

«Ұлы Орда» бөбекжай балабақшасы ЖШС



«Ботақан» мектепалды тобының 2024-2025 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Мексереңгі
Боташ

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: Ботақан ересек топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **02.09-06.09. 2024 ж. 1-апта.қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.20-08.30	Ата-аналар мен балалардың денсаулығы, ауа-райы, киінуі бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45	Пазлдармен үстел-үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Менің балабақшамның атауы. Балалармен балабақша атауы, тобы туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Табиғат	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	№1 Таңғыжаттығу кешені. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.30	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабын мен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз."көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; әдептілікті сақтау; Балалардың				

	ұқыптылығын бағалау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.30-09.45	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет 09.45-10.30	Дене шынықтыру 1. Негізгі қимылдар: Сызықтардың арасымен жүру Мақсаты: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру Қимылды ойын «Айгөлек»	1. Қазақтілі Тақырыбы: «Мақтау сөзер айту» Дидактикалық ойын Мақсат-міндеттер: Сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды үйрету 1. Музыка Тақырыбы: Достық Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Қимылды ойын «Ханталапай»	Музыка Тақырыбы: «Балабақша бағында» Мақсаты: таныс шығармаларды білу	1. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.
Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
	Тақырыбы : «Кітап-біздің досымыз» »Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)	Сюжетті ролдік ойын «Кітапхана» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сурет салу) Ертегі кітап суретін салу	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.	(сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сурет салу) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (қоршаған ортамен таныстыру) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін	(сөйлеуді дамыту) Тақырыбы: Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. (жапсыру) Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру.

				фильм арқылы тамашалау. Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу,танымдық және зерттеу қызметі),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен 10.40-12.20	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері: күздегі өсімдіктермен жануарлар өміріндегі өзгерістерді бақылау және анықтау Қимылды ойын: «Үшінші артық» Міндеттері: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығындамыту .Еңбек әрекеті: Балабақша учаскесін жапырақтардан тазарту (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, музыка,дене белсенділігі)	Ауа-райын бақылау Міндеттері:Өсімдіктер әліміндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру»,Міндеттері: дербес қимыл белсенділігін дамыту,ұзындыққа секіруді жетілдіру. Жеке жұмыс .Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру(екі аяқпен т ікек ырындап секіру). . Міндеттері:гүлдердің тү қымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтауды үйрету (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, музыка,дене белсенділігі)	Үйеңкі бақылау Мақсат ы: - Күзгі үйеңкі ағашын бақылау, оның басқа ағаштардан айырмашылығыме н ұқсастығын табу Зерттеу жұмысы: үйеңкі ағашының жапырағымен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру,айырмашы лықтарын табу. Еңбек:Гүлзала рдағы солған гүлдер дәнін жинау.Мақсат ы үлкендерге көмек көрсету. Қимылды ойын:« Допты ұста» (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, музыка,дене белсенділігі)	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы бақылау;қоршаған ортаға қызығушылықтары н арттыру. Зерттеу жұмысы:Өрмекші торын тауып,қарау. Қимылды ойындар «Тышқан мен мысық», (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, музыка,дене белсенділігі)	Күн—жылумен жары қ көзі Мақсаты: -күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; - ойлау,талқылау,дәл елдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу, музыка,дене белсенділігі)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«Сөзді аяқта» сөздік ойындары	Көркем әдебиетті оқу	Ситуациялық әңгімелер, «Тышқандар»,«Ора мал тастамақ»баяу қимылды ойындар	Мнемокесте көмегімен олеңдерді жаттау	Әлеуметтік- эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу)				

12.30-13.00	Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу, ,қолдыдұры сұрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолжуамыз,Т азаболды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көрк ем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріноку»	Релаксация «Біздің аяқтарымызд емалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыр у шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын,салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолжуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалард ың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	«Көкөніс дүкені»сюжетті рөлдік ойыны .Міндеттері:балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту,қоғамды қорындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру,достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және музыка тыңдау Міндеттері:Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға ынталандыру. (математика негіздері,қазақ тілі,мүсіндеу, сурет салу ,құрастыру ,жапсыру)	Танымдық-зерттеу әрекеті «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту,ауа туралы білімді кеңейту,сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет (құрастыру ,жапсыру ,қазақ тілі, сөйлеуді	«Ғажайып көкөністер»драмалы қ ойыны Міндеттері: балалардыңкөркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру,көрке мдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, естесактауды, ұсақ моториканыжетілдір у, балалардыңкөкөніст ер мен	«Қуыршақтарға арналған балабақша» сюжетті рөлдік ойыны Міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасымен қасиеттерін	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар:сурет салу, мүсіндеу, күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек әрекеті «Жабық өсімдіктерді суару»Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға

		дамыту,қоршаған ортамен танысу)	олардыңпайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет(музыка ,құрастыру ,жапсыру ,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет (музыка ,құрастыру ,жапсыру ,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту,ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді,фотофильд і және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. «Тыңда және орында»жадыны дамыту ойындары Міндеттері:балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,қимылдарды бірдей ретпен көрсету. (музыка ,құрастыру ,жапсыру ,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы-балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту,	«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру,заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы - әртүрлі жануарлардың (адамның)фигураларын дайындалған пішіндерденкұрастыру	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

16.30-16.50					
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Бағбан және Гүлдер»аз қимылды ойыны	Аз қимылды ойын«Үкі»	Аз қимылды ойын «Сәлеметсізбе!»	Қимылды ойын«Еңбекқор жүк көлігі»	Аз қимылды ойын«бұлтпенжел »
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Балалардың тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу,мүсіндеу,оригами,күзгі жапырақтардың коледжі	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего» сызбалардан құрастыр	Үстелүсті ойындары; «Домино», «Лото» пазылдар психикалық процестерді дамытуға бағытталған ойындар	«Көкөніс дүкені»ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтар дысабынды суда губкамен жуу,таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру					

Мексегі
Ботан

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: Ботақан ересек топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **9.09.-13.09.2024 . 2-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.20-08.30	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.45	Менің мекен жайым Мақсаты: Балалар өз мекен жайларын, айтуды үйрету, көшелерінің атын үй нөмерін жатқа білуді үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Мозаика» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.

					(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қояды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Қыркүйек айындағы №1 таңғы жаттығу көмлексі				
Таңғы ас 09.00-09.30	. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				

09.30-09.45					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша іс-әрекет 09.45.10.30	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Төрт тағандап еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойындар. «Хан алшы»	1.Қазақтілі Тақырыбы: «Біздің балабақша»Мақсаты : қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту Музыка Тақырыбы: «Отан-ортақ үйіміз» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Қос аяқпен секіру.Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Қимылды ойын: «Арқан тарту»	1.Музыка Тақырыбы: «Серуендейміз билейміз» Мақсаты: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Қимылды ойындар«Арқан тарту»
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
	Тақырыбы: « Ойыншықпен дос боламыз» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдарды сипаттап айтып беру Ойыншықтары туралы айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет)	Тақырыбы:«Ғажайып ойыншық шеберханасы» . Мақсаты:Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)	Тақырыбы: «Үйде немен ойнаймыз» Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі,математика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)	Тақырыбы:Ойыншықта р жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)

	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)				
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу(сөйлеуді дамыту), Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар(дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Серуен 10.40-12.20	Таза ауада серуендеу. Балабақша ауласына саяхат. Желді бақылау. Желдің пайдасы мен зияны туралы әңгімелесі, Жел тұрғанда ауламыз қандай күйге түсетіні туралы әңгімелеу. . (дене Шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қоршаған ортамен таныс, музыка) Еңбек: Аула тазалығы	Көше қозғалысына бақылау жасау Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). (еңбек іс-әрекеті) Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мақтау және марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) . (дене шынықтыру) Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). (еңбек іс-әрекеті ілі)	Түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортмен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) . Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ.) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ	Құмды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) . Қимылды ойын. «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Мақсат-міндеттері. Ойын ережесін сақтауды (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (дене шынықтыру,	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін рет- ретімен киюді, түймелерін анықтап түймелеуді, бір- біріне көмектесуді үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула

			астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	«кімнің дауысы»	Тақпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді жаттау	Өлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріноку»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №1 «Орманға серуен» (1-2 апта)				
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Арқасын жиырған мысық". Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын	Сұр қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету. Математика негіздері "Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрмен таныстыру; 2 санының жасалу жолын көрсету; 1	«Қай ағаш екенін тап!" Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра	Ханзада бақа". Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету. «Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі

		күйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап". Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».	және 2 цифрының бейнесін айыра білуге үйрету; 2 санын дұрыс жазуға жаттықтыру.	білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таны	ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	«Отбасы мүшелерін орналастыр «дидактикалық ойын	"Құстарды ажырат"	Төлдерін ата	Қай ертегі кеңіккері	Тілдік жаттығулар
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Еркін ойындар	Асықпен ойындар ұйымдастыру	Шатаспақ	«Айгөлек» ұлттық ойыны	Бес тас ұлттық ойыны
	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі,еркін ойын,іс-әрекет.				
	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып,тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық,зерттеу, эксперименттік, еңбек,балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. Ертеңгіліктерге дайындық. (музыка)	Өнер бұрышында отбасы мүшелері мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)

Балалардың үйге қайтуы 180.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру
--	---

Мексегі
Ботан

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: Ботақан ересек топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **16.09.-20.09.2024 . 3-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Кейбір күндері бала ауырып қалғандықтан балабақшаға келмей қалса, ата-анасы балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігін түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту.	Дидактикалық ойын «Түстері бойынша бөл». Мақсат-міндеттері. Өз еріктерімен суреттерді бояуды үйрету. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Мозаика» Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттарды, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату сөрелерді дымқыл	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек

	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
	Балаларды балабақшадағы еңбек жұмыстарына араластыру, ойын бұрышындағы кезекшілікті атқаруды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ұйымдастырылған іс-әрекеті уақытында оқу құралдарын тарату, оларды орнына жинау, тамақ ішерде тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болған соң жинасу сияқты жұмыстарды үйрету. "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілікті сезінуді дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге, ересектерге көмектесуге ниеттерін тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіп сақтауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануды, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

					тілі)
Танертенгіжаттығу 08.45-09.00	№1 Таңғыжаттығукешені 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "Міне!" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "Міне!" дейді. 3. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстау. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				
Таңғыас 09.00-09.10	. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Мақсат-міндеттері. Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Балалардың өз әсерлерімен бөлісуі, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауы, қызығушылықтары бойынша әрекеттүрін таңдауы, ережелер туралы келісу және т.б. Ұйымдастырылған іс әрекетке заттарды дайындауға көмектесу (бірлескен әрекет, кезекшілік)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	1. Денешынықтыру 2. Тақырыбы: Алақанмен табанға сүйеніп еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу Қимылды ойындар.	Қазақтілі 1. Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтар Мақсаты: таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету Музыка Тақырыбы: «Тамшылар» М.Жәутіков Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс	1. Денешынықтыру 3. Тақырыбы: Нысанаға лақтыру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру. Қимылды ойын	1. Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	1. Денешынықтыру 4. Тақырыбы: Скамейка бойымен еңбектеу Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Қимылды ойындар

		алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді дұрыс айту			
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
	Тақырыбы: « Менің сүйікті ойыншығым»Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)	Тақырыбы: «Ғажайып шеберхана»Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)	Тақырыбы: Менің ата анамның ойыншығы» «тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі,математика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)	Тақырыбы: Ойыншықтар жәрменкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. (музыка)
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі),әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық,қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.				
Серуен 11.20-12.20 Серуеннен оралу 12.20-12.30	Бақшадағы көгөністерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Гүлдерді бақылау. Гүлдер туралы көркем сөз, тақпақтар қолдану Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау	Түскен жапырақтарды бақылау. Тәжірибе. Суға тастар мен	Күзгі ағаштарды бақылау. Ағаштар туралы көркем сөз қолдану Еңбек. Қураған жапырақтарды жинау	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір.

