

Бекітемін
«Ұлы-Орда» бөбекжай-бақшасының ЖШС
Меңгерушісі:  Ө.А.Тәтпеннова
№1 педагогикалық кеңес шешімімен
31.08.2023 ж



«Ұлы-Орда» бөбекжай-бақшасы ЖШС

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары негізінде «Шұғыла» мектепалды тобының
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс- әрекеттің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық):«Ұлы-Орда»
бөбекжай-бақшасы ЖШС**

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:«Шұғыла» мектепалды тобы

Балалардың жасы:5-жас (айды,жылдыкөрсету) 2023ж қыркүйек

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимылдар: 1) Жүру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;; Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, Еңбектеу, өрмелеу. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, Тепе-теңдікті сақтау. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу; Спорттық ойын элементтері: 1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру; Дербес қимыл белсенділігі: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10- 12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.	1. Жүру түрлері 2. Жүгіру түрлері 3. Қашықтыққа секіру 4. «Балабақша ауласында доппен ойнаймыз!» 5. «Ептілер сайысы» 6. «Тепе теңдік сақтаймыз!» 7. Сапқа тұру. 8. «Музыка ырғағымен қимылдаймыз!» 9. «Кім жылдам?» 10. «Мықтылар сайысы» 11. «Кедергілерден өту» 12. «Көңілді доп» сайысы.

	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Тілдің грамматикалық құрылымы түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Шығармашылықпен сөйлеу қызметі. Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру:	1. «Сикырлы сөздер» 2. «Кім көп сөз біледі?» 3. «Балабақшам өз- үйім!» 4. «Менің балабақшадағы достарым!» 5. «Дыбыстарды анық айт» 6. «Сөзден сөйлем құрайық» 7. «Ғажайып суреттер» 8. «Суреттер сөйлейді!»
	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Мәнерлеп оқу. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. Мазмұндау. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату; Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	1. «Көкөністер мен жемістер» дауы 2. «Балабақша базарлы үй» 3. «Көкөністер мен жемістер» дауы 4. «Ойыншықтар дауы» ертегісі 5. «Берекелі күз» 6 «Таныс ертегілерді сахналайық» 7 »Ағаштар неге ашуланды?» 8 А. Құнанбаев «Күз» өлеңі 9. «Ертегі ,әңгіме, өлең»
	Сауат ашу негіздері	1. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. 2. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 3. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.	1. «Мынау не?, ол неге керек?» 2. «Жалпы атауын ата» 3. «Кім қанша сөз біледі?» 4. «Дауысты дыбыстар» 5. «Дауыссыз дыбыстар» 6. «Сөздерді буынға бөлу» 7. «Неше буыннан тұрады?» 8. «Сөйлем құрай білесің бе?» 9. «Буындардан сөздер құрайық!» 10. «Дыбыстар елі» 11. «Ғажайып текше» 12. «Суретпен пен сөзді сәйкестендір»

	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім- кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	1. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» 2. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» қайталау. 3.. «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» қайталау 4«Кімнің ойыншығы?» 5«Сен және мен» ойыны 6.«Балабақшада кімдер жұмыс жасады?» 7. «Кімнің құралы?» 8«Кімнің құралы?» 9«Жұмбақ суреттер»
	Сенсорика/Математика негіздері	Жиын: жиындарды бөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру Сан, санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру, Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу Геометриялық пішіндер: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінментаныстыру. Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (солжақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.	«Топтастыра білесің бе?» «Жиынды бөліктерге бөлу» «Көңілді паравоз» «Менің ойыншықтарымды салыстырайық» «Не ұзын ,не қысқа?» «Қайсысы биік ,қайсысы аласа?» 7. «Пішіндер елі» 8. «Кеңістікті бағдарлай білесің бе?» 9. «Не қайда орналасқан?» 10«Жыл мезгілдері» 11«Айлар» 12«Жыл мезгілдері»
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру	«Бақша қоршауы»
	Сурет салу	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру	«Тырналар жылы жаққа ұшуға дайындалуда»
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу	«Әткеншек пен сырғанақ»

	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қию.;	«Балабақшаны жалаушалармен безендіреміз!»
	Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл- күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту , Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,	1. «Білімнің бұлағың» 2. «Оқу-білім азығы» 3. «Сағындым әже, сағындым» 4. «Сағындым әже, сағындым» 5. «Менің әжем ең жақсы адам» 6. «Бақа – бақа балпақ» 7. «Табиғат көрінісі» 8. «Ана тілім!» 9. «Көңілді ноталар»
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);; Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, ш кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету Заттық әлем: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілік құндылықтарға,	1.«Өлі және тірі табиғат» 2.«Қай дыбысты естіп тұрсың?» 3.«Өлі және тірі табиғат» 4. «Балабақша ауласындағы ағаштар» 5.«Үй жануарлары мен төлдерінің күзгі тіршілігі» 6.«Мен балабақшаға барамын!» 7.«Неден жасалған?» 8.«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» 9.«Неден жасалған?»

		өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға. Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, өпті өсімдіктер) туралы түсініктерін сиквейге арналған жол) білу	
--	--	---	--

Қазан айы Мектеп алды топ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қазан айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір- бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. Кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м); Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; 12. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту:	1. "Кішкентай доптар". 2. "Достарыңа көмектес" пысықтау. 3."Достарыңа көмектес" пысықтау. 4«Көпірден өту» 5. "Аңдарды оятып алмайық!" 6. "«Нан алуға барамыз!»". 7. "Пәрменмен секірейік". 8. "Үйлесімділікті сақтаймыз". 9. "Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру". 10. "Добым, ұшты» 11. «Құстарды үркітіп алмайық!» 12. "Жүргізуші».

	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	«Жомарт күз» «Ескендір бұзау іздеуде» «Үстел үстінде не тұр?» «Мен көмекшімін» «Ізгі сөздер» «Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?» «Үй құстары, дала құстары» «Сауысқан мен көкек» ертегісі. "Көлік түрлері" пысықтау
	Көркем әдебиет	Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару..	1. «Күзгі табиғат» 2. «Мысық пен ит адамға қалай дос болды?» 3. «Маған таныс ертегілер». 4. Күләш Ахметова «Алтын дән» (өлең). 5. А. Сарбөпин «Бір қап бидай». 6. А. Сарбөпин «Бір қап бидай». 7. «Орман8. «Орман дәрігері» ертегісі. 9. "«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі" дәрігері» ертегісі.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	1.«Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» 2. "Жыл мезгілдері. Алтын күз". 3."Күз сыйлары". 4. "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." 5. "Біз дән егеміз". Үн өнімдері. Ыдыс. 6. "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріп негіздері)." "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек»

			ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары." "Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құруға қабілетті дауыссыз дыбыстар. Қ-К дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).тері (атау, жазу
	Сауат ашу негіздері	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	«Алма-пайдалы жеміс» 2. «Терек ағашы» 3. Терек ағашы» 4. «Пияз пайдалы-көкөніс» 5. Піл –алып аң". 6«Нан дастархан-байлығы» 7. «Нан –дастархан-байлығы» 8. «Ғарыш әлемі» 9. «Ғарыш әлемі» 10. «Құстар түрлері» 11. «Лашын деген құс бар» 12. Буынға бөлейік.
	Математика негіздері	Жиын: бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Сан, санау: Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру Шама: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Геометриялық фигуралар: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Кеңістікті бағдарлау: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа Уақытты бағдарлау: Айлар, жыл мезгілдері туралы күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). түсініктерді қалыптастыру,	1. ""Ағаштарды кім санапты? 2. ""Ағаштарды кім санапты?" пысықтау. 3. "Қанша салсаң, сонша жинайсың". 4«Үлкен-кіші жемістер мен көкөністер» 5«Үлкен-кіші аңдар» 6. "Нанның артығы болмайды". 7. "Нан тағамдарының сөресі". 8. «Ғарыш кемесі» 9. «Неше бөліктен тұрады?» 10. "Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда". 11. "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" 12 Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш».
	Құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.	Құстарға үйшік жасайық» ".

	Жапсыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.	Пияз»
	Сурет салу	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).	."Күзгі жапырақтар" "Ұшатын кілем".
	Мүсіндеу	Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.	"Нан - дастарқан байлығы".
	Музыка	Музыка тыңдау: . Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Ән айту: . Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Би шығармашылығы: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	1 «Әңгелек» 2 «Кел ән шырқайық» 3 «Күз қазан» 4 «Менің балапандарым қайда?» 5 «Бауырсақ» 6 «Күй тыңдайық балақай!» 7 «Көкек»
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Менің -Отаным Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер туралы түсінік беру. Жолда жүру ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.	«1. "Себет толы көкөніс пен жеміс". 2. "Қияр қалай өсіп шығады?". 3. "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". 4. "Нан - адамның күш-қуаты". 5 "Нан - адамның күш-қуаты". 6 "Үй жануарларының төлдері (күшік)". 7. "Жыл құстарының ұшу бағыттары". 8. "Құс ұясын бұзбайық!".

		Табиғатпен таныстыру: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп- баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, Адамгершілікке баулу: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс- әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуге баулу.	«Комбайн»
--	--	---	-----------

Қараша айы мектеп алды тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қараша айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру . .Негізгі қимылдар: 1. Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру 3. Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 4. Еңбектеу, өрмелеу: еңбектеу (арақашықтығы допты басымен итеріп, төрттағандап 3-4 метр);; 5. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 6. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу 7. Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, 8. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 9. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;. 10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып,	1. "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру". 2. "Мергендікті шыңдайық". 3."Түрлі нысандарды көздеп түсіру". 4. "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру" 5. "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". 6. "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" пысықтау. 7. "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". 8. "Арақашықтық ты сақтаймыз". 9."Қаппен қалай секіреді?". 10. "Хоп-фитболдармен секіру". 11. "Хоп-фитболдармен секіру". 12. «Кім жылдам?» 13 «Етпетімен өрмелеу» 14. «Шашырап жүгіру»

		иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу 11. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), 12. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір- біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және	
--	--	--	--

		жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Тілдің грамматикалық құрылымы. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	1. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". 2. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау. 3. "Аңдардың қысқа дайындығы". 4 "Аңдардың қысқа дайындығы" пысықтау. 5. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" .6. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". 7. Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі 8. "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау. 9. «Жай ғана әжей» әңгімесі
	Көркем әдебиет	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.	1«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіндегі аңдар" пысықтау. 1. "«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау". 2. "«Қоянның үйшігі» орыс

			халық ертегісі қойылымын қарау" пысықтау. 3. "Күн астындағы Күнекей қыз". 4. "Күн астындағы Күнекей қыз" пысықтау. 6" А Құнанбаев «Күз»өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу". 7А Құнанбаев «Күз»өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу". 7. ."Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу.	1 «Орман жануарлары» . 2. Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). 3. "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. 4. Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 5. Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады. 6. С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 7. С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 8 .Қазақстанның қазба байлықтары

	Сауат ашу негіздері	Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	- Дыбыстық талдау. - Дыбыстық талдау. - Дыбыстық талдау. - Дыбыстық талдау. - Дыбыстық талдау. - Дыбыстық талдау. - Дыбыстық талдау. - Дыбыстық талдау. «Үілдейді суық-жел» «Үілдейді суық-жел» «Түрлі-түсті шарлар» «Ұлттық киім-шапан» «Шай құятын ыдыс-пиала» «Жай ғана әжей» әңгімесі
	Математика негіздері	Жиын: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, Сан, санау: Көрнекілік арқылы 8,9 сандарының пайда болуымен таныстыру Шама: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану Геометриялық фигуралар: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	«Дөңгелек және сопақша». - Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?. - Шар, текше, цилиндр. - Таңертең, күндіз, кеш, түн. " Неше аң көріп тұрсың?". - Кеше, бүгін, ертең. - Апта күндері. - Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?. - Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?. - Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары - Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары «Киімдер жиыны» «Артық » «Кем »
	Құрастыру	Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	"Чунга-Чанга аралынан пошта келді".

	Жапсыру	Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	"«Қоянның үйшігі»
	Сурет салу	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану	«Қыстық киімдер»
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.	. "" Күн".
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би шығармашылығы: мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра,	1 «Күзгі вальс» 2 «Ән салайық» 3 «Ұшағым» 4 «Ән салған кім?» 5 «Құлан» 6 «Музыкалық сағат» 7 «Ертегілер әлемі» 8 «Ертегі желісін жалғастыр» 9 «Көкектің әні» Желтоқсан

		металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. Жолда жүру ережелері: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердіңқозғалыс	1. . "Аңдар неге ұйқыға кетеді". 2. "Табиғат ғажайыптары". 3. Тақырыбы: "Түлкі" 4. "Желдің күші". 5. "Қыстың сыры". 6 " Бұлт қалай пайда болады?". 7. «Жаңбырдан қорғану» 8.«Сен өскенде кім боласың?» 10 9"Қысқы құбылыстардың сыры".

		ережелерін сақтау. Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Өсімдіктер әлемі: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Жануарлар әлемі: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлықбайланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу, Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	--	--

Желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Желтоқсан айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Негізгі қимылдар: 1. Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау: гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. 3. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру 4. Еңбектеу, өрмелеу :бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту 5. Секіру: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру); 6. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру 7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру 8. Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 9. Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру;. 10. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу 11. Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	1. "Хоп-фитболдармен секіру" 2. "Хоп-фитболдармен секіру" 3. Арқаннан тез қарғу 4. Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру. 5. Бағытты өзгертіп жүру 6. Арқаннан тез қарғу 7. Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру. 8. Биікке секіріп шығуды пысықтау 9.5 метр қашықтықтан допты жерге соғу 10. «Ырғаққа қарай қимылда» 11. «Жылдамдыққа жүгіру» 12. «Ұзын-қысқа секіргіштен секіру»

		(арақашықтықтығы 40 сантиметр), 12. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Спорттық жаттығулар: Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Спорттық ойын элементтері: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. . Дербес қимыл белсенділігі: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1. "Қысқы баспана» ертегі 2. «Суреттен не көріп тұрсың?» 3. "Қазақстан жалауы"

