

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Базарбай Мирас.

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тоқтарбек Ибраһим.
Баланың туған жылы,күні:03.09.2020.
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда »бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамуыдеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей- «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Серғали Нұрдаулет.
Баланыңтуғанжылы,күні: 10.09.2020ж
Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпыналы	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Бақыт Жанболат.

Баланың туған жылы,күні: 01.10.2020ж

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қалыбай Шағатай.

Баланың туған жылы,күні:06.11.2020ж

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кобдилов Мирас .

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жолдасбек Гүлжанар.
Баланың туған жылы,күні 13.07.2020ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыл ау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дактарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырыспайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Садуахас Алдияр
Баланың туған жылы,күні:11.09.2020ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдусалам Іңкәр
Баланың туған жылы,күні:21.10.2020ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жүрсінбай Айару
Баланың туған жылы,күні:29.02.2020ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Сүлеймен Ибрахим
Баланың туған жылы, күні: 13.10.2020ж
Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Токсанбай Таңатар.
Баланың туған жылы, күні: 25.11.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Сарсенбек Бекзат.

Баланың туған жылы,күні:21.09.2020ж

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Артықбай Сезім.

Баланың туған жылы,күні:31.08.2020ж

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Усербай Аяла.
Баланың туған жылы,күні:21.10.2020ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ерсайын Нұрсыйла.
Баланың туған жылы,күні:21.12.2020ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Беркімбек Айша
Баланың туған жылы,күні:24.01.2020ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жүсіпәлі Арсен
Баланың туған жылы,күні:22.09.2020ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Айым

Баланың туған жылы, күні:04.02.2020 ж

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі: қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тастанбек Әлихан.

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2022–2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә.Хожамқұл Айшуақ**.

Баланың туған жылы, күні: **16.12.2020**.

Білім беру ұйымы: **«Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы**

Топ: **«Балдырған» тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жылқыбай Дулат.

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сейт Райымбек.

Баланың туған жылы, күні: 18.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Пернебек Айым

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы- Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төрехан Әбдірахман.
Баланың туған жылы, күні: 23.12.2020
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда»
бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбек Жания
Баланың туған жылы, күні: 24.01.2020 ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзіне өзі қызмет көрсетудің дағдыларына ие	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілерарқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын бледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері Арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ұстау және көру тәсілдері Арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ұстау және көру тәсілдері Арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сулиддин Әли.

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбір атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері Арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Диханбай Асылым.

Баланың туған жылы, күні:20.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және кейбірін қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері Арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіеді		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңаш Айым.

Баланың туған жылы, күні: 30.04,2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілерарқылы лақтырады және кейбірін қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбірін атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір””көп”ұғымдарын ішінара ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен,қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абзалхон Зарина.

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді,гимнастикалық қабырғаға өрмелейді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілерарқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбір атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері Арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен,қаламен бояу тәсілдерін біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дархан Сания.

Баланың туған жылы, күні: 2.104.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері Арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ералы Иманали.

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбір атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері Арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Махмуд Аружан
Баланың туған жылы, күні15.05.2020: ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және кейбірін қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбірін атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ішінара ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хайтқұл Нұрқанат
Баланың туған жылы, күні:22.05.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және кейбірін қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбірін атауын білмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ішінара ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омарғазы Ұлшат.

Баланың туған жылы, күні:25.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбір атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ішінара ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді		

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пулат Томирис

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді		
Коммуникативтік дағдылары		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		“бір” “көп” ұғымдарын ажыратады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Тұтас қағаз бетіне бейненің і орналастыра алады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атайды біледі		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Еркебұлан.
Баланың туған жылы, күні: 31.07.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық Өрмелеуге талпынады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбір атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері Арқылы геометриялық фигураларды зерттейді кейбірін атайды	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Мұхамедәлі.
Баланың туған жылы, күні:20.07.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және кейбірін қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбірін атауын білмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір””көп”ұғымдарын ішінара ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін білмейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдишарип Ерғали.
Баланың туған жылы, күні:16.08.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбір атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір”көп”ұғымдарын ішінара ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтыбай

МұхаммедӘмин.