	қазақ тілі, көркем әдебиет, музыка, дене шынықтыру) Еңбек: бақшадағы Жұмыс аула тазалығы . (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар. . Қимылды ойын. Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Қимылды ойын: Ақ серек и-көк серек Жек жұмыс: Жапырақтармен мүсіндер құрастыру (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка, дене шынықтыру)	жапырақтарды лақтыру. Мақсат-міндеттері. Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Бес тас» (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка, дене шынықтыру)	Зертеу жұмысы. Қураған жапырақтарды аяқпен басып, оны қурамаған жапырақпен салыстыру Қимылды ойын: Ханталапай	Еңбек: Үлкендерге көмектесу Еркін ойындар
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу «кімнің дауысы»	Тақпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді жаттау	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Асылбек Енсеповтың күйлерін тыңдату	Музыка терапия	«Халық ертегілеріноку»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Ұйқыдан ояту жаттығуы: Комплекс №1 «Орманға серуен» (1-2 апта)				
Бесінас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес әрекеті	Сөйлеуді	Сурет салудан ойын-	Сұр қоян".	«Қай ағаш екенін тап!"	Ханзада бақа".

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.00-16.15	дамытудан ойын-жаттығу. "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында мекенжай туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстандағы Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші» . Үстел ойындары: лото, домино. (математика негіздері) Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.	жаттығу. "Арқасын жиырған мысық" . Мақсат-міндеттері. Балаларға арқасын жиырған мысықтың бейнесін бормен салу амалдарын үйрету; Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап" . Мақсат-міндеттері. Байқампаздықты, сөйлеуді, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».	Мақсат-міндеттері. Балаларға бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуді үйрету. Математика негіздері "Цирк әртістері". Мақсат-міндеттер: балаларды 2 саны және цифрымен таныстыру;	Мақсат-міндеттері. Ағаштардың қасиеттері туралы білімдерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суреттер құрастыру» . Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, . (құрастыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таны	Мақсат-міндеттері. Балаларды ағайынды Гриммнің "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруды үйрету. «Жұбын тап» . Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді қайталау, оларды салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Отбасы мүшелерін орналастыр «дидактикалық ойын	"Құстарды ажырат"	Төлдерін ата	Қай ертегі кейіпкері	Тілдік жаттығулар
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Еркін ойындар	Асықпен ойындар ұйымдастыру	Шатаспақ	«Айгөлек» ұлттық ойыны	Бес тас ұлттық ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы мүшелері туралы әндер жаттау. Ертеңгіліктерге дайындық. (музыка)	Өнер бұрышында отбасы мүшелері мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттама беру; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Мексирідегі
Ботаника

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: Ботақан ересек топ
»

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **23.09.-27.09.2024. 4-апта қыркүйек**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.20-08.30	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: «Әдепті сөздер шеңбері» балалар бір-біріне ойыншық беру арқылы сыпайы сөздер айтады. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: « Не жетпейді? » (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: « Сыпайы өтініш » Ойынның мақсаты: балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм және т.б., бірақ «мархабат» сөзі айтылған өтініштерді ғана орындау керек. Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: « Сыпайы кездесу » Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету. Педагог балаларды жұптарға бөледі. Әр жұп екі бірдей ойыншық алады (екі робот, екі қуыршақ). Балаларға екі қойылым ойнау ұсынылады – біріншісі әдепсіз ойыншықтардың, екіншісі әдепті ойыншықтардың кездесуін бейнелеу. Тапсырманың соңында әдептіліктің мағынасын талқылайды Балармен жеке жұмыс.

Танертенгіжаттығу 08.45-09.00	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас 09.00-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақыры: «Заттардың арасымен доптарды домалату» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Лақтыру, домалату, <u>Қимылды ойын:</u> Жалауға қарап жүгіру. Күн шуақ және жаңбыр	Қазақ тілі Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу, кезекпен сөйлеу; Музыка Тақырыбы: Кел билейік. Байқадамов Мақсаты: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру "	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты қағып алу» Негізгі қимылдар. заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 Қимылды ойын. «Доп» .	Музыка Тақырыбы: БИ.Е. Бурсуловский Мақсаты: музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Адымдап жүгіру» Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша өту Қимылды ойын.
Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
	Тақырыбы: «Менің тату отбасым» Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің суретін салу. (сурет салу, жапсыру,	Тақырыбы: «Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау (сурет салу) Балалардың қалауы бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Тақырыбы: «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» аспаздық	Тақырыбы: «Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік (жүннен) жасау. (сурет салу, жапсыру) Гүлдердің (немесе басқа да	Тақырыбы: «Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, такпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған

	м.сіндеу,құрастыру,сөйлеуді дамыту,музыка) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет)	жұмыстарын жүргізу. Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру, сурет салу,жапсыру,мүсіндеу,құрастыру)	шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (құрастыру ,жапсыру, сурет салу, мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау.	сурет) суретін салу. (құрастыру ,мүсіндеу) Ермексаздан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру.	сыйлықтарын беру. музыка(құрастыру ,мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Ермексаздан сувинир)
Серуенгедайындық 10.30-10.40	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Ағаштарды бақылау.Күз мезгілінде ағаштарда қандай өзгерістер бар ,көркем сөздер қолдану Қимылды ойын. «Ақ серек көк серек» Еңбек: Ағаштардың . Еркін ойындар (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, көркем әдебиет, қоршаған ортаментанысу, денешынықтыру,музыка)	Шөптің солуын бақылау. Көркем сөз, жұмбақтар пайдалану (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, көркем әдебиет) Қимылдыойын. «Көгершін» ойыны. (дене шынықтыру) Еңбек .аула тазалығы ,балаларды еңбекке баулу Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Ауладағы құстарды бақылау.Құстардың азайғандығы туралы ,олардың жылы жаққа ұшып кетіп жатқандығы туралы түсіндіру Көркем сөз қолдану (Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын: Ұшты-ұшты (көркем әдебиет ,дене шынықтыру) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау Еркін ойындар Жеке жұмыстар	Үлкендер еңбегіне бақылау жасау.Гүл бұталарын не үшін қиады әңгіме жүргізіу (Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру Еңбек .Үлкендерге көмектесу (еңбек әрекеті,қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар (дене белсенділігі)	Жапырақтардың түсін бақылау Неге сары түске боялды .Көркем сөз қолдану (Қазақ тілі,қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту,музыка) Қимылды ойын :Бөрбасар мен қояндар (дене шынықтыру)
Серуенненоралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу				
	«кімнің дауысы»	Такпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көмегіменөлеңдерді жаттау	Өлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілері оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады »	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Апатаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен тақпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда ойнату	Өлеңдер мен тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер	Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Кейбір дыбысты анық айта алмайтын сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т- д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру	Қажет ететін балалармен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою- өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін балалармен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Қажет ететін балалармен Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

16.30-16.50					
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Қ/о ««Ұшақ»» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Мексегі
Ботан

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: Ботақан ересек топ

Жоспардың құрылымы кезеңі (апта күндері айы жылы) **30.09.-04.10.2024. 1-апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың еркін ойындары (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.20-08.30	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	«Жедел қызметтер мен байланыс орталықтарының телефон нөмірлері» Сюжетті ролді ойын ойын (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту, жеке қауіпсіздік)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 09.00-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

09.30-09.45					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Шапшаң және баяу жүгіру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> Негізгі қимылдар: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Лақтыру, домалату, <u>Қимылды ойын:</u> <u>Аударыспақ</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: «Тазалықтың досы» Мақсаты: суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға үйрету Музыка 1. Тақырыбы: «Серуендейміз, билейміз» А. Токсанбаев Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру "	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Өкшемен, аяқтың қырымен жүру » Негізгі қимылдар. өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру Қимылды ойын. «Доп» .	Музыка Тақырыбы: БИ.Е.Бурсуловский Мақсаты: музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Полька» Глинка Негізгі қимылдар: , мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, Қимылды ойын: Түйілген орамал.
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
	Тақырыбы: Күзгі бақта не өседі? Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну (сөйлеуді дамыту ,кұрастыру) Кұрастыру құралдарымен күзгі бақ тақырыбында еркін ойындар	Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (математика негіздері, көркем әдебиет) Түлкі мен қоян ойыншықтарын салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	«Құстарға ұя жасаймыз» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері, дамыту, көркем әдебиет)	Тақырыбы: «Бағдаршам» Дидактикалық ойын .Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу, қағаздан қиып жапсыру). Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта	Тақырыбы: «Салыстыру» Міндеті : заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу (математика негіздері, көркем әдебиет , музыка)
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау	Үлкендер еңбегін бақылау	Күнді бақылау	Ағашты бақылау	Желді бақылау

10.40-12.20	мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың түрліше өзгеруін бақылау. Еңбек гүлдерді күту «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Ақ серек көк серек» мақсаты: құрдастарымен жұптасып ойнауда, шағын топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру. Дербес ойындар	мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек ауланы ағаштардан тазарту «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Аю мен аралар» мақсаты: балаларды жеңіл етіп жүгіруге дабыл бойынша әрекет етуге жаттықтыру. Дербес ойындар	мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу, соған сай киінуге үйрету Еңбек құмды үю «Торғайлар мен мысық» мақсаты: ойын шартын бұзбауға үйрету. «Өзіңе жұп тап» мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Дербес ойындар	мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек аула сыпырушының еңбегін бақылау «Өз балаңды тап» мақсаты: балалардың шапшаңдығын арттыру «Тауық қорадағы түлкі» мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру. Дербес ойындар	мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек гүлдердің түбін қопсыту «Қояндар мен қасқыр» мақсаты: балаларды кеңестікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Аттар» мақсаты: қимыл қозғалысын дамыту. Дербес ойындар
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу «кімнің дауысы»				
		Тақпақтар қайталау	Танымдық ойындар	Мнемокесте көмегімен өлеңдерді жаттау	Өлеуметтік-эмоционалды көңіл-күйді көтеретін ойындар
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілері ноку»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

15.40-16.00	Гигиеналық процедуралар(қолды дұрыс жуу,сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою,Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қолжуамыз,Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз(көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару;тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;этикет ережелері;Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең теңемес екенін анықтау. (математика негіздері) Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы күзгі бақты бейнелеу. Ұжымдық жұмыс (жапсыру)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру дағдыларын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Топтық жұмыс, плакатқа «Түлкі мен қоянға арналған жолдар» қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру, Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу).	Күзгі бақта өсетін жемістер, жидектер мен көкөністердің суретіне, макетіне қарап не білетіндерін айту. балалардың қалауы бойынша (сурет салу, жапсыру және мүсіндеу).	көкөністер мен жемістерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Балалардың көздерін байлап, жеміс немесе көкөністің дәмін тату арқылы тану, атауды үйрету. (қоршаған ортамен танысу) халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бұйымдарының желісі бойынша жемістерге арналған ыдыстарды мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу) дөңгелек пішінді жемістермен көкөністерді салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру. (сурет салу)	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілердің киімдерін киіп, рөлдерді сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша күзгі бақ өнімдерін құрастыру материалдарынан (құрастыру, мүсіндеу және жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Кейбір дыбысты анық айта алмайтын сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру	Қажет ететін балалармен пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру	Қажет ететін балалармен қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту	Қажет ететін балалармен Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжөк" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Қ/о ««Ұшақ»»	Қ/О «Шымшықтар мен	Қ/О «Кішкене	Қ/о ««Хан талапай»»	Қ/О «Ұшты-ұшты»

	Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	мысық» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	маймылдар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Menepingi
Boruf

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.00-08.20	Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жок?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жок?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жок?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жок?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жок?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)

	жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)		нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)		
Танертенгіжаттығу 08.45-09.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас 09.00-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Орташа жылдамдықпен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге Қимылды ойын. Тауықтар мен балапандар	Қазақ тілі Тақырыбы: « Құпия заттар» Мақсаты: сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу Музыка Тақырыбы: "Қамажай" халық әні. Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Көлбеу тақтайдың үстімен төртағандап еңбектеу" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен еңбектеу Қимылды ойын.Қоймадағы тышқандар	Музыка Тақырыбы: " Аңдар биі" пысықтау Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сызықтардың арасымен жүру»" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар. сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қимылды ойын.Тышқандар
	Тақырыбы: Құстар сқйлей алама ?(көркем әдебиет) Топтағы құсты тамашалау. Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Біз қамқоршы баламыз,	Тақырыбы «Үй құстары мен дала құстары»(көркем әдебиет) Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексازдан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер	(құрастыру) Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру (көркем әдебиет) Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту (математика негіздері) Құстардың үйшіктерін	(қоршаған ортамен танысу) Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу (көркем әдебиет) Балаларды тақпақтар

	Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту	арқылы жапсыру.	сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру	мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы боламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз.
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенгедайындық 10.30-10.40	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20 Серуенненоралу 12.20-12.30	Күзгі табиғатқа бақылау.Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға,желге. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(қоршаған ортамен таныстыру) Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. жұмбақ шешу.(қазақ тілі)	Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу (қазақ тілі ***) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру) Қойшы мен қасқыр ойыны(дене шынықтыру**)	Көшедегі машиналарды бақылау.Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)Ойын алаңындағы қураған бұталарды жинау(еңбек әрекеті) Еркін ойындар(дене шығынныңтыру)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.(қоршаған ортамен таныстыру) Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады»(құрастыру) Таза алаң (еңбек әрекеті) Қ/О «Ақ серек –көк серек»	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек .Жапырақтарды жинау

	Қ/О Кім көп сөз біледі .Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды ,немесе қимыл жасайды (дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту) Еңбек жапырырақтар жинау(еңбек әрекеті, дене белсенділігі)				
Серуенненоралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскіас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка иындау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың	ертегі кейіпкерлері	Құстардың күзгі және қысқы	(мүсіндеу)	(жапсыру)	(сурет салу,

дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	тіршілігі туралы түсінік беру. ((қоршаған ортамен танысу) Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. (құрастыру)	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығы ның желісі бойынша бейнелер жасау. Құс қанат оюын таныстыру. (жапсыру). Құс қанат оюын (математика негіздері) Санауға арналған құралдармен жұмыс. "Қанша еді?", "Қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан жасау	жапсыру, мүсіндеу) геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу. (математика негіздері) Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	қажет ететін балалармен геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Қажет ететін балалармен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	. Жеті тас ойынның үйрету.Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Қуаласпақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кім мәреге жетеді» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

қайтуы 18.00-18.30	
-----------------------	--

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: Баотқан ересек топ
Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **11.10.-18.10.2024.3-апта қазан**

Мексерілді
Берік

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.20-08.30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) қауіпсіздік мектебі «Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады?» Балаларға жедел қызмет көрсететін қызметтер туралы айтып түсіндіру М.103,102,101 телефондарының қызметтері туралы толық мағлұмат беру Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Танертенгі жаттығу 08.45-09.00	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғыас 09.00-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-	Таңғы жиын.				

әрекетке Дайындық 09.30-09.45	Достарым көп бақшада (шенберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліпжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі? қазір күздің нешінші айы? Күзде қандай өзгерістер болады? Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Жануарлар туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Бөрененің үстімен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру, Қимылды ойын «Арқан тартыс»	Қазақ тілі Тақырыбы: Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Музыка Тақырыбы: « Мерекелік марш» Мақсаты:Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Басқа қапшық қойып затарды атап өту»". Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: , қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап	Музыка Тақырыбы: Кармен .Бизе Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау	Дене шынықтыру Тақырыбы: . "Сапта бір –бірден жүгіру?" Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: : 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру

	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетіндерін, сурет бойынша әңгімелеу (математика негіздері) Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (математика негіздері) Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	(математика негіздері) Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау (музыка) Аю әнін айту	(сөйлеуді дамыту) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сурет салу) «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру	(сөйлеуді дамыту) Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (қоршаған ортамен танысу) Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.40-12.20 Серуенненоралу 12.20-12.30	Күзгі табиғатқа бақылау.Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға,желге. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту(қоршаған ортамен таныстыру) Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу.	Күзгі өзгерістер туралы әңгімелесу (қазақ тілі ***) Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Ауладағы жапырақтарды жинау (қоршаған ортамен таныстыру) Қойшы мен қасқыр ойыны(дене шынықтыру**)	Көшедегі машиналарды бақылау.Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)Ойын алаңындағы қураған бұталарды жинау(еңбек әрекеті) Еркін ойындар(дене шығынныңтыру)	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.(қоршаған ортамен таныстыру) Қағаздан құрастыруға үйрету. «Тырналар ұшады»(құрастыру) Таза алаң (еңбек әрекеті) К/О «Ақ серек –көк серек»	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек .Жапырақтарды жинау

	жұмбақ шешу. (қазақ тілі) Қ/О Кім көп сөз біледі .Тәрбиеші қандай сурет көрсетсе сол суретке әңгіме құрайды ,немесе қимыл жасайды (дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту) Еңбек жапырырақтар жинау(еңбек әрекеті, дене белсенділігі)				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка иыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Аудио ертегі тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденітін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	(жапсыру) Жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) қазақ оюларының кейбір элементтерін салу. «Түйе табан». «Тышқан ізі». «Ботакөз» ою өрнектерін салу. (мүсіндеу) Ермексازдан үй жануарын мүсіндеу	(қоршаған ортамен танысу) Мысықтың отбасы мүшелері бейнеленген суреттерді қарастыру, отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) Ермексازдан мысықты жасау.	(мүсіндеу) көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. Африка жануарларын жасау. (сурет салу) Дәстүрден тыс әдіспен жануарларды бояу. Ең жылдам жануар кім? Мультфильм көру. «Торғай» тв (көркем әдебиет)	(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдарымен қоралар, жануарлар құрастыру. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстар.	(сурет салу, құрастыру) «Жеті лақ» ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен лақты немесе қасқырды құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен шағын таппақтар мен өлеңдерді жаттау; - тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; - оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	қажет ететін балалармен геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. - Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Қажет ететін балалармен дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	Акку қаздар қимылды ойыны	Мышық тышқан	Бөрбасар мен қояндар	Жалаушаға кім бұрын жетеді	Айгөлек қимылды ойыны
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

*Мексепіңде
Ботакан*

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: Ботақан ересек топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **21.10.-25.10.2024 .4 апта қазан**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.20-08.30	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.	

Таңертенгі жаттығу 08.45-09.00	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас 09.00-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.30-09.45	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Скамейканың бойымен жүгіру» Жалпы дамытушы жатығулар Негізгі қимылдар: гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүгіру	Қазақ тілі Тақырыбы: «Дүниеде не күшті ертегісі» Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету Музыка Тақырыбы: «Күлдіргіштер» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Жүруді жүгірумен секірумен алмастыру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қимылды ойын. Тақия тастамақ	Музыка Тақырыбы: «Балақан мен алақан» Мақсаты: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру .	

	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту « Қошақаным» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)	«Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенгедайындық 10.30-10.40	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркөрек, боран) кеңейту.(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау	Кір жушының еңбегін бақылау Еңбек.кір жуушыға кілерін бүктеуге көмектесу . Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын Ақ сандық, көк сандық » Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа,	Бақылау : «Көліктерді бақылау» Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау : Жакын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру).Таза алаң (еңбек әрекеті) Қ/О «Теңге алу» (дене шынықтыру ,қимылды ойын)	Еркін ойындар.Балалардың дербес іс-әрекеті

	Қимылды ойын « Соқыр теке»	ептілікке баулу.(музыка , қимылды ойын)			
Серуенненоралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	
Түскіас 12.30-13.00	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка иыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	

	жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. (құрастыру)	төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)	салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін баламен түзу жүруді үйрету	Қажет ететін балаларменмеңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Қажет ететін балаларды ұзындыққа секіруді үйрету	Қажет ететін балаларменқағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Қажет ететін балаларды ұзындыққа секіруді үйрету
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Аққу қаздар қимылды ойыны	Мышық тышқан	Бөрбасар мен қояндар	Жалаушаға кім бұрын жетеді	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Мексирідегі
Ботан

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: Ботақан ересек топ
Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **4.11-08.11.2024-апта қараша**

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.00-08.30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . (қоршаған ортамен танысу сөйлеуді дамыту)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды баяу. (балалармен жеке жұмыс)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Өнегелі 15 минут. «Менің отбасым» Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім Жасату Гүл ексең терлеп, Оның аты еңбек, Қырға шықсаң өрлеп Оның аты еңбек (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу 08.45-09.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас 09.00-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке Дайындық 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. «Денсаулық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың жаны сау» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Қарқынды өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Қимылды ойындар: Теңге ілу(ұлттық ойын) :	Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен бақшаға барамын» Ф.Оңғарсынова Мақсаты: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға үйрету. Музыка: Тақырыбы: . "Күзгі вальс". Мақсаты: жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Ойын шартын ұстанайық» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру Қимылды ойындар: Түйілген орамал(ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Күзгі вальс» Мақсаты: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Аяқтың ұшымен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру Қимылды ойындар. Қара құлақ (ұлттық ойын)
	«Кір қоймас» мультфильмін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет) Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту.	Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі.	Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру) «Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге	Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен танысу)

	(сөйлеуді дамыту) Кір қоймастың суретін салу.	Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшін ең керегі– Шынықтыр сен денені. <i>Д.Қанатбаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексازдан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы кемеңі жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері)	(көркем әдебиет)
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенгедайындық 10.30-10.40	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 12.20-12.30	Жаңбырдан соң көлшіктерді бақылау. Көлшіктер неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру . сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, музыка) Қимылды ойыны: «Аққу, қозғалар». (дене шынықтыру) Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Ауа –райына бақылау жасау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі) Еңбек : Аула тазалығы(еңбек дағдылары) Қимылды ойын « Кім мәреге бұрыен жетеді»(дене шынықтыру)	Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіндер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіндер? Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге	Жапырақтардың сықырын бақылау (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қу түлкі». (қазақ тілі ,дене шынықтыру) Еңбек .Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)	Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)

	Еркін ойындар		тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілубарысында көркемсөзқолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Күй құдіреті (баяу ойнатылған күй тыңдату , музыка)	Күй құдіреті (баяу ойнатылған күй тыңдату , музыка)	Күй құдіреті (баяу ойнатылған күй тыңдату , музыка)	Күй құдіреті (баяу ойнатылған күй тыңдату , музыка)	Күй құдіреті (баяу ойнатылған күй тыңдату , музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»	Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. (құрастыру)	Дене шынықтыру құралдарын еремексаздан мүсіндету. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу) Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып,

	Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)		жасатту. (жапсыру). Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)		қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балаларға шығарма жанрларын (тапмақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балаларға шағын тапмақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Қажет ететін балаларға геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Қажет ететін балаларға дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Қажет ететін балаларғабірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігімен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Дербес ойындар Қимылды ойын	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; (дене шынықтыру)	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар

		«Сақина жасыру.»			
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: Ботақан ересек топ
Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **11.11.-15.11.2024.2-апта қараша**

Мексегі
Ботан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу 08.00-08.20	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Балармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Балармен жеке жұмыс.	Өнегелі 15- минут . Суды үнемді тұтынуу жайлы балаларға әңгіме жүргізу. Балармен жеке жұмыс.
Таңертенгіжаттығу 08.45-09.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғыас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке Дайындық 09.10-09.30	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) . Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.30-11.10	Дене шынықтыру Тақырыбы: заттарды қашықтыққа лақтыру Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар :Заттарды қашықтыққа лақтыру Қимылды ойын Ханталапай	Қазақ тілі тақырыбы: «Күзгі еңбек» катина бойынша әңгіме құрау Мақсаты: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету Музыка Тақырыбы: «Көңілді ленталар» Мақсаты: музыканың сипатына сәйкесқимылдарды ауыстыру	Дене шынықтыру «Шеңбер бойымен жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын. Алшы	Музыка Тақырыбы: «Күз әні» Қ.Шілдебаев Мақсаты: , әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланша жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын: Бес тас
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыздар ма? Ол үшін	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу)	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен)

	шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	Аю әнін айтқызу (музыка)		танысу)
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 11.10-11.20	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20 Серуеннен оралу 12.20-12.30	Сұр бұлытты бақылау Күз мезгілінде неге бұлттардың түсі сұр болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. аур-райында не өзгерістер болуда. Адамдар қандай киімдер киеді (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы	Көшедегі жаяу жүргіншілерге бақылау жасау. Адамдар қайда тұрады, қандай киімдер киеді Көркем сөз .А.Құнаанбаев. Табиғат туралы өлеңі (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек. Үлкендерге көмек (еңбек әрекеті) Еркін ойындар	Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштарда қандай өзгеріс байқадыңдар Жапырақтары азайған ба (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойын: Күн мен түн (дене белсенділігі) Еңбек аула тазалығы (еңбек әрекеті)	Қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. аур-райында не өзгерістер болуда. Адамдар қандай киімдер киеді (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қ/О «Ақ серек-көк серек» Ебек: Аула тазалығы (еңбек әрекеті)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды лүсәттерінде көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтанудағыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы Күй күмбірі (баяу ойнатылған күй тыңдату, музыка)				