		.Сөздік қор. зат сімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	4. "Қазақстан жалауы" пысықтау 5. «Жаңа жыл мерекесі» 6. «Кімге қандай киімдер ұнайды?» 7. "Мысық - менің сүйікті досым!»"
	Көркем әдебиет	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	1"Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" пысықтау 2. Кірпі қасқырды көрсе неге жиырылады?» 3 «Жер - Ана»ертегісі 4. «Туған жердің қадірі» ертегісі 5«Қолғап» ертегісі 6. «Қолғап» ертегісі (сахналау) 7 Қар ханшайымы» Г. Х .Андерсон ертегісі 8. Қар ханшайымы» Г. Х .Андерсон ертегісі Пысықтау 9 «Екі аяз» ертегісі
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияныдамыту Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	1.Қазақстанның қазба байлықтары-көмір. 2 Қазақстанның қазба байлықтары-көмір. 3..ж-ш дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 4 Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл

		Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу.	ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). 5. Киім түрлері. 6. Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. 7 "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. 8. «Қыс мезгілі, аяз, боран туралы жұмбақтар»
	Сауат ашу негіздері	Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	1. «Кірпі» 2. «Көк туымыз желбіреп!» 3. Дыбыстық талдау жасау 4. «Буындардан сөздер құрау» 5. «Буынға бөлейік» 6 «Туымыздағы ою» 7. «Қыстық киімдер» 8. «Қағаздан сыйлық жасайық» 9. «Сызықтар сызамыз» 10. «Дулыға – батырлар бас киімі» 11 «Досымның сыйлықтары»
	Математика негіздері	Жиын: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Сан, санау: Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру Шама: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Геометриялық фигуралар Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес	1. «Кірпиде неше саңырауқұлақ бар?» 2. Туған жеріміз - Қазақстан! 3. "Туған жеріміз - Қазақстан! 4 «Қыс айлары» 5. «Қар қай жерлерде?» 6. «Әр елдің

		бөліктерге бөлу Кеңістікті бағдарлау: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	тулары» 7. Сыйлықтарды қалай үлестіреді? 8 Жаңа жыл қарсанында.. 9. "Жаңа жыл қарсанында" пысықтау 10. «Бас киім жасайық!». 11. "Сыйлықтар әзірлейік" пысықтау 12. «Ертегі кейіпкерлер тізбегі»
	Құрастыру	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	1. "Қар ханшайым ының бас киімі»
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	1. "Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз
	Сурет салу	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	«Кірпінің саңырауқұлағы»
	Мүсіндеу	туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді ескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	1 «Жаңа жылдық сыйлық»
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту	1 Желтоқсан 2 «Желдің әнімен тербелейік» 3 «Желдің әнімен тербелейік» 4 «Отаным» 5 «Көк тудың

		дағдыларын дамыту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. . Билер: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	желбірегені» 6 «Келді міне жаңа жыл» 7«Жаңа жыл келді» 8«Аяз Ата» 9«Щелкунчик»бал еті
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың	1. «Шахтерлерді құрметтеу» 2. Менің Отаным- Қазақстан. 3.Еліміздің рәміздері 4. «Қыстық киімдер неден жасалған?» 5. Шырша неге жасыл? 6«Ұлттық қыстық киімдер» 7. ««Мүз сүңгілері»

		жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан РеспубликасыныңПрезиденті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну Жолда жүру ережелері: «Балалар»,«Трамвай «Велосипедке арналған жол (электросамокат , гироскутер, белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Жануарлар әлемі: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алан); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) топтастыру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну. Қоғамдық орындарда мінез-	
--	--	--	--

		құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналытүрде орындауға баулуды жалғастыру Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	---	--

Қаңтар айы мектеп пldды тобы

Айы	Ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қаңтар айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою .Негізгі қимылдар: 1. Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру 2. Тепе-теңдікті сақтау заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру 3. Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 4. Еңбектеу, өрмелеу : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, 5. Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылысекіру 6. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру жәнеекі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; 7. сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру 8. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 9. . Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру 10.. Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру 11 Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; 12. Еңбектеу, өрмелеу : жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен	1. «Сапта екеуден жүреміз» 2. «Заттардан аттап жүреміз» 3. «Шашырап жүгіру» 4. «Төрттағандап еңбектеу» 5. «бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру» 6«Бір-бірінің жанына сапқа тұру» 7«Кім жылдам?» эстафеталық ойыны 8«Сапта үшеуден жүреміз» 9«Қосалқы қадаммен жүреміз» 10«Тізені көтеріп жүреміз» 11«Допты жоғары лақтыру,қағып алу» 12.«Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру» 13.«Текшелерден аттап жүру»

		айналысуға баулу. Спорттық ойын элементтері: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу Сөздік қор. балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	1. "Қысқы көрініс" 2. "Қысқы көріністі қайталау" 3. Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" 4. "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі 5"«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі(пысықтау) 6. «Қызықты қыс мезгілі!» 7. «Ұлуды жылдың қай мезгілінде көресің?» 8. ."Үй құстары"
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына	1. "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша

		аудару.Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	әңгімелесу" 2. "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу"(қайтал ау) 3. "«Түлкі мен қарға» ертегісі" 4. "«"«Түлкі мен тырна» ертегісі" 5. Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». (қайталау) Мазмұны бойынша әңгімелеу". 6. «Аққала жасаймыз!» 7. Малақай мен бәтеңке» әңгімесі 8. «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі"
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары,ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1. "Қар. Туынды сөздер." 2. "Һ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." 3. "Түлкі мен сұр 4. "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." 5. Қыстайтын құстар Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). Ч дыбысы

			(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). пысықтау "Ақылды егінші" ертегісі.
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1 «Мұз сүңгілері» 2 «Боран соқты оң жақтан» 3 «Борсық пен қоянның ізі» 4 «Сауысқан қыстап қалатын құс» 5 «Сырғанау» 6 ««Түлкі мен тырнаның ыдыстары» 7 «Ыдыстар» 8 «Жаңғақ тиін азығы» 9 «Жайын балығы» 10 «Ұлу» 11 «Ұлудың жолы» 12 «Аңдар орманда, өмір сүреді» 13 «Ең алып жануар»
	Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сан, санау: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1 "Сықырлы су" пысықтау 3. Жануарлардың жұпты мен үштік топтары 4. "Қысқы ормандағы құстардың тіршілігі жайлы не білесің?" «Мұз айдынында нелер бар?» "Аңдардың топтамасын теңестіру «Ыдыстар» «Не артық?, не кем?» Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру «Ақылды ұлу» «Қай жерде?» Қалай орналасқан?» 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар 13 «Заттардың салмақтарын салыстырайық»

	Құрастыру	Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.	«Аквариум»
	Жапсыру	балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	"Жылы жақта мекендейтін жануарлар"
	Сурет салу	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау	«Циркте өнер көрсететін аю»
	Мүсіндеу	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	."Жабайы аңдар»
	Музыка	Музыка тыңдау:.. шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. . Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. .Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:.. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	1«Қыс әлемі» 2«Зырлайды шанамыз» 3«Қысқы ойындар» 4«Ақ тиін» 5«Жануарлар туралы әндер» 6«Сауысқан» 7«Құстармен бірге жырлайық» 8 Ақ лақ
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен	"Қонаққа келген Аққала" "Ақ ұлпа қар" 3"Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" .4. «Суық жақты мекендейтіндер»