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қ қабырғаға өрмелейді	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және кейбірін қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбірін атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін білмейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атайды біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

2024-2025оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасыұзақ Диана.

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және кейбірін қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбірін атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атайды біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дәрменбек Мейіржан.
Баланың туған жылы, күні:02.10.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ішінара ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Темірлан.
Баланың туған жылы, күні: 09.10.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атайды біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Нұрислам.

Баланың туған жылы, күні:15.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып кейбірін алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбір атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жасыұзақ Раяна.

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және кейбірін қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбірін атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ішінара ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024- 2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алмахан Нұрали.

Баланың туған жылы, күні:15.12.2020ж.

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбірін атауын білмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ішінара ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін білмейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арап Нұрислам.

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және кейбірін қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбірін атауын біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ішінара ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кудратиллаев Нуримон.
Баланың туған жылы, күні:11.05.2020ж.
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ:«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілерарқылы лақтырады және кейбірін қағып алады		
Коммуника тивтік дағдылары		Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбірін атауын білмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Суреттерді қылқаламмен,қаламен бояу тәсілдерін ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тұрсынбек Айзада .
Баланың туған жылы, күні:24.09.2020ж.
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ:«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге талпынады	Доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және кейбірін қағып алады		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішінара жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбірін атауын білмейді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ішінара ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбірін і орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін білмейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Дінмұхамет Арсен.

Баланың туған жылы,

күні:09.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауға талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың кейбірін біледі		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	“бір” “көп” ұғымдарын ішінара ажыратады	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Суреттерді қылқаламмен, қаламен бояу тәсілдерін біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды кейбірін біледі	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп өзінің әділ пікірін білдіреді		

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Б.Түктібай Балым.

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбек Дамир

Баланың туған жылы,күні:01.07.2021.

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда »бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей- «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды менгерген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	сурет салуда ұқыпты болуға , қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Жұмабай Жанарыс
Баланыңтуғанжылы,күні: 08.08.2021ж
Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын менгерген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә.Нұржан Аяла**
 Баланың туған жылы, күні: 16.07.2021ж
 Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «төмен»); II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Досымбек Айым
Баланың туған жылы,күні:09.03.2021ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапархан Әлихан
Баланың туған жылы,күні:16.05.2021ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Өмірбек Назерке.

Баланың туған жылы,күні 15.06.2021ж

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыл ау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын менгерген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалард ы орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		
---	--	---	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сәбитова Раяна
Баланың туған жылы,күні:04.06.2021ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Берік Әмір
Баланың туған жылы,күні:15.08.2021ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын менгерген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ахшабек Мүслим
Баланың туған жылы,күні:07.08.2021ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын менгерген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		
---	---	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә. Жұлдибай Жанна
Баланың туған жылы, күні: 04.09.2021ж
Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын менгерген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін ішінара түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сыдық Айқын
Баланың туған жылы, күні: 04.09.2021ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Майлыбай Мүсілім.

Баланың туған жылы,күні:06.09.2021ж

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мусилимхан Ерасыл.
Баланың туған жылы,күні:17.09.2021ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын менгермеген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сеит Әлия.