ояту, сауықтырушаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексаздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. (мүсіндеу)	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. (сурет салу) Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балалармен сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балалармен бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Айдыңқызы Айсанаға пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Қажет ететін балаллармен - қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Қажет ететін балалармен "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Еркін ойындар	Футбол	–	Жапырақтардан	Балалардың сұранысы

	Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	өсетін жидектерге карап жидектердің суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: Ботақан ересек топ

Жоспардың құрылыу кезеңі (апта күндері айы жылы) **18.11-22.11.2024. 3-апта қараша**

Мексегі
Ботақан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру 08.20-08.30	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. (көркем әдебиет , құрастыру)	Өнегелі 15-минут. Баларды бөлме өсімдіктерінің пайдасы , оны күтіп баптау жайлы әңгімелесу Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Қауіпсіздік сабағы Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық қағидалары» Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас 09.00-09.30	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балалардың жаңалықтармен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауарайының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қысқа дайындық тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардың арасымен доптарды домалату» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату Қимылды ойын. Ұлттық ойын .Тақия тастамақ	Қазақ тілі Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Сиқырлы сөздер дүкені» ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсаты: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру Музыка Тақырыбы: «Күз жомарт «әні» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету	Дене шынықтыру Тақырыбы:« 40–50 метрге жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру Қимылды ойын. Ұлттық ойын «Көтермек»	Музыка Тақырыбы: «Балдырғандар әні» Мақсаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шашырап жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар:. шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын. Ұлттық ойын «Киіз үй»
	Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер,	Сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту) Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атату. (математика негіздері) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.	Қысқы зообак тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика

	қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)	түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)		(мүсіндеу)	негіздері)
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Жаңбырдан соң көлшіктерді бақылау. Көлшіктер неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру . сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Қимылды ойыны: «Аққу, көздар». (дене шынықтыру) Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Еркін ойындар	Ауа –райына бақылау жасау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі) Еңбек : Аула тазалығы(еңбек дағдылары) Қимылды ойын « Кім мәреге бұрыен жетеді»(дене шынықтыру)	Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіндер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіндер? Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке,	Жапырақтардың сықырын бақылау (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қу түлкі».(қазақ тілі ,дене шынықтыру) Еңбек .Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)	Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)

			дербестікке тәрбиелеу.		
Серуенненоралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін				
Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсү, мөлдірсүғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамактану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамактану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту.(сөйлеуді дамыту) : Күй күмбірі (баяу музыкамен балаларды ұйқтату)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамактан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жай баяу музыка тыңдау. Ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату.	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

		(жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қажет ететін балаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Қажет ететін балаға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Қажет ететін балаға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); - шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Қажет ететін балаға екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	Қажет ететін балаға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	Пішіндер әнін айтқызу . «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды қайталау; (дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуды жетілдіру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: Ботақан ересек топ
(апта күндері айы жылы) **25.11.-29.11.2024. 4- апта қараша**

Мексеріңі
Ботақан

Жоспарадың құрылыу кезеңі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды Қабылдау 08.00-08.20	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кенес беру 08.20-08.30	. Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 08.30-08.45	. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсаты: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады. Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Өнегелі -15 минут Үлкендерге қалай көмектесе аламыз, балалармен әңгіме жүргізу, үлкендерге қалай көмектесе аламыз деген сұраққа жауаптар алу, балаларға түсіндіру Балармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу 08.45-09.00	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғыас 09.00-09.10	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.45-10.30.	Дене шынықтыру «1-1,5 минут ішінде жүгіру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру <u>Қимылды ойын:</u> Ұлттық ойын «Сиқырлы таяқ»	Қазақ тілі «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну Музыка «Көңілді балдырғандар әні» Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Дене шынықтыру Тақырыбы: «бағытты және қарқынды өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын Ұлттық ойын: Ақ серек-көк серек	Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр» Мақсаты: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта бір-бірден жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру Қимылды ойын. Ұлттық ойын: Ақ серек-көк серек

	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері) Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)
	Ұйымдастырылған іс –әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 11.20-12.20	Суық торғайды бақылау Қыста торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу Торғай туралы тақпақ оқу (көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу) Еңбек.Ауладағы ағаштардан түсскен бұталарды жинау (еңбекке баулу) Қ/О Кім мәреге бұрын	Аязды бақылау.Аязды күндері аяз бетімізді ,мұрнымыз бен аяқ қолдарымызды үсітетінін ,одан қорғану жолдары туралы әңгімелеу (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек.Аула тазалығы (еңбекке баулу) Қ/О Самакаттар мен ойын	Күннің шуақтарын бақылау .Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу (еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие)	Шыршаны бақылау .Қысы жазы жасыл түсте болатын ,тек шырша ағашы екендігі жайлы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек .Аула тазалығы Еркін ойындар	Қысқы аңдар тіршілігі жайлы әңгімелесу.Немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу. сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек аула тазалығы (еңбекке баулу) Қ/о Қасқыр мен бақташы

	жетеді				
Серуенненоралу 12.20-12.30	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
	« Қолымда не жасырылды»	Тақпақтар қайталау	Менің есімімнің мағынасы	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскіас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыка терапия	«Халық ертегілеріноку»	Релаксация «Біздің аяқтарымыздемалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау(аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті 16.00-16.15	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру,	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері) Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет) Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру.	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі

	бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	(жапсыру)			бейнелерді қиып жапсырып сәндету. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі:әңгіме,дидактикалық ойындар,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,байланыстырып сөйлеу, Бейнелеу өнері арқылы шығармашылыққа білеттерін дамыту және т.б.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)				
	Қажет ететін балаға бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	Қажет ететін балаға жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Қажет ететін балаларға суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	Қажет ететін балаға көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжөк" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	Қажет ететін балаға қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 16.50-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-бірінедомалатудыпысықтау; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру				

Тексерілді
Боташ

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: Ботақан ересек топ

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **2.12.-6.12.2024 ж 1-апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге әдеттендіру (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Менің көңіл күйім психологиялық ойыны (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баларға қалаған ойыншығымен ойнауға жағдай жасау (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балабақшаға келе жатқанда жолда не көргені туралы сұрап ,балалармен әңгіме жүргізу (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Баларға қалаған ойыншығымен ойнауға жағдай жасау (Сөйлеуді дамыту, танымдық әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.30	Кеңес беру. Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.	Кеңес беру. Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.	Кеңес беру. Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.	Кеңес беру. Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.	Кеңес беру. Баланы топтың күн тәртібіне сәкес алып келіп, алып кету керек – баланың тамақтану, ұйықтау және оқу үрдістеріне құқығын бұзбау туралы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Үстел үсті ойындары Д/о: Аңдарды ата М: Аңдарды ажыратып, атай білуге үйрету (қоршаған ортамен танысу ,көркем әдебиет)	Хайуанаттар бағында Картиналар топтамасымен жұмыс (қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу)	Аңдар туралы білімдерін арттыру.Қыста ұйықтайтын жануарлар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Көлеңкесін тап .Жануарлардың көлеңкесін сәйкестендіру (математика негіздері ,сөйлеуді дамыту)	Құлыншақ құлыншақ,құлыншақ, Шапқылайсың даламен, Дос болсайшы құлыншақ ,мен сияқты баламен (көркем әдебиет ,қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

	жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Таңғы ас 09.00-09.30	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Ас- адамның арқауы- Деген сөз бар ежелден Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді қадағалау (көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Ас- адамның арқауы- Деген сөз бар ежелден Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді қадағалау (көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Ас- адамның арқауы- Деген сөз бар ежелден Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді қадағалау (көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Ас- адамның арқауы- Деген сөз бар ежелден Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді қадағалау (көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)	Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Ас- адамның арқауы- Деген сөз бар ежелден Стол басында дұрыс отыруын ,тамақты шашпай таз ішуді қадағалау (көркем әдебиет ,қазақ тілі ,мәдени гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ) 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Балалармен үй жануарлары туралы әңгімелесу. Үй жануарларының пайдасы ,оларға қандай қамқорлық көрсетуге болатыны туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту)

Кестеге сәйкес ҮІӨ 09.45-10.30	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Өкшемен жүру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы кадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Қимылды ойын. Ұлтық ойын «Тақия тастамақ»	Қазақ тілі Тақырыбы: Бердияров «Сұр қоян» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Музыка Тақырыбы: «Вальс» Қ. Шілдебаев Міндеті : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен алмастыру» Жалпы дамытушы жаттығу. Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын Ұлттық ойын:Омпы	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «тізені жоғары көтеріп жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығу Негізгі қимылдар: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, Қимылды ойын. Ұлтық ойын «Тақия тастамақ»	Музыка Тақырыбы: Балдырғандар әні.Б.Дәлденбай Міндеті : Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету
	«Бір қазан сүт»Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру(сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,көркем әдебиет) «Кесе»Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру(сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)	«Орман тұрғындары»Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. (қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)	«Сипаттамасы бойынша сурет сал»Балаларды геометриялық фигураларды (, геометриялық пішіндерді көру арқылы зерттеу (математика негіздері ,сурет салу,жапсыру ,құрастыру,сөйлеуді дамыту)	«Көлшіктер неге мұзға айналды» Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды),(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	«Жаңылтпаш» Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу(қазақ тілі,көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту) «бірдей және әртүрлі»Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.(математика негіздері сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,

	жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен 10.40-12.20	Суық торғайды бақылау Қыста торғайлар немен қоректенетіні туралы әңгімелеу Торғай туралы такпақ оқу (көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу) Еңбек.Ауладағы ағаштардан түсскен бұталарды жинау (еңбекке баулу) Қ/О Кім мәреге бұрын жетеді (дене тәрбиесі)	Аязды бақылау.Аязды күндері аяз бетімізді ,мұрнымыз бен аяқ қолдарымызды үсітетінін ,одан қорғану жолдары туралы әңгімелеу (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек.Аула тазалығы (еңбекке баулу) дене тәрбиесі) Қ/О Самакаттар мен ойын	Күннің шуақтарын бақылау .Қыстың күні күннің жылуы бізге қандай пайдасы бары туралы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек .Кішкентайларға сырғанаққа сырғанауға көмектесу (еңбекке баулу,адамгершілік тәрбие) дене тәрбиесі)	Шыршаны бақылау .Қысы жазы жасыл түсте болатын ,тек шырша ағашы екендігі жайлы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек .Аула тазалығы Еркін ойындар дене тәрбиесі)	Қысқы аңдар тіршілігі жайлы әңгімелесу.Немен қоректенетіні жайлы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)Еңбек аула тазалығы (еңбекке баулу) Қ/о Қасқыр дене тәрбиесі) мен бақташы
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді

	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшар алардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Бата беру	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Бата беру	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Бата беру	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Бата беру	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Кезекшілердіңжұмысы(асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Бата беру
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу күй тыңдату (музыка тыңдау) .	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу күй тыңдату (музыка тыңдау)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу күй тыңдату (музыка тыңдау)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу күй тыңдату (музыка тыңдау)

	моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу күй тындату (музыка тындау)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас 15.40-16.00	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою,	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қ	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою,	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын,	Кезекшілердің жұмысы(асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қо

	соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	ю, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	«Саят дейтін бала туралы» сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Ормандағы достарым» Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану, (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру мүсіндеу, сурет салу)	Сжетті ролді ойын «Отбасы» ««Әже» музыкастыңдау (музыка, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Шырша бүршігінен аю» Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	Мазмұнды ойын: «Кітапхана» М/ты: кітапхана жайлы білімдерін толықтыру. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Қайшымен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	Артикуляциялық жаттығулар орындату.	Дыбыстарды анық айта алмайтын балалармен жеке жұмыс жүргізі, жаңылтпаш айтқызу (қазақ тілі).	Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді»	Логикалық жұмбақтар жасыру.
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын

	өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен 16.50-18.00	Түске дейінгі серуенді жалғастыру .Торғай туралы тақпақтар жаттау	Қимылды ойын «Тақия тастамақ»	Тәуелсіздік мерекесіне арналған тақпақтар жаттау	Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ертегілер айтып беру
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Баласының сүйікті жемісі туралы ақпарат беру	Қыс мезгілі туралы ертегі оқып беруін ұсыну	Әлемдік ертегі оқып беруін ұсыну	Баласының сүйікті жемісінің суретін салдыру.	Апта бойғы жасаған жұамыстардан алған әсерлерін сұрау.