		қасиеттерін сипаттау Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Айналадағы заттар, ойыншықтарадамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу Жолда жүру ережелері: «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Табиғатпен таныстыру: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Өсімдіктер әлемі: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Жануарлар әлемі: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.239. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу. 240. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. 241. Балаларды жалпы қабылданған Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау.Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	«Қызықты қыс мезгілі» «Қыста жолда жүру ережесін сақтайық» «Аяқ киімдер» . "Бөлме өсімдіктері"
--	--	---	--

Ақпан айы мектеп алды тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Ақпан айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимылдар: 1. Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау : скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, 3. Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 4. Еңбектеу, өрмелеу : кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);, 5. Секіру: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; 6. допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға 7. лақтыру және екі қолымен қағып алу 8. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, 9. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 10. . Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру 11. . Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан- қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру. 12 Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 12. Еңбектеу, өрмелеу : кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойын элементтері: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге	1. «Жыланша жүгіру» 2. «Допты басымен итере отырып төрттағандап еңбектеу» 3. «Қос аяқпен секіру» 4. «Допты қабырғаға лақтыру, қағып алу» 5. «Бір-бірінің жанына сапқа тұру, айналу» 6. «Түрлі-түсті жалаушалар» 7. «Белгі бойынша жүреміз» 8. «Гимнастикалық скамейка бойымен жүру» 9. «Әртүрлі

		дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну	қарқынмен жүгіру» 10. «Допты басымен итере отырып төрттағанды еңбектеу» 11 «Кім жылдам?» 12. «Бақса бағытқа жүру» «Қапшықпен ойындар»
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Тілдің грамматикалық құрылымы Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	1 «Түлкі мен ешкі» ертегісі" 2. «Құмырсқа қанағаты» ертегісі" 3 Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау) "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?". "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау) 7 "Дәрумендердің керемет күші" 8. Дәрумендердің керемет күші" 9. «Жел мен бұлт»

	Көркем әдебиет	Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.	"«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау) "Қол не үшін керек?" "Қол не үшін керек?" (қайталау) "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" (қайталау) 6"Қол не үшін керек?" 7. "Қол не үшін керек?" (қайталау) 8«Қызықты суреттер»
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	1"[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". "Мамандықтар жайында диалогтар". "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". "Тұрмыстық техника мен адам. "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". "Тұрмыстық техника мен адам. "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі

			дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". "[P] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".
	Сауат ашу негіздері	Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1 «Ешкі үй-жануары» 2 «Ені бойынша өлшеу» 3 «Іздер» 4 . «Інім – менің көмекшім!» 5 «Әнуар футбол ойнауда» 6 «Әкем, әжем» 7 «Сөйлем құрап үйренейік» 8 «Буынға бөлеміз» 9 «Дыбыстық талдау жасайық» 10 «Неше буын?» 11 «Неше дауысты дыбыс бар?» 12 «Сиқырлы дыбыстар» 13 «Буындар тізбегі»
	Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сан, санау: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.	"Заттардың салмақтарын салыстырайық" "Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау) 3. "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" 4. "Үй

		Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	шаруасына көмектесеміз" (пысықтау) 5."Футболшылар қатарының реттік саны" . "Футбол көруге барғанда" "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) "Футболшылар қатарының реттік саны" "Футбол көруге барғанда" "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) 11"Футбол көруге барғанда" (пысықтау) 12 «0-9 цифрлары» 13«0-9 цифрлары»
	Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмыстыбірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	"Біз көмекшіміз"
	Жапсыру	Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	."Цирк қызметкерлері"
	Сурет салу	Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелердісызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	«Күн шуағы» «Жел мен бұлт»
	Мүсіндеу	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.	"Жол реттеушіге көрсетейік"
	Музыка	Музыка тыңдау:. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету. Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.	«Менің қамқорлығым» » «Комбайншы боламын» «Комбайншы» «Бағдаршам» До-ре ми

		Билер: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	«Біз шат-шадыман баламыз» «Үлкен қоңырауды көтерейік» «Үлкен қоңырауды көтерейік»
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Жолда жүру ережелері: «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Табиғатпен таныстыру: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту. Жануарлар әлемі: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл,	1 "Жол ережелері" 2. "Тұрмыстық техника" ка" 3. "Мамандықтар" 4. "Кішкентай зертеушілер" 5. "Тұрмыстық техника" ка" 6

		маймыл) бойынша топтастыру Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	"Т ұр мы ст ық тех ни ка" 7"Салауатт ы өмір салты қағидалары" 8. «Қай көшеде тұрасың?»
--	--	--	---

Наурыз айы мектеп алды тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Наурыз айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою .Негізгі қимылдар: 1. Жүру: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау : скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, 3. Жүгіру: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 4. Еңбектеу, өрмелеу : кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);, 5. Секіру: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 6. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу 7. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, 8. Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. 9. Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; 10. Тепе-теңдікті сақтау: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру. 11 Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; 12. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойын элементтері: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге	1."Кедергілер арасымен төрт тағандап еңбектеу" 2.. "Кедергілер арасымен төрт тағандап еңбектеу"(пысықтау) 3."Қамшы ұстап шоқырақтап жүру". 4."Жаттығуға затты таңдаймыз". 5. Биікке ілінген затқа қол тигізу. 6. Жүгіріп келіп жоғарыға секіру. 7. Жүгіріп келіп жлғарыға а секіру.(пысықтау) 8."Жіп арқылы бір біріне доп лақтыру . 9."Бір біріне асырып доп лақтыру." 10. ."Бір біріне асырып доп лақтыру."(пысықтау) 11. «Нысананы дәлде»

		дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,	1. "Менің анам" 2. "Менің сүйікті ертегім" 3. "Қотыр торғай." 4. "Наурыз мерекесі құтты болсын." 5. "Қазақ халқының ұлттық аспаптары" 6. "Күн мен ай ертегісі" 7. "Күн мен ай ертегісі"
	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. . Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1. "Ы.Алтынсарин "Аурудан аяған күштірек" 2. "Өз наурызым армысың" 3. "Бесік жыры" 4. "Бесік жыры" пысықтау 5. "Домбыра туралы аңыз"

			6. ."Домбыра тұралы аңыз" 7 Айтыс
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. . Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1."Р дыбысымен әрпі." ертегісі. 2"Бәйшешек өлеңін жаттау" 3."Наурыз з құтты болсын" Наурыз көже. 4."Н н әрпімен дыбысы" 5.Домбыра тұралы аңыз" 6 Домбыра тұралы аңыз" 7. «Жұмбақтар кеші»
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1 «Ит адамның досы» 2 «Игі істер» 3 «Сөйлем құраймыз» 4 «Қазы – қарта,жал – жая» 5 «Өтірік өлеңдер» 6 «Өнерлі адам» «Тұрмыстық электр құралдары» 8 «Үйлер алыстан көрінуде» 9 «Дала гүлдері» 10 «Буынға