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Әбілхасым Ерсұлтан.
Баланың туған жылы,күні:04.10.2021ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әден Асылым

Баланың туған жылы, күні: 30.09.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапақ Нүргелді
Баланың туған жылы,күні:19.11.2021ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Алмас

Баланың туған жылы, күні:06.10.2021 ж

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын менгермеген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта алмайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды өзін тану үшін айнаға сирек қызығушы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Эркінбек Сезім

Баланың туған жылы, күні: 08.04.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуге талпынады	сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдусаттар Нұрасыл Нұрболұлы
Баланың туған жылы,күні: 04.10.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абу Балауса Ганиқызы

Баланың туған жылы,күні: 06.11.2019

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда »бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей- «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амірбек Ерсұлтан Берікбайұлы
Баланың туған жылы,күні: 30.12.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпыналы	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Ұлмира Есенгельдіқызы
Баланың туған жылы,күні: 02.09.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жүнісбай Аяна Абдімұратқызы
Баланың туған жылы,күні: 10.11.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұма Сафия Мұратқызы

Баланың туған жылы,күні: 06.11.2019

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: III деңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Адия Нурсултонқызы
Баланың туған жылы,күні: 07.08.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыл ау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырыспайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Куралбай Аида Кувондикқызы
Баланың туған жылы,күні: 19.08.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мажид Нұрдаулет Айтжанұлы
Баланың туған жылы,күні: 25.09.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мирзабек Ермұхамбет Талғатұлы
Баланың туған жылы,күні: 23.04.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзакелді Жания Ержанқызы
Баланың туған жылы,күні: 22.12.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нуркен Айбике Асқарқызы
Баланың туған жылы,күні: 19.06.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапархан Раяна Полатжанқызы
Баланың туған жылы,күні: 20.08.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдулла Мұслим Сакенұлы
Баланың туған жылы,күні: 25.11.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серкжан Алинұр Үсенұлы
Баланың туған жылы,күні: 14.06.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанбек Аяжан Ғалымжанқызы
Баланың туған жылы,күні: 04.10.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Айлин Нұржанқызы
Баланың туған жылы,күні: 06.11.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тен Айсана Игорьевна

Баланың туған жылы,күні: 11.12.2019

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тулеш Айсұлтан Мұратұлы
Баланың туған жылы,күні: 08.12.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі: қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Түктібай Зинұр Нұрғалиұлы
Баланың туған жылы,күні: 21.04.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеген Абдулхамит Нұрғалиұлы
Баланың туған жылы,күні: 12.09.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Фузаил Алинұр Уалиханұлы
Баланың туған жылы,күні: 19.11.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: II деңгей- «жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қожабек Алихан Нұрдәулетұлы
Баланың туған жылы,күні: 13.11.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Кәусар Ерланқызы

Баланың туған жылы,күні: 18.06.2019

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өсербай Айым Дәулетқызы

Баланың туған жылы,күні: 05.10.2019

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маурипхан Рамазан

Асилжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады: .	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
---	---	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Мөлдір

Абдукаюмқызы

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айта алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: .	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындай алмайды.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді		
---	--	---	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Азамат Әсілбекұлы
Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

	тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді.			
--	--	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тулеш Әділет Нұрлыбайұлы
Баланың туған жылы, күні 03.03.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
---	---	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абзалхон Еркежан

Асилхонқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді мақтан тұтады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
---	--	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жора Раяна Азатқызы
Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

	маңыздылығын ішінара түсінеді.			
--	--------------------------------	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапаков Нурберген

Нурмуханович

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
---	---	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдубайт Ахметхан

Амангелдыұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің ішінара пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді		
---	---	---	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ескендір Ахметжан
Қуатұлы
Баланың туған жылы, күні: 04.04.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің ішінара пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі		
---	---	---	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Кәусар
Бейсенбайқызы
Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
---	--	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғат Асылым Абайқызы
Баланың туған жылы, күні: 18.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап ішінара жүре алады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ахмет Айдос

Жәнібекұлы

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Нұрсая Берікқызы
Баланың туған жылы, күні:10.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
---	---	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Балым

Бақытжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүре алады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауға тырысады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
---	---	--	--	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маматкарим

Еркебұлан Азаматұлы

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
---	---	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кейкиева Сезім

Сакеновна

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүре алады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпынады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
---	---	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Заңғар

Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні 30.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүре алады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
---	---	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саттар Даниал