Мексеріңі
Ботай

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: Ботақан ересек топ

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **9-13.12.2024 жыл 2 –апта желтоқсан**

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенб	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	---------	----------	----------	------

үлгісі		i			
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.30	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны	Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» балаларға қалта ішінен алған заттарын сипаттап айтып беру (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, (сөйлеуді дамыту)	Табиғатта ауа райын бақылау нәтижелерін,табиғат күн тізбесіне белгілеуді үйрету (қоршаған ортамен танысу)	Табиғат бұрышындағы еңбек.Гүлдерді суару, шаңын сұрту(қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.30					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Кестеге сәйкес ҮІӘ 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір – бірден сапқа тұру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> . Бір- бірден сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру <u>Қимылды ойын: Құра құлақ (ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: Бір уыс нан Міндеті: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету Музыка Тақырыбы: «Жалаушамен би» Міндеті : .: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Жүруді жүгірумен алмастыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. <u>Қимылды ойын: Көтермек (ұлттық ойын)</u>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Бағыт бойынша түзелу <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. <u>Қимылды ойын: Көтермек (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: Жеміс бағында Міндеті : Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру
Қазақстанның туы мен елтаңбасын көрсету. Оларды танып атауы, сипаттауын ұйымдастыру. Ән ұранды орындату. Бұл заттардың барлығы тәуелсіздіктің белгісі екенін айтып түсіндіру. (көркем әдебиет) Тудың суретін салу.	Әдебишығармалардымұқияттыңдауды үйрету. «Қардан жасалған гүл» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен гүлдің суретін салу, тұзды қамырдан гүлдің мүсінін жасату, қағазды бүктеу арқылы ақ қағаздан гүл жасату. Балалардың жасаған жұмыстарының ұқсастықтарымен айырмашылықтарын байқауды үйрету. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуына йқындау. Дайын құрылыс пентүрлі ойындаройнауға ынталандыру. (құрастыру) «Қардан жасалған гүл» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұр ақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)	Қазақстан байрағы Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт канатты Сол қырандай еркін деп, Бала әседі талапты. <i>М. Әлімбаев</i> Қазақстан Кең даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж. Молдағалиева</i> тақпақтарын жаттату. Балабақшаның мерекелік ертеңгілігіне қатысу (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Ойын. Бірнеше балаларды тізбекке қойып, оңға солға, екі рет оңға, екі рет солға	Балаларды топтағы ұлттық бұрышқа алып бару. Онда қандай заттарды таниды атату. Демалық күндері қандай мереке тойладық сұрау. Жаттаған тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ұлттық бұрыштағы заттарға қарап бейнелеу немесе мүсінін жасау, қаласа дайын өрнектерді қоржындарға жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	

				сияқты тапсырмаларды беру. Кеңістікбағыттарыөзінеқатыстыанықтау, берілгенбағыттақозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыру дағдыларын дамыту. (математика негіздері)	
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Ағаштардағы қырайды бақылау. неден пайда болғанын әңгімелеу Табиғат құбылысы туралы жұмбақ жасыру . сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу Қимылды ойыны: «Аққу, көздар». (дене тәрбиесі) Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Еркін ойындар	Ауа –райына бақылау жасау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі) Еңбек : Аула тазалығы(еңбек дағдылары) Қимылды ойын « Кім мәреге бұрыен жетеді»(дене шынықтыру)	Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер? Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру Еңбек:Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.	Мұздақтарды бақылау (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қу түлкі». (қазақ тілі ,дене шынықтыру) Еңбек .Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)	Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)

Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	«Менің Қазақстаным» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасату. (мүсіндеу, жапсыру)Сан есімдерді ретімен атауға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «нешінші?» (сөйлеуді дамыту)	Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату. (кұрастыру) Кітаптар қарату. Қарапайымдылыққа,мейірі мділіккежәнеәділдікке,ере сектергеқұрметкөрсетуге,к ішілергеқомектесугетәрбие леу(қоршаған ортамен танысу)	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтаудыүйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Менің Қазақстаным тақырыбында суреттер қарату. балалардың қалауы бойынша топтарға бөлініп сурет салу, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жүргізу. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Кеңістікбағыттарынөзінеқатыстыанықтаудыүйрету. Туды баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері)	Табиғи материалдарды пайдаланып, Қазақстанның орманы тақырыбында жапсыру жұмысын жасату. (жапсыру) Балалардың ораманның суретін салу немесе ермексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардыңдоптармен,қозғ алатынойыншықтармен,құ рсауларменойындарынқол дау,денешынықтыруқұрал дарын,спорттықжәнеқимы лдыойындарғаарналғанатр ибуттардыпайдалануғаынт аландыру (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру					
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балапдың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: Ботақан ересек топ

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **16-20.12.2024 жыл 3 –апта желтоқсан**

Мексегі
Ботақан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.30	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45		Дидактикалық ойын: «Жануарларды тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Балармен жеке жұмыс.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, Балармен жеке жұмыс.	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка) .				
Таңғы ас 09.00-09.30					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

(бұдан әрі – ҮІӨ) 09.30-09.45	дамыту				
Кестеге сәйкес ҮІӨ 09.45-10.30		Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсылықпен жамандық Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда жәнесахналық қойылымдарда үйрету Музыка Тақырыбы: «Жеміс бағында» Міндеті : Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шапшаң және баяу қарқынмен жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру Қимылды ойын: Көтермек (ұлттық ойын)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсауларды бір –біріне домалату <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), Қимылды ойын: Көтермек (ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Көңілді полька» Міндеті : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату
		Киіз үйдің жабдықтарды көрсету. Балалардың әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға баулу (сөйлеуді дамыту) Киіз үйдегі заттарды салыстыру. Екі затты үстіне және	Бүгін аптаның қай күні, жылдың қай мезгілі туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктерінің (таңертең, күндіз, кеш, түн) сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.	«Бата беру» тақырыбында әңгімелесу. Бата жаттату. (сөйлеуді дамыту) Бата беретін адамдардың суретін салуды ұсыну. (сурет салу)	«Қарлығаштың ұясы» ертегісін оқып беру. Қарлығаш туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын

		қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыруды пысықтау (математика негіздері)	(математика негіздері) Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)		қалыптастыру: ойын, ойынжабдықтарынпайдаланудағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қоюын ұйымдастыру (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20		Ауа –райына бақылау жасау.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі) Еңбек : Аула тазалығы(еңбек дағдылары) Қимылды ойын «Кім мәреге бұрыен жетеді»(дене шынықтыру)	Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер? Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу.	Мұздақтарды бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қу түлкі». (қазақ тілі, дене шынықтыру) Еңбек .Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)	Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу. Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)

			Өз бетімен ойындар: кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық,		Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарату, жануарлардың отбасы мүшелерін	Ермексازдан құм сағатын мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Ұлпалардың суретін салу, ермексаз және түрлі түсті қағаздармен	Суретке қарап, киіз үйді құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15		таныстыру Қазақ халқы ою өрнектерді жасағанда осы жануарларға қарап жасағанын түсіндіру. Дидактикалық ойын. «Сәйкесін тап» (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан оюларды жасап көру. (мүсіндеу)	(мүсіндеу) Күн тәртібі бейнеленген суретті бояту. (сурет салу) Мен қазақтың әнін айтуда, сөздерін анық айтуын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	шығармашылық жұмыстарды орындату. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет)	жасату. (мүсіндеу) Кітаптардан ұлттық қол өнер туындыларын көрсетіп таныстыру
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00		Балалардыңдоптармен,қозғалатынойыншықтармен,құрсауларменойындарынқолдау,денешынықтыруқұралдарын,спорттықжәнеқимылдыойындарғаарналғанатрибуттардыпайдалануғаынталандыру (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың		Жаңа жыл мерекесіне	Балардың жетістіктері туралы	Жаңа жыл мерекесіне	Балардың жетістіктері

үйге қайтуы 18.00-18.30		арналған тақпақтарды жатқа үйрету	әңгімелеу	арналған тақпақтарды жатқа үйрету	туралы әңгімелеу
----------------------------	--	--------------------------------------	-----------	--------------------------------------	------------------

Мексегі
Ботан

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: Ботақан ересек топ

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **23-20.27.2024 жыл 4 –апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.00-08.20					
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.20-08.30	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Балармен жеке жұмыс	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. Балармен жеке жұмыс.	. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. Балармен жеке жұмыс.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру Балармен жеке жұмыс	.Өнегелі 15- минут .Ас- атасы нан. Нанды бір қолмен үзуге болмайды ,нанды аяқпен баспайды, нанды қастарлеу туралы әңгіме жүргізу Балармен жеке жұмыс
Ертеңгілік жаттығу 08.30-08.45	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.30					
Ұйымдастырылғ ан іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Кестеге сәйкес ҮІӨ 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «к Заттарды қашықтыққа лақтыру» <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) <u>Қимылды ойын: Кара</u> <u>сиыр(ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: Картинамен сөз құрау Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыка Тақырыбы: «Жаңбыр» Міндеті : Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Нысанаға лақтыру» <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу <u>Қимылды ойын: Киіз үй</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Дене шынықтыру Тақырыбы: Оңға бұрылу <u>Жалпы дамытушы</u> <u>жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру <u>Қимылды ойын: Итеріспек</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Көңілді полька» Міндеті : музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру
	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін такпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдықсурет салдырту(сурет салу).	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытурал ытүсінікберу,заттардыжұппе нқоюарқылыолардысанамай- ақсалыстырунегізінде теңнемесетен еместігінанықтайбілуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын табады. (математика негіздері) Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)	Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері)

Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Мұз сүңгілерін бақылау (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қу түлкі».(қазақ тілі ,дене шынықтыру) Еңбек .Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)	Ауа –райына бақылау жасау.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру) (қазақ тілі) Еңбек : Аула тазалығы(еңбек дағдылары) Қимылды ойын « Кім мәреге бұрыен жетеді»(дене шынықтыру)	Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Адамдар қайда барады ,сендер күнде қай да келесіңдер ,балабақшаға қай уақытта келіп ,қай уақытта кетесіңдер? Қимылды ойын. «Шымбике». (дене шынықтыру) шынықтыру Еңбек: Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: кіші топ балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу.	Мұздақтарды бақылау (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қу түлкі».(қазақ тілі ,дене шынықтыру) Еңбек .Жапырақтар жинау (еңбек әрекеті)	Бұлтты бақылау: Табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізу.Аспанда бұлт торласа, айналада қандай өзгерістер болатыны туралы сұрау(Қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар (дербес қимыл белсенділігі)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныөорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тапқатарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)

	айтқызу (музыка)				
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.60-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен	Балалардыңдоптармен,қозғ алатынойыншықтармен,құ рсауларменойындарынқол дау,денешынықтыруқұрал дарын,спорттықжәнекимы лдыойындарғаарналғанатр ибуттардыпайдалануғаынт аландыру (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Қардан қамалдар құрастырып, нысанға дәл тигізіп қар түйіршіктерін лақтыру ойындарын ойнату. Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

	мысық»	маймылдар			
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30		Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тобы: Ботақан ересек топ

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **30.12-05.01.2024 жыл 5 –апта желтоқсан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.30	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». Балармен жеке жұмыс	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. құрастыру. Балармен жеке жұмыс.			Тәжірибелік жұмыс «Құмның қасиеті» Құмның қасиетімен тәжірибе арқылы жасау арқылы көрсеті ,ол дымқыл болса, басы бірігеді ,ал ,құрғақ боласа, сусымалы болады. Балалар мен тәжірибелік жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка) .				
Таңғы ас 09.00-09.30					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау				

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 09.30-09.45	«Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Шашы рап жүгіру» Заттарды қашықтыққа лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі</u> <u>қимылдар:</u>_____түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, қашықтықтан) <u>Қимылды ойын: Кара сиыр(ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: Картинамен сөз құрау (қайталау) Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Музыка Тақырыбы: «Көңілді полька » (қайталау) Міндеті : Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу			Музыка Тақырыбы: «Көңілді полька» (қайталау) Міндеті: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату
	Шырша түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттардың жұппен қою арқыл ыоларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. (математика	Терезеге қарап бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден			Қыс өлеңі»Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (қазақ тілі, көркем әдебиет ,сөйлеуді дамыту) «бірдей және әртүрлі»Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.(математика негіздері сөйлеуді дамыту)