			бөлеміз» 7 11. «Ұлттық бас киім- тақия»
	Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сан, санау: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Шама: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1. "Көңілді көктем дыбыстары". 2. "Күн мен түн теңелетін күн" 3. "Армысың наурыз" 4. "Сарқытты тарату". 5. "Алдар көсе қонаққа келгенде." 6. "Алдар көсе қонаққа келгенде." 7. "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" 8. "Ғарыш әлемі" 9. "Ғарыш әлемі" 10. «Қандай пішінге ұқсайды?» 11. «Сиқырлы қоржын»
	Құрастыру	Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.	«Ұлттық бас киімдер»
	Жапсыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	«Ұлттық бұйымдар»
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарына ажырату, тік сызықтардың	«Әжеге сыйлық»

		эртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегініңэлементтерін салу.	
	Мүсіндеу	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ,кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сакина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында эртүрлі пішіндікескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.	1. «Ұлттық ыдыстар»
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен,күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, эртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру. Билер: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. . Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	1. Көктем әндері 2. Көктем әні керемет 3. Ауылымды сағындым 4. Менің сүйікті ауылым 5. Тұсаукесер 6. Кеңілді ән салайық 7. Домбыраның күмбірі
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары:	1."Қарлығаштың құйрығы неге айыр." 2."Көктемде табиғат оянады" 3."Қазақ ұлттық аспаптары" 4. "Шеберханаға саяхат". 5. "Ғарыш әлемі" 6. "Ғарыш әлемі" «Мен сыпайымын!»

		Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Айналадағы заттар, ойыншықтарадамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу Жолда жүру ережелері: «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Өсімдіктер әлемі: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: Жануарлар әлемі: , құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	---	--

Сәуір айы мектеп алды тобы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Сәуір айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғадақолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимылдар: 1. Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; 2. Тепе-теңдікті сақтау : әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру 3. Жүгіру: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; 4. Еңбектеу, өрмелеу : гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу;. 5. Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 6. 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, 7. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, 8. Секіру :алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 9. . Жүру: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; 10. . Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. 11 Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; 12. Еңбектеу, өрмелеу : бірнеше заттардан еңбектеп өту, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойын элементтері: Кеуде тұсынан екі қолымен допты	1. «Секіргіште н аттап жүру» 2. «Гимнастикалық скамейка бойымен жүру» 3. «100-120 м арақашықтыққа жүгіру» 4. «Етбетімен өрмелеу» 5. «Бір орында тұрып биіктікке секіру» 6. «Нысанаға дәлдеу» 7. «Сапқа тұру түрлері» 8. «Ұзын және қысқа секіргіштен секіру» 9. «Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру» 10.«Қосалқы қадаммен жүру» 11. «Жылдамдыққа жүгіру» 12. «Бірнеше заттардан еңбектеп өту» 13«Бірнеше заттардан еңбектеп өту»

		бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.	1«Көктемгі еңбек» 2«Алақай жаңбыр жауды!» 3«Еңбек құралдары» 4. «Артикуляциялық жаттығулар» 5. «Суреттен не көрдің?» 6. «Дыбыстың орнын анықта» 7. «Кемпірқоса қ көрдің ба?» 8. «Кімге қай жыл мезгілі ұнайды?» 9«Кімге қай жыл мезгілі ұнайды?»
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Байланыстырып сөйлеу. Заттар мен	1. «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» 2. «ң» Дыбысын дұрыс айту. 3.«Менің туыстарым» 4.«Менің туған күнімде!» 5.«Ғ»дыбысын дұрыс айту. 6.«Көктемгі табиғат» 7.«Кімнің

		ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	ойыншығы? » 8.«Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?» 9.«Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?»
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1 «Аю балды жақсы көреді» 2 «Сөйлем құрап көрейік» 3 «Хабар» 4 «Тік сызықтар сызып көрейік» 5 «Дыбыстық талдау» 6 «Айырмашылығын білесің бе?» 7 «Вагондар қатары» 8 «Нешінші вагондасың?» 9 «Фотоға түсейік» 10 «Гүлдер фотосы» 11. «Емен ағашы» «12. «Ені ұзын затты тап» 13 «Дыбыстық талдау жасау»
	Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сан, санау: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	1«Аңдар жиыны» 2«Қанша,н еше?» 3«Заттардың өсу,кему ретімен орналастыру» 4«Қай ағаш биік?» 5«8-10 бөліктен пішіндерді жинап, құрастыру» 6«Кеше,бүгін ертең» 7«Алдымен ,содан кейін» 8«Бұрын,кейінірек» 9«0-9 цифрларының қайталау» 10«Гүлдер жиыны» 11«Ағаштар жиыны» 12«Бөлмеде заттар қалай

			орналасқа н?» 13.«Бөлмеде заттар қалай орналасқа н?»
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	«Еңбек көліктері»
	Жапсыру	, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	«Көктемгі гүлдер»
	Сурет салу	бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру,	«Көктемгі ағаш, бұталар»
	Мүсіндеу	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.	«Кемпірқосақ»
	Музыка	Музыка тыңдау:. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер: қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	1. Айға ұшамын 2. Ғарышкерлер жыры 3. Атамекен 4. Атамекен, ақ мекен 5. Көгілдір көктем 6. Көңілді көктем келді 7. Біз бақытты баламыз 8. Бақытты балалық шақ
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне	1. «Ауладағы сырғанақ, ойыншықтар» 2. «Еңбек көліктері» 3. «Біз көмекшіміз!» 4. «Мараттың көшеті» 5. «Дала

		қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс- әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырғантапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу Жолда жүру ережелері: «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу. Қоғамдық орындарда мінез- құлық ережелері туралы; Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата- аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	гүлдері» 6. «Орман», «шалғын» және «бақша» 7. «Қойлар төлдеді» 8. «Кім кезекші?» 9. «Кім кезекші?»
--	--	--	---

Мамыр айы мектеп алды топ

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Мамыр айы	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетіненжатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимылдар: 1. Жүру: заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; Тепе-теңдікті сақтау : гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Жүгіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Еңбектеу, өрмелеу : әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту,.,, Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. . Жүру: қосалқы қадаммен алғақарай жүру . Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен. 11 Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру; 12. Еңбектеу, өрмелеу : гимнастикалық қабырғамен өрмелеужәне бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: . Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау	«Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру» «Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.» «Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру «Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту» «Бір аяқпен және қос аяқпенқұрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)» «Допты екі қолмен қағып алу» «Бір-бірінің жанына және бір- бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу» «Мәреге кім бірінші жетеді?» «Қосалқы қадаммен алғақарай жүру» «Арқан бойымен бір қырымен жүру» «Баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру» 12 «Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу»

		Спорттық жаттығулар: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорттық ойын элементтері: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Дербес қимыл белсенділігі: ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.	
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	1. «Ауладағы еңбек» сурет бойынша әңгіме 2. «Қарама-қарсы сөздер» 3. «Дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстар» 4. «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар» 5. «Жәндіктер» 6. «Әсем көбелектер» 7. «Құмырсқа мен ғалым» 8. . «Құмырсқа мен ғалым» қайталау.