Берікұлы

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
---	--	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Иса Сүлеймен

Әсілханұлы

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол		

2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

		қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
--	--	--	--	--

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Ағзам

Мәдиұлы

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндемейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің ішінара пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол		

		қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
--	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Батыржан Дінмұхаммед Бақытбекұлы
Баланың туған жылы, күні:16.04.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ:«Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүре алады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
---	---	--	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Нурила

Махсатқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады .		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндемейді.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді		
---	--	---	--	--

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Пернехан Шұғыла
Нұрланқызы
Баланың туған жылы, күні:28.01.2019ж
Білім беру ұйымы: Ұлы-Орда » бөбекжай балабақшасы
Топ:«Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады және атайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Пернехан Талшын
Бағланқызы
Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастыра алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға талпынады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді.		

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық ішінара танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		
---	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Хилишбек Ұлпан

Нұржанбекқызы

Баланың туған жылы

күні:07.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптермен ішәнара аттап жүре алады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінбейді.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға талпынады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол		

	танытады:	қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
--	-----------	--	--	--

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Хадиджа Аманғалиқызы
Баланың туған жылы,күні:02.04.2019ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білдіреді:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантурды Бекнұр Дарханұлы
Баланың туған жылы,күні: 21.01.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Ідеңгей- «жоғары»; Ідеңгей- «орташа»; Ідеңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амирбек Жанболат Тасболатұлы
Баланың туған жылы,күні: 25.10.2019ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпыналы	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досжанов Арсен

Баланың туған жылы,күні: 16.08.2019

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы		жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Артықбай Еркежан Берікбайқызы
Баланың туған жылы,күні: 03.11.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Шыңғыс Нұрдәулетұлы
Баланың туған жылы,күні:03.04.2019ж
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бахрамова Салиха Амангелдиевна
Баланың туған жылы,күні: 15.05.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақыл ау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырыспайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекмұрат Әмина Бауыржанқызы
Баланың туған жылы,күні: 20.11.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Досымбек Айбибі Еркінбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 29.07.2019
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жума Нұрасыл Алимардонұлы
Баланың туған жылы,күні: 22.03.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жакын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жүсіпәлі Рамазан Нурдаулетұлы
Баланың туған жылы,күні: 06.05.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кендебай Айым Қанатқызы

Баланың туған жылы,күні: 09.09.2019

Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кодркул Шұғыла Нұрмұханбетқызы
Баланың туған жылы,күні: 21.03.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамахан Асылым Мақсатқызы
Баланың туған жылы,күні: 30.05.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		
---	--	--	--	--

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Номозбек Бибарыс Кайратұлы
Баланың туған жылы,күні: 22.08.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңғарбай Мәди Бағланұлы

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2019

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «төмен»); II деңгей - «орташа»; III деңгей - «жоғары»;
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Санияз Кемеңгер Нұрсұлтанұлы
Баланың туған жылы,күні: 23.08.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Санияз Мұрагер Нұрсұлтанұлы
Баланың туған жылы,күні: 23.08.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапархан Тәуекел Жамбылұлы
Баланың туған жылы,күні: 28.05.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі: қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәбитова Әмина Бауыржанқызы
Баланың туған жылы,күні: 06.05.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбек Айзере Ерланқызы
Баланың туған жылы,күні: 07.02.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: ІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төрехан Алинұр Сейтханұлы
Баланың туған жылы, күні: 09.07.2019
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей - «жоғары»; I деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шорахан Дінмұхаммет Ерғалиұлы
Баланың туған жылы,күні: 31.05.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды		

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құралбек Шамшияр Сержанұлы
Баланың туған жылы,күні: 06.06.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық атайды	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды қолдана біледі:	жапсыруда ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:		

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманәлі Асылай Дәулетханқызы
Баланың туған жылы,күні: 15.04.2019
Білім беру ұйымы:«Ұлы-Орда»бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:		
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алмайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		