	негіздері) Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу (жапсыру)	көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).			
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Таза ауада серуендеу «Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі ағаштарды салыстыру(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу) Ойын :Кім жылдам(дене белсенділігі)	Құстар қыста немен көректенеді. Құстарға бақылау жасау Құстар туралы тақпақ оқу Ойын .Ақ серек көк серек (қазақ тілі ,сөйлеуді дамыту ,дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)			Қысқы аңдар тіршілігі жайлы әңгімелесу.Немен көректенетіні жайлы әңгімелеу. сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу) Еңбек аула тазалығы (еңбекке баулу) Қ/о Қасқыр мен бақташы
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аякпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардыңдоптармен,қозғ алатынойыншықтармен,құ рсауларменойындарынқол дау,денешынықтыруқұрал дарын,спорттықжәнеқимы лдыойындарғаарналғанатр ибуттардыпайдалануғаынт аландыру (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар			Балалардың қалауы бойынша ертегілер айтып беру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету			Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Мектептегі
Ботаника

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: Ботақан ересек топ

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **05.01- 10.01.2025 жыл 1 –апта қаңтар**

Күн тәртібінің	Жексенбі	Дүйсенбі		Бейсенбі	Жұма
----------------	----------	----------	--	----------	------

үлгісі					
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.30-08.30	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Тәжірибелік жұмыс . Су» тақырыбы бойынша тәжірибе жүргізу Тақырыбы: «Мөлдір су» Балалардың алдына біреуіне су, екіншісіне сүт құйылған екі стакан қойылады. Екі стаканға таяқшалар немесе қасықтар салу ұсынылады. Қай стакандағы заттар көрінеді, ал қайсысында көрінбейді? Неліктен? Су құйылған стаканның ішінен таяқшаны көріп тұрмыз, ал сүт құйылған стаканнан ештеңе көрінбейді. Қорытынды: су мөлдір оның ішіндегі зат анық көрінеді, ал сүттің түсі ақ, сол себепті ішіндегі зат	Дидактикалық ойын. Қыста қандай жануарлар ұйықтайды (сурет бойынша әңгіме құрау)		Жапалақтап қар жауып тұр. Балалар қысқы көріністі елестете отырып сурет салу(сурет салу, қазақ тілі)	Өнегелі он бес минут .бір уыс мақта әңгімесін айту (көркем әдебиет)

	көрінбейді				
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.30					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> _____ түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, қашықтықтан) <u>Қимылды ойын: Ит пен қоян(ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі. Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге Музыка Тақырыбы: «Домбыра сазы» Міндеті : Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сызықтардың арасымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар: жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру <u>Қимылды ойын Күзетші (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Біз шадыман баламыз» Міндеті: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру
	Шырша	Терезеге қарап		Балаларға жаңа	Терезеге қарап

	түбіндегі ойыншықтармен ойын. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы ықпалды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту. (математика негіздері) Дайын шыршаның бетіне ойыншықтарды таңдап, үйлестіріп жапсыру. Шыршаның түбіне өз қалаулары бойынша ойыншықтар қойғызу (жапсыру)	бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар менталды қылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).		жылдық ертеңгілікте киген ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Үш бірдей қорапшаны көрсету. Ішіндегі заттарды санау және салыстыру. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)	бүгінгі ауа райын бақылау. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалар менталды қылау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Таза ауада серуендеу «Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі ағаштарды салыстыру (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	Құстар қыста немен көректенеді. Құстарға бақылау жасау Құстар туралы тақпақ оқу Ойын. Ақ серек көк серек (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)		Мұзға бақылау жасау, мұз қайдан пайда болады, Оны ерітсе неге айналады (зерттеу жұмыстары, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың еркін ойындары (дене шынықтыру)	Таза ауада серуендеу «Балабақша ауласында» Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі ағаштарды салыстыру (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)

	ортамен танысу) Ойын :Кім жылдам(дене белсенділігі)	ортамен танысу)			Ойын :Кім жылдам(дене белсенділігі)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың үйде жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының	Топтағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу)		Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуына жағдай жасау.	«Үйшік ертеісін сахналау» Ертегі кейіпкерлерін сипаттап айтып беру(көркем әдібиет ,қазақ тілі, музыка)

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	суретін салу, мүсінін жасау. (сурет салу, мүсіндеу) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру)	Топтағы өсімдікті немесе жануарды қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (мүсіндеу, сурет салу) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру (көркем әдебиет)		(сөйлеуді дамыту) Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру) Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойdan құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі желісіне жетпей қалған кейіпкерді құрастыру (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету		Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Қимылды ойын «Трамвай» Балабақша ауласындағы шыршаларды тамашалау.	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка) Еркін ойындар		Қимылды ойын «Хан талапай	Балабақша ауласында қысқы табиғаттағы өзгеріске байланысты жұмбақтар жасыру. Қар суретін салу «»сурет

	(қоршаған ортамен танысу)				салу, мүсіндеу)
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Бүгінгі балабақшада не үйрендік тақырыбында әңгімелесі	Жаңа жыл мерекесі несімен ұнады		Балалардың жақсы әрекеттерін ,жетістіктерін айту	Демалыс күні немен айналысамыз әңгіме құрау

Мексегіде
Ботан

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: Ботақан ересек топ

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **13-01-.17.01.2025 жыл 2 –апта қаңтар**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.30	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана»,	Тәжірибе жасау «Жылы суық» Мақсаты: жылуды	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	«Айырмашылығын тап», «Орнын тап» Балармен жеке жұмыс.	әртүрлі өткізетін заттармен таныстыру; қай заттың ең жылы екенін қолмен ұстау арқылы анықтауға үйрету. Материал: ағаш, металл және пластик заттар. Әрекеттер: заттарды күннің көзі түсетін терезенің алдына орналастыру. Біраз уақыттан кейін балаларға заттардың қайсысы көбірек қызғанын тактильді тәсілмен (ұстап көру арқылы) анықтауды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу)	ойындары. (сөйлеуді дамыту)	жануарлардың суреттерін қарау, (сурет салу, құрастыру)	жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, желсоқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.30					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ) 03.30-09.45	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Кестеге сәйкес ҮІӨ 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы:« Араларын алшақ ұстау және жақын тұру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі</u> араларын алшақ ұстау және жақын тұру <u>Қимылды ойын: Көрші</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу кұралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда жәнесахналық қойылымдарда үйрету Музыка Тақырыбы: «Көңілді балдырғандар әні» Міндеті : Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Көлбеу тақтай бойымен жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) <u>Қимылды ойын: Көтермек</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бөрененің бойымен жүру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру <u>Қимылды ойын: Тымпи</u> <u>(ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Көңілді полька» Міндеті : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату
	Балабақша ауласына серуен барысында жануарлар рәл еміндегі маусымға тән көр- ністерді: қыста-құстарды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайыңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қоз- ғалуы, тіршіліктеу ортас- ы, азығы, қысқа бейімдел- уі туралы ұғымдарын бай- ыту.	«Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін оқып беру. Өздеріне айтуға мүмкіндік беру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі аяздың түрі қандай болады, қиялдап мүсінін жасату. (мүсіндеу)	«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Аюдың суретін бояту суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (сурет салу).	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қарқынды анықтау, ақсаль- стыру негізінде теңдестіріп еместігін анықтай білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ға жайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. (математика негіздері) Терезенің жақтауын сәндеуге арналған заттар жасау. Қағаздың	Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпақтармен және аңылтпаштар айтып беру. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі орамал оранар. Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп, ісіп кетті. (сөйлеуді дамыту)

	(қоршаған ортамен танысу) Қыс мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне түсіру. (көркем әдебиет) Қыс мезгілі бейнеленген суреттерді бояту, заттарды бояудасыз бала рмен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпайырғақты түрде бояуды қалыптастыру. (сурет салу).			бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	Топтағы ойыншықтарды 5 еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Таза ауада серуендеу Ауа-райына бақылау жасау .қыс мезгіліндегі ауа-райында қандай өзгерістер болады .Адамдар қыста үй жануарларына қандай күтім жаайды Еңбек аула тазалығы Қимылды ойын .қуаласпақ (сөйлеуді	Таза ауада серуендеу Жердің қатып тоңға айналуына бақылау жасау .Жер жеге тоңып қатты ,оған не әсер етті ? Еңбек .Аула тазалығы (сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)Еркін ойындар	Көше жүргіншілеріне бақылау жаау.Балалармен әңгіме жүргізу .Көше жүргіншілерін не деп атаймыз ,олар қайда бара жатыр? Еңбек қағаз ұшақ ұшырамыз. Еңбек .балалар мен аула тазалығын ретке келтіру (сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету. Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. бірімен келісіп, тату ойнауға баулу. сөйлеуді дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)

	дамыту ,музыка ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	(жапсыру) Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату.	(қоршаған ортамен танысу) Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралы білімдерінжетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру.	(сурет салу) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту (көркем әдебиет) Кітаптарды қарату,	(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.	(құрастыру) Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (мүсіндеу) екіншісі мүсіндеудекысу, тарту, басуәдістерінқолдануды

әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Ұялы телефонды бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) Ермексазdan телефонды мүсіндеу.	(мүсіндеу) Ермексазdan қалаған техника құралының мүсінін жасату.	балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.		жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше					

	ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) МКҚК « » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ботақан

Балалардың жасы 4 жас

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **20-01-.24.01.2025 жыл 3 –апта қаңтар**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				

08.20-08.30					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Ойлан да аяқта» Шарты: педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемдерді аяқтайды. Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. Ат шабады, ал қарлығаш Қозы ... , сиыр Бота - ... төлі. Лақ Құлыншақ (қазақ тілі ,көркем әдебиет)	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	Дойбы ойнап үйренейік Балаларға дойбы ойының ережесін үйрету .Лего материалдардан түрлі жауарлар құрастыру (құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру)	Өнегелі 15- минут . Үлкенге ізет ,кішіге құрмет сөзінің мағынасын түсіндіру ,балалардан мағынасын ашуға үйрету, және өз ойларын айтуға үйрету (көркем әдебиет ,қазақ тілі)	Топтағы еңбе .Өз киім шкафтарын ретке келтіру, шаңын сүрту (еңбекке баулу ,еңбек әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.30					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				

Кестеге сәйкес ҮІӘ 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «заттарды аттап өту» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап <u>Ханталапай (ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: «Екі аяз ертегісі» Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда жәнесахналық қойылымдарда үйрету Музыка Тақырыбы: «Жалаушамен би» Міндеті : Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Екеуден үшеуге қатарға тұру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу <u>Қимылды ойын: Көтермек (ұлттық ойын)</u>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты кедергілер арасынан лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан лақтыру <u>Қимылды ойын: Тымпи (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Қазақстан» Міндеті : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату
	«тереземе аяз өрнек салады» Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу құрастыру, көркем әдебиет) «	«Сурет бойынша салыстыр» Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің бегі, (қала мен ауылдың байланысы), (көршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) «бауырсақ»	«Терезедегі өрнек» Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (сурет салу, жапсыру құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Шырша бүршігінен жасалған ойыншықтар» Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру, жапсыру, сурет салу, көршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қыс» Балаларды педагогтің көмегімен ең олеңді толық қайталауға ынталандыру. Қармен ойнап балалар, Далада жүр алысып. Шана, шаңғы, конькимен, Бір-бірімен жарысып. Аққала жасап әбігер, Ақ қарды ойып құшақтап. Қып-қызыл алма беттері, «Қыс жақсы, - дейді, - түсі аппақ. (сурет салу, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері) Суретші болғым келеді (сурет салу, жапсыру)

					жапсыру ,құрастыру и)
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Қыс ханшаймыменсеруен, қыстың ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (Қоршаған орта ментаныстыру) Бір гетақпақ жаттауын ұйымдастыру Келіп қалдығыс Аяз боран бар Болса да жүр бала Дала да жүгіріп қана Қ/О Шанамен сырғанаймыз Еңбек «Қарды аяқ жолдан тазалаймыз» (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)	Таза ауада серуендіу .Қарға бақылау жасау ,оны қолмен қатты қысса ол бір –біріне жабысатынын бақылау .Қыс туралы жұмбақ жасыру. Қал балақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Еңбек .Қарды тазалауға көмектесі, Қ/О Қар атыспақ дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)	Таза ауада серуендеу .Тығыздалған қарды бақылау ол неге тығыз болды ненің әсері Қ/О Шанамен сырғанаймыз Жұмбақ .Қолы жол бірақ сурет салады (аяз (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет))	Қыс қызықтары. Қыста ауа –райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Екі аяз тертегісін айтып беру Қ/О Аққала соғып ойнаймыз (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Қысқы тіршілік .Қыста үйде қандай жұмыстар атқарылатынын ,үй жануарларына қандай күтім жасайтыны туралы әңгімелейміз Ақ киімді дененлі ,ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Еңбек. Аула тазалығы дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып				

13.00-15.10	жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	«Суреттер құрастыру»Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)	«Оқиғалар»Максаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен	Заттарды салыстыру»Максаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойынның барысы:Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік – аласа Үлкен -кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. (сурет салу,математика негіздері	Ойна да үйрен»Максаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)	«Суреттер құрастыру»Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)

		танысу)	,сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аякпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін карда салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тексерілді
Ботан

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: Ботақан ересек топ

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **27-01-.31.01.2025 жыл 4 –апта қаңтар**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенб і	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.30	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Кім көп сөз біледі?» Шарты: педагог сөз тіркестерін айтады, балалар сөйлемдерді аяқтайды. Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. Ат шабады, ал қарлығаш Қозы ... , сиыр Бота - ... төлі. Лақ Құлыншақ (қазақ тілі ,көркем әдебиет)	«Биік-аласа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстедің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	Дойбы ойнап үйренейік Балаларға дойбы ойының ережесін үйрету .Лего материалдардан түрлі жауарлар құрастыру (құрастыру,қоршаған ортамен таныстыру)	Өнегелі 15- минут . Үлкенге ізет ,кішіге құрмет сөзінің мағынасын түсіндіру ,балалардан мағынасын ашуға үйрету, және өз ойларын айтуға үйрету (көркем әдебиет ,қазақ тілі)	Топтағы еңбе .Өз киім шкафтарын ретке келтіру, шаңын сүрту (еңбекке баулу ,еңбек әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.30					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау «Қазақстан, отан туралы не білесің?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің елім» деген нені білдіреді ойларын сұрау. Суреттер арқылы түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту				

Кестеге сәйкес ҮІӨ 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қолмен және оң қолмен лақтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар :</u> Допты кедергілер арқылы бастан асыра кі қолмен және бір қолмен лақтыру <u>Бәйге (ұлттық ойын)</u>	Қазақ тілі Тақырыбы: «шырша тойы» Міндеті: еркін диалог құруға,еркін талқылауға мүмкіндік беру Музыка Тақырыбы: «Көңілді полка» Міндеті : Музыканың сипатына қарай қимылдарды ауыстыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: бір-бірден сапқа тұру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> бір -бірінің жаңына саптақ тұру және шеңберге тұру <u>Қимылды ойын: Арқан тарту (ұлттық ойын)</u>	Дене шынықтыру Тақырыбы: <u>Құм салынған қапшық</u> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> басқа қапшық қойып заттарды аттап өту <u>Қимылды ойын: Шертпек (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Көңілді полка» Міндеті : музыканың сипатына қарай көңілді,ырғақты жүгіру
	«тереземе аяз өрнек салады» Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін,олардыңна расындағыарақашық тықтардысактау(сурет салу ,жапсыру ,мүсіндеу құрастыру,көркем әдебиет) «	«Сурет бойынша салыстыр»Ауылшаруа шылығықызметкерлер ініңеңбегі,(қаламенау ылдыңбайланысы),(қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері) «бауырсақ»	«Терезедегі өрнек"Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып,содан кейін оны желімдеу (сурет салу ,жапсыру құрастыру ,сөйлеуді дамыту ,математика негіздері)	«Шырша бүршігінен жасалған ойыншықтар»Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.Шығармашы лық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап,ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру ,жапсыру ,сурет тсалу ,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	«Қыс» Балалардыпедагогтіңкөмегім енөлендітолыққайталауғаын таландыру. Қармен ойнап балалар, Далада жүр алысып. Шана,шаңғы,конькимен, Бір-бірімен жарысып. Аққала жасап әбігер, Ақ қарды ойып құшақтап. Қып-қызыл алма беттері, «Қыс жақсы,-дейді,-түсі аппақ. (сурет салу ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,математика негіздері) Суретші болғым келеді (сурет салу ,жапсыру

					жапсыру ,құрастыру и)
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Қыс ханшаймыменсеруен, қыстың ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. (Қоршаған орта мен танысу) Бір гетақпақ жаттауын ұйымдастыру Келіп қалдығыс Аяз боран бар Болса да жүр бала Далада жүгіріп қана Қ/О Шанамен сырғанаймыз Еңбек «Қарды аяқ жолдан тазалаймыз» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	Таза ауада серуендіу .Қарға бақылау жасау ,оны қолмен қатты қысса ол бір –біріне жабысатынын бақылау .Қыс туралы жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Еңбек .Қарды тазалауға көмектесі, К/О Қар атыспақ дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру)	Таза ауада серуендеу .Тығыздалған қарды бақылау ол неге тығыз болды ненің әсері К/О Шанамен сырғанаймыз Жұмбақ .Қолы жол бірақ сурет салады (аяз (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет))	Қыс қызықтары. Қыста ауа –райындағы өзгерістер туралы әңгімелеу. Екі аяз тертегісін айтып беру К/О Аққала соғып ойнаймыз (дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, қоршаған ортамен танысу)	Қысқы тіршілік .Қыста үйде қандай жұмыстар атқарылатынын ,үй жануарларына қандай күтім жасайтыны туралы әңгімелейміз Ақ киімді дененлі ,ақ сақалды Соқыр мылқау танымас тірі жанды Еңбек. Аула тазалығы дене шынықтыру ,сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ,дене шынықтыру ,қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу 12.20-13.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 13.30-13.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып				

13.00-15.10	жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	«Суреттер құрастыру»Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)	«Оқиғалар»Максаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер. Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады. Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады. Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен	Заттарды салыстыру»Максаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойынның барысы:Балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады.Жуан - жіңішке Жалпақ - жіңішке Биік – аласа Үлкен -кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді. (сурет салу,математика негіздері	Ойна да үйрен»Максаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады. Осылайша ойын жалғастырылады. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)	«Суреттер құрастыру»Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (математика негздері, сөйлеуді дамыту ,қоршаған ортамен танысу)

		танысу)	,сөйлеуді дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар	еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың суретін қарда салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Тексерілді
Ботан

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: Ботақан ересек топ

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03.02-07.02.2025 жыл 1 – апта ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенб і	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				

08.20-08.30					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от.»Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. (сөйлеуді дамыту)	Танымдық әрекет «Сыңрын тап» Геметриалық пішіндерді екі бөлікке бөліп араластырып тасталады ,балалар пішіндердің сыңарн тауып атайды (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут .Балармен көрініс жасау .Қарт кісі автобус ішіне кірді сол уақытта сен автобус орындғында отырдың сенің іс-әрекетің?(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру)	Суретші болғым келеді .балаларға қалаған тақырыптары бойнша ,сурет салу орталығында жұмыс жасауға ұсыныс жасау (сурет салу)	Ұжымдық еңбек .балалрға киім шешетін шкафтарын реттеуге шаңдарын сүртіп тазалауға нұсқау беру (қоршаған ортамен таныстыру)

Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.30	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «1,5 нысанаға лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу Қимылды ойындар :Арқан тарту (ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: «Төрт түлік» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Музыка Тақырыбы: «Серуендейміз билейміз» Міндеті : Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Допты басынын аса лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар</u> допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; <u>Қимылды ойын: Тақия тастамақ(ұлттық ойын)</u>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір –бірден сапка тұру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Бір-бірден сапка тұру, бір-бірінің жанына сапка және шеңберге тұру. <u>Қимылды ойын «Теңге ілу»</u> (ұлттық ойын)	Музыка Тақырыбы: «Доп» Міндеті : музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау
	(сөйлеуді дамыту) «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты,	(көркем әдебиет) «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуына қадағалау	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман	(математика негіздері) Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауа	(музыка) «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. (ен әдебиет)

	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (құрастыру) Достық қалашығын құрылыс материалдарынан құрастыртуды дамыту	(математика негіздері) «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын уралытүсінікберу, заттардың жұппен қою арқылы ол арды санамай-ақ салыстыру негізінде теңнемесетін еместігін анықтай білуді үйрету.	жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу) Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту.	пберуге және қорытындысын дытатауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (құрастыру) Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру. құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу ді дамыту	Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (математика негіздері) Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту.
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты: - әдемілікті көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету;	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты : - қыстың басындағы табиғаттың өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру (түн ұзарады, күн азаяды); Көркем сөз қолдану Қырда, бәлкім сайдасың? Кел, кел, аяз, қайдасың?! Алты таудан асып кел! Аппақ қарды басып кел! Қ/0 Аю апанында (. қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған	Торғай бақылау Мақсаты: - қыстап қалатын құс – торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; - қыста құстардың мінез-құлық ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; Қ/о Қояндар мен қасқыр Еңбек :Аула тазалығы(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Таксиді бақылау Мақсаты: Тұрақты таксидің рөлі, оның адамдарға арналған мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Педагог балаларға сұрақтар қояды. Қандай көлік түрлерін білесіңдер? Таксилер не үшін?	Табиғат жағдайын бақылау Мақсаты:- әдемілікті көруге, қыс мезгіліне тән белгілерді айыра білуге, көркем мәтіннен, өлеңнен тануға үйрету; Қыс мезгілі туралы көркем сөз қолдану. М: ақ көрпеге оранды т, қыз ұйқыда , айналаның бәрі аппақ.

	Қыс мезгілі туралы көркем сөз қолдану.М: ақ көрпеге оранды т,қыз ұйқыда ,айналаның бәрі аппақ. Қ/О . Кім жылдам Еңбек .Күрек ұстап үйрену ,қар лақтыру . (қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	ортамен танысу, дене шынықтыру)		Тұрақты такси басқа көліктерден несімен ерекшеленеді? Қ/О «Жүргізуші мен жолаушы» Еңбек : Ұлкендер еңбегіе көмек (қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қ/О .Біз аққала соғамыз Еңбек .Күрек ұстап үйрену ,қар лақтыру . (қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденігін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	(мүсіндеу) Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. (жапсыру) Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюдыүйрету. (музыка) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	(кұрастыру) Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату (Сөйлеуді дамыту) Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. (жапсыру және сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату.	(кұрастыру) Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру (музыка) Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету.	(қоршаған ортамен танысу) Адамдардан басқа кімдермен дос болуға болады? Жануарлар мен құстармен дос болуға болады. Балалардың ойларын, тәжірибелерін тыңдау. (мүсіндеу) Жануарлардан досын мүсіндеу. Мүсіндеудеқауіпсіздікережелерінсақтауын жетілдіру. (музыка) Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту	(сөйлеуді дамыту) Ойын ойнату әр балаға қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінатауын ұйымдастыру. (мүсіндеу) Қоржыннан алған затқа қарап пропорциялардысақтау,бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсін жасауға жағдай жасау. Өзі таңдаған заттың суретін саладырту (сурет салу) Бейнелеуәрекетіненсоңқұтыларды,қылқаламдардыжуу,үстелді сұрту дағдысын пысықтау.
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру

	жаттығулар жасату				
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау. Қимылды ойын «Хан талапай»	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Қимылды ойын «Трамвай» Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойындар ерлерін саналы түрде сақтауға баулу.	(көркем әдебиет) Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бөліп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту. (құрастыру) Қимылды ойын «Хан талапай»
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: Ботақан ересек топ

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10.02.-14.02.2025 жыл 2 –апта ақпан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.30	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.45	Дидактикалық ойын «Мақтау сөздер айту» Ойын шарты: Қатысушылар шеңбер құрып отырады, ал бір бала шеңбердің ортасына отырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жағымды қасиеттерін, қабілетін, сыртқы келбетінің тартымдылығын айтып, мақтайды, (сөйлеуді дамыту)	«Ыстық орындық » балаларға түрлі сұрақтар қойылады ,ортадағы орындыққа отырған М.Үш бұрышта неше бұрыш бар ,дөңгелекте бұрыш бар ма, Қол ұзын ба жол қзын ба: (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут . Ас ішер кездегі мәдениет?(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру)	Зертеу жұмысы. Қандай зат жылуға тез ериді. Балаларға ағаштан жасалған және резинкадан жасалған заттарды жылуға ұстау арқылы эксперимент жасату (танымдық әрекет)	Ұжымдық еңбек .балалрға киім шешетін шкафтарын реттеуге шаңдарын сүртіп тазалауға нұсқау беру (қоршаған ортамен таныстыру)

Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.30	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Екеуден үшеуден қатарға тұру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу Қимылды ойындар :Айгөлек(ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: « Жаңылтпаш жаттап үйренейік» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Музыка Тақырыбы: «Қамажай халық әні» Міндеті : : Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Етпетінен ы еңбектеу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу <u>Қимылды ойын: Тақия тастамақ(ұлттық ойын)</u>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту <u>Қимылды ойын «Омпы» (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Аңдар биі» Міндеті : музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру
	(көркем әдебиет) «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Сөйлеуді дамыту) Дикция бойынша жұмыс ты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту.	(көркем әдебиет) Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін	(құрастыру) Шығармашылық қиялды дамыту Топтағы бар заттарды пайдаланып. Спорт алаңшасын жасату. (көркем әдебиет) «Құлын, қозы, лақ» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. (математика негіздері) Сызғышпен ойын құралдарын өлшеу. Салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішкесіне сәйкес белгілеуді үйретуді жалғастыру.	қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет) «Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.» артикуляцияны дамытатын жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. Мен тәртіпті баламын Мен кішкентай баламын, Айтқан тілдіаламын Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпайм

	(сурет салу) Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.	салдырту, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту.			ын, Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап Қызық ойын бастаймын. <i>Ө. Тұрманжанов</i> Тақпағын жаттату
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Бақылау: Ауа <u>райындағы өзгерістерді бақылау</u>, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының <u>ен бегін бақылау</u>, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, <u>бар дала</u> Аппақ ой мен қыраттар Ақ <u>шатырлы қар қала</u> Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», <u>шана тебу</u> Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшандыққа баулу дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка).	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, <u>ұзақ қарға</u>, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – <u>тікен тік пісте</u> Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір <u>тал кессен</u>, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскі ас салдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілуде дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері)	(кұрастыру) Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру (қоршаған ортамен танысу) Айналамыздағы қоршаған заттармен, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.	(мүсіндеу) Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс. Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру. (жапсыру). Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды қалыптастыру. Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.	(жапсыру) Жапсырумен шығармашылық қарекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату	сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (математика негіздері) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балалармен ұқалдыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша, қос аяқпен секіруді жетілдіру

Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу Еркін ойындар	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу



Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС
Тобы: Ботақан ересек топ

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **17.02.-21.02.2025 жыл 3 –апта ақпан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенб і	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.30	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті к, шығармашылық , эксперименталд ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық Дидактикалық ойын «Мейірімді адмдар»Ойын шарты: Педагог кезекпен әрқайсысына доп лақтырады. Допты ұстаған бала кез-келген мейірімді адамды атайды және оның неге мейірімді екенін түсіндіреді (жауаптың үлгісі:	«суретші қай жерде қателесті » Қыс мезгіліндегі аашта алма тұр(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут Ырым тиіс сөздер .Адамдарға қарап есінеме,адамды қол санап шойайтып санауға болмайд т, б(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру)	Суды үнемдеу бойынша тапсырмалар беру .Қол жуып отырғанда суды ұзақ ағызбау(танымдық әрекет)	Кезекшілерге тапсырма беру ,табиғат бұрышындағы гүлдерді суруға тапсырма беру (қоршаған ортамен таныстыру)

08.30-08.45	менің әпкем мейірімді, өйткені ол менімен күнде ойнайды, маған көмектеседі)., (сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.30	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ) 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Кестеге сәйкес ҰІӨ 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту:Хан алшы(ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: « Артикуляциялық жаттығулар» Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге Музыка Тақырыбы: «Мерекелік марш» Міндеті : , марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Құрсаудан еңбектеп өту» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу <u>Қимылды ойын: Тақия тастамақ(ұлттық ойын)</u> .	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттарды қашықтыққа лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) <u>Қимылды ойын «Омпы» (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Кармен Бизе» Міндеті : Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)
	(сөйлеуді дамыту) Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат	(көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу) «Бір атаның ұрпағы»	(математика негіздері) Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы:	(сөйлеуді дамыту) «Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу.	(сөйлеуді дамыту) Балалардың әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайта

	екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекешежәнекөпшетүрд е қолданабілугеүйрету Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың суға және мұзға бұға айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу. (математика негіздері) Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады. Кеңістікбағыттарынөзіне қатыстыанықтау, берілген бағыттақозғалуды(алға- артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарайорналастыруы,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (меніңалдымдаүстел,сол жағымдаорындық тұр).	меніңалдымдаүстел,солжағым даорындық тұр). (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу) Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру. (құрастыру) Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу	Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту. (сурет салу) Қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықтыдамыту. Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.	лапайтуға. Ұсынылғансюжеттербойын шақойылымдардысахналауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Телефон,компьютер,теледид ардыңқолданылуыжәнеолар дыпайдаланудыңкейбірқарап айымережелерітуралы білуін қарастыру.
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының ен бегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. дене шынықтыру	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессен, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)

	ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. (дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)	қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу. дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)	шапшаңдыққа баулу дене шынықтыру ,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка).	,көркем әдебиет ,қазақ тілі ,қоршаған ортамен танысу ,музыка)	
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылудағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(жапсыру) Ұялы телефон жайлы ақпарат беру. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Орталықтарға бөлініп балалардың дербес таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар жасату. Ұялы телефонды	(қоршаған ортамен танысу) Өртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдартуралы білімдерінжетілдіру. Көлікте техника құралы екенін түсіндіру. (мүсіндеу) Ермексازдан қалаған	(сурет салу) Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылыстықолдау. Еркін тақырыпта сурет салдырту (көркем әдебиет) Кітаптарды қарату, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.	(құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарларды құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату.	(құрастыру) Балалар екі орталыққа бөлініп, бірі құрастыру материалдарымен Робот құрастыруына жағдай жасау. (мүсіндеу) екіншісі мүсіндеудеқысу,тарту,басуәдістерінқолдануды жетілдіріп робот мүсінін жасатуды үйрету.

16.00-16.15	бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (сурет салу) Телефон бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (мүсіндеу) Ермексаздан телефонды мүсіндеу.	техника құралының мүсінін жасату.			
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аякпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу Еркін ойындар	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу

Thencepingi
Dorset

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы: Ұлы Орда бөбекжай балабақшасы ЖШС

Тобы: Ботақан ересек топ

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) **24.02-.28.02.2025 жыл 4 –апта ақпан**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.20	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.20-08.30	Баланымінез құлқын қалыптастыру бойынша кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық «Жедел қызметкерге қалай қоңырау шалуға болады?»Ойын шарты: Сенің досың ауырып қалды қандай нөмерге көмек көрсету үшін қоңырау шаласын 103.баларға ойын арқылы қоңырау шалып үйрету (сөйлеуді дамыту ,	« Сыңарын тап» түрлі өрнек салынған қолғаптарды балалар өрнегі бойынша сыңарын табады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Өнегелі 15 минут Ырым тиіс сөздер .Асқа байланысты ырым – тыйым сөздер т. б(қазақ тілі ,көркем әдебиет ,қоршаған ортамен таныстыру)	Суды үнемдеу бойынша тапсырмалар беру .Қол жуып отырғанда суды ұзақ ағызбау(танымдық әрекет)	Кітаптар қарау ,сурет бойынша әңгіме құрастру (қоршаған ортамен таныстыру)

08.30-08.45	математика негіздер, қауіпсіз мінез құлық негіздері)				
Ертеңгілік жаттығу 08.45-09.00	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті , музыка).				
Таңғы ас 09.00-09.30	Балаларды асықтырмай, оларды орынсыз ескертпелермен алаңдатпай, тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесе отырып, балалардың назарын тағамға аудару				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ) 09.30-09.45	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеуді ұйымдастыру. Ән ұранды орындау Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу (сөйлеуді дамыту, музыка)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ 09.45-10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту :Хан алшы(ұлттық ойын)	Қазақ тілі Тақырыбы: « Бір уыс мақта»» Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге Музыка Тақырыбы: «Күлдіргіштер» Міндеті : Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру	Дене шынықтыру Тақырыбы:«Бір қолмен лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). <u>Қимылды ойын: Тақия тастамақ(ұлттық ойын)</u>	Дене шынықтыру Тақырыбы: «оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға лақтыру» <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5—6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2—2,5 метр қашықтықтан) <u>Қимылды ойын «Омпы» (ұлттық ойын)</u>	Музыка Тақырыбы: «Балақан мен алақан» Міндеті : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату)
	(қоршаған ортамен танысу) Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не	(сөйлеуді дамыту) Тіл алмаудың кесірі әңгімесін естеріне түсіріу. Көктем мезгілі келе жатқанымен әлі де далада суық екенін	(көркем әдебиет) Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгімеқұрастыруына мүмкіндік беру.	(математика негіздері) Ғажайып қоржыннан шыққан пішіндерді санау, салыстыру, топтан ұқсас заттарды табу дағдысын жетілдіру.	(сөйлеуді дамыту) Қыс және көктем мезгілдері тақырыбы бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.

	білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы көктем мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төрттүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	ұмыптау керектігін түсіндіру (мүсіндеу) Көктем мезгіліне дайындық. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету.	(сурет салу). Ұлттық заттарды көрсетіп, оларда бейнеленген оюларды танып атау дағдысын пысықтау. «Қызғалдақ», «қошқармүйіз», «қойізі» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуансызықтарды алқылқаламның ұшымен жіңішкесызықтарды жүргізуді үйрету	(мүсіндеу) Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасату.	(математика негіздері) Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру
Серуенге дайындық 10.30-10.40	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 10.40-12.20	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Ұшады, секіреді, жүзеді» Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Бірлесе жұмыс жасай біледі, ұқыптылық пен тазалықты үйренеді. Қ/ойын «Түлкі мен қояндар» Мақсаты: Жануарлардың мінез-құлқын ажырата біледі. Еркін ойын. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал қыстап қалатын құстардың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, түсінеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Допты ұста» Мақсаты: Қағып алуға және келесі балаға дәлдеп лақтыра біледі. Еркін ойын. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйренеді. Еңбек: Алаңды тазалау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштік қасиеттер қалыптасты, кішкентайларға көмектесе біледі. Қ/ойын «Жұбынды қуып жет» Мақсаты: Кедергіден өтіп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)	Бақылау Көше тронспорт түрлеріне бақылау жасау. Еңбек: Үлкендер еңбегіне бақылау жасау. Қ/ойын «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Балалар жүгіруге алады. құстардың, аңдардың аттарын есте сақтайды. Еркін ойын. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, музыка, көркем әдебиет)

			әдебиет)		
Серуеннен оралу 12.20-12.30	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Түскі ас 12.30-13.00	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Өрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.00-15.10	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.10-15.40	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.40-16.00	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.15	(сөйлеуді дамыту) Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату.	(математика негіздері) Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (көркем әдебиет) Көктем мен қыс мезгілдері бейнеленген суреттерді қарату салыстыруды үйрету Балалардытүрліәрекеттері ндеертегілерді,әңгімелерді, өлеңдердітыңдауға,көркем сөзге,кітапқақызығушылы ққа баулу. Балалардың қалауы	(математика негіздері) Тәулікбөліктері(танертең,күнді з,кеш,түн)олардыңсипаттамал ыккерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. (мүсіндеу, жапсыру) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату.	(құрастыру) Қазақхалқыныңтабиғиматер иалдарданжасалғанбұйымда рымен(киіз үйдің жабдықтары), тұрмыстық заттарымен(тостаған, ожау, астау,) таныстыру, олардың қандайматериалдан жасалғанын зерттеуіне жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру	(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру) Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, әңгімелесу

		бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)			
Балалармен жеке жұмыс 16.15-16.30	Балармен ұқ ө дыбыстарын дұрыс айту үшін ртекуляциялық жаттығулар жасату	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Сурет салғанда түстерді ажыратуға үйрету	Санау дағдыларын жетілдіру	Дене тәрбиесі бойынша ,қос аяқпен секіруді жетілдіру
Серуенге дайындық 16.30-16.50	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 16.50-18.00	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу Еркін ойындар	Дербес ойындар Қимылды ойын «Сакина жасыру.»	(музыка) Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату Еркін ойындар	Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу	Жаңа жыл мерекесіне арналған тақпақтарды жатқа үйрету	Балардың жетістіктері туралы әңгімелеу