	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	«Шегіртке мен құмырскай И .А Крылов «Жоғалған бұзау» әңгімесі «Ара» өлеңі Ж .Смақов «Қара шабын мен ара» Б .Бұлқышев 5 «Қара шабын мен ара» Б .Бұлқышев қайталау « Адасқан құмырсқа» ертегі «Құмырсқаның суға ағуы» Ж .Шәкенұлы. 8. «Құмырсқаның суға ағуы» Ж .Шәкенұлы. қайталау
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор. егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру. .	1. «Еңбек құралдары » 2. «Еңбек құралдары » қайталау. 3. «Нан дастар ханға қалай келеді?» 4. «Мен ,сен сіз ,ол» 5. «қ, һ дыбыс тарын ажырата аласың ба?» 6. «Ұ ,ү дыбыстары » 7. «ө ,ү дыбыс тары» 8. «Не қалай дыбыстайды?» 9. «Еңбекқор құмырсқа»

			ертегісі
	Сауат ашу негіздері	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	1 «Сөйлем құрайық» 2 «Буынға бөлеміз» 3 «Тіс-тазалығын сақтайық» 4 «Түзу сызықтар байланысуда» 5 «Циркке саяхат» 6 «Циркте нелер бар?» 7 «Дүкен» 8 «Дыбыстық талдау жасау» 9 «Ажыратып көрсет» 10 Ажыратып көрсет» 11 «Жоғалған буын»
	Математика негіздері	Жиын: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сан, санау: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару. Шама: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Геометриялық фигуралар Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнынкөрсете білуге үйрету. Уақытты бағдарлау: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	1. «Жәндіктер жиыны» 2 «Жәндіктерді салыстырамыз» 3 «Теңдік,теңсіздік» 4.«Теңдік,теңсіздік» 5 «10 көлеміндегі сандарды салыстыру» 6 «Не артық?» 7 «Не артық?» қайталау 8 «Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру» 9 «Геометриялық денелер ,геометриялық пішіндер» 10 «Он екі ай» 11 «Жыл

			мезгілдерін, айларын ретімен атау»
	Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	«Жәндіктер»
	Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану,	«Әсем көбелектер»
	Сурет салу	Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау	
	Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	«Жәндіктер»
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру Ән айту: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Би шығармашылығы: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық (дауыппаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	1. Жеңіс күні 2. Біз Отанның сарбазы 3. Гүл көбелек 4. Көңілді көктем әндері 5. Ақ жаңбыр 6. Жау, жау, жаңбыр 7. Біз мектепке барамыз 8. «Қош бол, балабақша»

	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Еңбекке баулу: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға Адамгершілік және патриоттық тәрбие Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу Жолда жүру ережелері: «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатпен таныстыру: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Өсімдіктер әлемі: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. Жануарлар әлемі: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); топтастыру. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Қоғамдық орындарда мінез- құлық ережелері туралы; Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,	1. «Халық тар бірлігі күні!» 2. «Жеңіс күні!» 3. «Батыр бабалар!» 4. «Туыстық байланыстар , жеті ата» 5. «Не қайда мекендейді?» 6. «Кім кезекші?» 7. «Жол ережесін сақтаймыз!» 8. «Жәндіктер түрлері» 9. «Жәндіктер түрлері» қайталау
--	---------------------------------------	---	---

		«жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балаларды жалпы қабылданған Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата- аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).	
--	--	--	--

«Ұлы-Орда» бөбекжай-бақшасы ЖШС

**«Шұғыла» мектепалды тобының
2023-2024 оқу жылындағы тәрбиелеу- білім беру процесінің
циклограммасы**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім

беру ұйымының атауы:

«Ұлы-Орда» Мектепалды

«Шұғыла» тобы

Балалардың жастары: 5-

жас

Жоспарлау күні: 28.08-1.09. 2023-2024 оқу жылы қыркүйек 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20				.	«Менің балабақшам» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка)				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаз бойы жаттаған тақпақтарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

					Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» дауы Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);; (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Білімнің бұлағын» Мақсаты: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,ережелерді ісақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35					Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

	Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Күндізгі ұйқы ,баяу музыка қойып ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру)Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Менің балабақшам!» сурет салу,(бейнелеу іс-әрекеті)				
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату Барлығына Би қимылдарын қайталату. (Музыка)Барлығына				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00					Қ/О «Бақалар» (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы18-00-18-30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
 Балалардың жастары: 5 жас
 Жоспарлау күні: 04.09-8.09. 2023-2024 оқу жылы **қыркүйек 2-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Үш аю»үстел үсті театр (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Текшелер»құрылыс Ойын (танымдық іс-әрекет	Саусақ ойыны тақырыбы: «Достық», (қарым-қатынас іс-әрекеті) Пазлдар құрастыру (танымдық іс-әрекеті)	«Менің балабақшамдағы гүлдер» сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті)	«Зоопарк» үстел ойыны «Ұшады, ұшпайды»ойыны Домино,бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тапқырлар»ойыны ны «Шаштараз» ойыны Бояулар (танымдық іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру)(Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті).					
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаз бойы жаттаған тақпақтарды естеріне түсіріп, қайталап айту					

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру түрлері» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Жүру. сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сиқырлы сөздер» Міндеттері : Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (музыка) Қазақ тілі	Көркем әдебиет Тақырыбы: .«Балабақша базарлы үй» Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: . «Мынау не?,ол неге керек?» Міндеттері : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (бейнелеу іс- әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Топтастыра білесің бе?» Міндеттері: жиындарды бөліктергебөлу және оларды қайта біріктіру (қарым-қатынас іс- әрекеті) Жапсыру Тақырыбы: ««Балабақшаны жалаушалармен безендіреміз!»» Міндеттері: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер,	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Жүгіру түрлері» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Жүгіру: шашырап, жұппен, катармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жалпы атауын ата» Міндеттері : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Математика негіздері Тақырыбы: «Жиынды бөліктерге бөлу» Міндеттері: жиындарды бөліктерге	Дене шынықтыру Тақырыбы: «.Қашықтыққа секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кім қанша сөз біледі?» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер» дауы Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» Міндеттері:Тілдік Және артикуляциялық аппаратты,тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, дыбыстардан Қоршаған Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат» Міндеттері:
--	---	--	--	---	---

	Тақырыбы: «Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту» Міндеттері :Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру (дене қимыл белсенділігі) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Қай дыбысты естіп тұрсың?» Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр); (танымдық,бейнелеу іс-әрекеті)	шаршылардан үшбұрышты пішіндер қию.; (қарым-қатынас іс-әрекеті)	бөлу және оларды қайта біріктіру (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Оқу-білім азығы» Мақсаты:. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім көп сөз біледі?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардыңқарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту (бейнелеу іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді паравоз» Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);; (бейнелеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Сағындым әже,сағындым » Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру,
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,ережелерді ісақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. «Кім жылдам?»	Ауа райы құбылыстары н және табиғи объектілерді бақылау. «Жасырынбақ» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. «Ақ серек, көк	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау. «Асық»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи тобыектілерді бақылау.

	қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.		серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	«Күн мен түн» қимылды ойыны. (қазақ тілі) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35- 12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Серуенде ойнаған заттарын жинау, Бір-біріне шешінуге көмектесу, Музыка тыңдау Не көргендерін айту Суретпен ойындар				
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20- 15.20	Баяу музыка тыңдау, (Музыка) Бесік жырын тыңдау Ертегі айту				
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20- 15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Көгілдір өзен» сурет салу, (бейнелеу іс-әрекет) «Менің балабақшам» мүсіндеу, (шығармашылық іс-әрекет) «Не жоқ»? ойыны, (қарым-қатынас іс-әрекет) «Паравоздың неден жасалған», (зерттеу іс-әрекет) «Жеміс па ,көкөніс па?» (танымдық іс-әрекет)				
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	дәстүрден тыс сурет салуға үйрету,Раянаны өлеңді жатқа айтуды үйрету Барлығына Заттардың жиынын атауды үйрету Айзереге Тура ,кері санау Айбынмен Көкөніс пен жемісті ажырату Даниярмен				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ұ /О: «Асық ату».Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Үрпек төбет» Кешкі табиғаттың ерекшеліктері н атау.	Қ/О «Алтыбақан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Торғай мен балапандар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Жалаушаға дейін жүгір» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18-00-18- 30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 11.09-15.09. 2023-2024 оқу жылы қыркүйек 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Шашка» үстел үсті ойыны(танымдық іс-әрекет) «Көпір»құрылыс ойын Ертегі кітаптарын көру,баяулар. (бейнелеу іс-әрекет) (танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны тақырыбы: «Моншақтар», Мозайкалар ,баяулар. (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Асхана»ойыны «Мен қандаймын?»ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Үй жануарлары» үстел ойыны «Кім жылдам бояйды?»ойыны (бейнелеу іс-әрекет) .	«Көңілді доптар»ойыны «Дәріхана» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру)(Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балабақша ауласында доппен ойнаймыз!»Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшам өз-үйім!» Міндеттері : Шығармашылық әңгімелеп беруді жетілдіру (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: «Кімнің ойыншығы?» Міндеттері : Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар дауы» ертегісі Міндеттері: . Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемінебаулу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: . «Дауысты дыбыстар» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: ««Менің ойыншықтарымды салыстырайық» Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру (дене қимыл белсенділігі) Мүсіндеу Тақырыбы:	Дене шынықтыру Тақырыбы: . . «Ептілер сайысы» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Не ұзын ,не қысқа?» Міндеттері: Заттардың (5	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тепе теңдік сақтаймыз!» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл : Тепе-теңдікті сақтау. заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің балабақшадағы достарым!» Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөздерді	Көркем әдебиет Тақырыбы : «Берекелі күз» Міндеттері: . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: «Сен және мен» ойыны Міндеттері: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сеппеп қолдана білуді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдерінің күзгі тіршілігі» Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың
---	---	---	---	--	--

	таныстыру Тақырыбы: «Балабақша ауласындағы ағаштар» Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру Бейнелеу іс-әрекеті)	«Өткеншек пен сырғанақ» Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Сағындым ,әже сағындым» Мақсаты:.. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,	буынға бөлу» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. (танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Қайсысы биік ,қайсысы аласа?» Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін анықтай білу (қарым-қатынас іс-әрекеті)	өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Музыка Тақырыбы: «менің әжем жақсы адам» Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өткеншек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аққу -қаздар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Бақалар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Арқан тарту» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	« Суреттер сөйлейді»	Сергіту жаттығуларын жаттау (Дене шынықтыру)	«Ғажайып текше»	Күз туралы тақпақтар жаттау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау

Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	Күндізгі ұйқы
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Ағаштар туралы тақпақтар жаттау, (қарым-қатынас іс-әрекет) «Кімнің қоржынында сөздер көп» ойыны, (қарым-қатынас іс-әрекет) топтың ішінен ұзын-қысқа ,биік –аласа заттарды тауып ,сол заттардың атын,дыбыстарды анық айту. (танымдық іс-әрекет) Төлдердің суреттерін бастырып салу. (бейнелеу іс-әрекет) «топырақ құнарлы ма?» (зерттеу іс-әрекет)Дәстүрден тыс тәсілмен ағаштардың суреттерін салу, «Кел санайық»жалаушаларды түсіне қарай топтастыру, «Ұзын,қысқа жолдар» мүсіндеу, топтың ішінен биік,аласа заттарды тауып салыстыру, «Төлін тап» ойыны				
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Дәстүрден тыс тәсілмен ағаштардың суреттерін салу,Ернұрмен «Кел санайық»жалаушаларды түсіне қарай топтастыру, Айсанамен «Ұзын,қысқа жолдар» мүсіндеу, Ақтөремен топтың ішінен биік,аласа заттарды тауып салыстыру,Ақтөремен «Төлін тап» ойыны Нұрділләмен				
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				

Серуен 17.20-18.00	Ұ /О: «Қол күрес».Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Орамал тастамақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Төбешікке кім бірінші шығады» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық, тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Аққу-қаздар» Еркін ойындар.
	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
Балалардың үйге қайтуы 18-00-18-30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, Кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас

*Мектептегі
Бастау*

Жоспарлау күні: **18.09-22.09. 2023-2024 оқу жылы қыркүйек 4-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үст ел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Асық» үстел үсті ойыны «Мұнара»құрылыс ойын Ертегі кітаптарын көру,бояулар. (танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны тақырыбы: «Түлкі мен қоян», Мозайкалар ,бояулар. (қарым-қатынас іс-әрекет)	«Дәріхана»ойыны «Шаштараз»ойыны Шахматтар,бояулар (танымдық іс-әрекет)	«Үй құстары» үстел ойыны бояулар. (бейнелеу іс-әрекет)	«құстар тобы» ойыны. (танымдық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту					

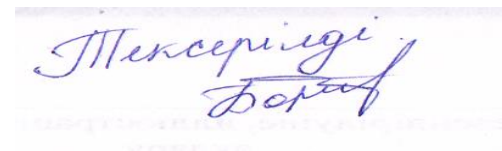
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапқа тұру.» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Дыбыстарды анық айт» Міндеттері : Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к- қ, ж- ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету (музыка) Қазақ тілі Тақырыбы: «Балабақшада кімдер жұмыс жасады?» Міндеттері : . Өз бетінше қарым- қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. (дене қимыл белсернділігі) Қоршаған	Көркем әдебиет Тақырыбы: . «Таныс ертегілерді сахналайық» Міндеттері: . Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлемінебаулу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: . «Неше буыннан тұрады?» Міндеттері : сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер елі» Міндеттері: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті) Құрастыру Тақырыбы: «Бақша қоршауы» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: (қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Музыка ырғағымен қимылдаймыз!» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құрай білесің бе?» Міндеттері : Сөйлетуралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл : Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындардан сөздер құрайық!» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (қарым-	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» Міндеттері: . Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу Қазақ тілі Тақырыбы: . «Кімнің құралы?» Міндеттері : егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталғанорта құру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Неден жасалған?» Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну ықпал ету (зерттеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Табиғат көрінісі» Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы
--	--	--	--	---	--

	ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен балабақшаға барамын!» Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)		Математика негіздері Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлай білесің бе?» Міндеттері: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (бейнелеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Бақа – бақа балпақ» Мақсаты: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйретум	қатынас, танымдық іс-әрекеті) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сөзден сөйлем құрайық» Міндеттері: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану Математика негіздері Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?» Міндеттері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы ұбылыстарын және абиғи объектілерді бақылау. «Төбешік» қимыл ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимыл ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» қимыл ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимыл ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты қуып жет» қимыл ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	« Суреттер сөйлейді»	Тақпақтар қайталау	Сиқырлы дыбыстар	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетің жу Аппақ бетің ,маңдайың Тап-тазасың ,қандайсың!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Менің балабақшам!». (шығармашылық іс-әрекет)	Тақпақтар жаттау.	Нейрогимнастикалық жаттығулар жасау. «Алақан ,жұдырық» (қазақ тілі,музыка)	Топқа бөліп сурет салдыру,мүсіндеу. «Ағаштар» бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Түрлі әдіс тәсілмен ағаштарды мүсіндеу (бейнелеу іс-әрекет)	Психологиялық ойын «Гүлмен тілек» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан түрлі гүл ыдысын құрастыру. (құрастыру)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату. (қазақ тілі) Әділетпен	Пішіндерді ажыратуды үйрету Нұрділләға	Оң, солды ажырату Кәусармен	Қайшымен жұмыс жасау тәсілдерін жақсарту (шығармашылық іс-әрекет). Айсанаға	Бояуды ұқыпты жағуды үйрету. (бейнелеу іс- әрекет). Айзереге

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Ұ /О: «Арқан тарту».Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Әткеншек» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Допты қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық, тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Орамал тастамақ» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас



Жоспарлау күні: 25.09-29.09. 2023-2024 оқу жылы кыркүйек 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үст ел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Зообак» ойыны. (шығармашылық іс- әрекет).	Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», Мозайкалар ,бояулар. (танымдық іс- әрекет).	«Бақшада не өседі?», Шахматтар,бояулар (шығармашылық іс- әрекет).	«Түзу сызықтар сызайық» (бейнелеу іс- әрекет)	«Зообак» ойыны. (танымдық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қыркүйек айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мықтылар сайысы» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл: Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып суреттер» Міндеттері : Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Көркем әдебиет Тақырыбы: . А. Құнанбаев «Күз» өлеңі Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. (қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: . «Дыбыстар елі» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Сурет салу Тақырыбы: «Тырналар жылы жаққа ұшуға дайындалуда» Міндеттері: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Кедергілерден өту» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті Негізгі қимыл: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғажайып текше» Міндеттері : Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Математика негіздері Тақырыбы: ««Айлар» Міндеттері: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту (қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Ана тілім! Мақсаты:. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді доп» сайысы Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру Қолды кезек жоғары-артқа көтеру екеті). Негізгі қимыл : Құрдастарымен жарыстар ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Суретпен пен сөзді сәйкестендір Міндеттері: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын, түсіну. . Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттер сөйлейді!» Міндеттері: түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану Математика негіздері	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі , әңгіме, өлең» Міндеттері: себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (музыка) Қазақ тілі Тақырыбы: . . «Жұмбақ суреттер» Міндеттері : егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Неден жасалған?» Міндеттері: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну ықпал ету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Көңілді ноталар» Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту
---	--	--	--	--	---

	Қазақ тілі Тақырыбы: . «Кімнің құралы?» Міндеттері : егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балабақшада кімдер жұмыс жасайды?» Міндеттері: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту (қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)		диапазонда жеңіл дауыспен ән айту	Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Міндеттері Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту(қарым- қатынас, бейнелеу іс- әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» қимылды ойыны. (Дене шынықтыру) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Асық ату» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар » қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35- 12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Артикуляциялық жаттығулар жасату (Қазақ тілі)	Тақпақтар қайталау	Серуенде не көргендерін сұрау	Би қимылдарын орындату	Музыка тыңдау

Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдың ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Аспазшы әні» (Музыка)	Таппақтар жаттау. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын : «Кімнің көлеңкесі?» (танымдық іс-әрекет).	СРО: « Күзгі бақ»	СРО : «Асхана»
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Артикуляциялық жаттығулар жасату. даниярға	Суретті салуды пысықтау Айсанамен	Нейрогимнастикалық жаттығулар жасау. (шығармашылық іс- әрекет). Барлығына	Әдепті сөздер айтып үйрену (қарым-қатынас іс-әрекет). Айсұлтанмен	Бояуды ұқыпты жағуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекет). Нұртөреге
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Асық ойынын үйрету.Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Кім жылдам?» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Допты қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Түрлі-түсті жалаушалар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Орамал тастамақ» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»

Мектепалды «Шұғыла» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 2.10-6.10. 2023-2024 оқу жылы қазан айы 1-апта

Мексерілді
Берік

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үст ел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Асық» ойыны. (Қарым-қатынас іс- әрекет).	Дидактикалық ойын: «Суретпен санды сәйкестендір», Мозайкалар ,бояулар. (шығармашылық іс- әрекет).	«Бақта ма,бақшада ма?», Шахматтар,бояулар (танымдық іс-әрекет).	«Жабайы жануарлар» үстел ойыны «Кім көп сөз біледі?»ойыны Домино,бояулар. (Бейнелеу,зерттеу іс- әрекет).	«Қызықты суреттер» «Ауруха на» ойыны Бояулар (Бейнел еу,зертт еу іс- әрекет).
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру (музыка,дене шынықтыру) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Кішкентай доптар" Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Міндеттері : Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (бейнелеу ,танымдық іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: . . .«Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ» Міндеттері :	Көркем әдебиет Тақырыбы: . «Күзгі табиғат» Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Алма- пайдалы жеміс» Міндеттері : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Математика негіздері Тақырыбы: "Ағаштарды кім санапты?" Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (қарым- қатынас, танымдық іс-әрекеті) Сурет салу Тақырыбы: ."Күзгі жапырақтар" Міндеттері: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (қарым-	Дене шынықтыру Тақырыбы: . "Достарыңа көмектес" пысықтау Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру .Негізгі қимыл: Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Терек ағашы» Міндеттері : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға	Дене шынықтыру Тақырыбы: . "Достарыңа көмектес" пысықтау Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл : Жүру: сапта бір- бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Терек ағашы» Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,	Көркем әдебиет Тақырыбы: .«Мысық пен ит адамға қалай дос болды?» Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Қоршаған ортамен таныстыру "Қияр қалай өсіп шығады?". Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (зерттеу ,бейнелеу Музыка Тақырыбы: Кел Мақсаты: Ән айту
---	--	---	--	---	---

	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Себет толы көкөніс пен жеміс". Міндеттері: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	қатынас, танымдық іс-әрекеті)	іс-	мүмкіндік беру Математика негіздері Тақырыбы: "Ағаштарды кім санапты?" Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (қарым-қатынас, іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Әңгелек» Мақсаты:. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту	нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. • Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ескендір бұзау іздеуде» Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: Қанша салсаң, сонша жинайсың". Міндеттері Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (дене қимыл белсенділігі)	дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту
--	---	-------------------------------	-----	---	--	---

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Торғай мен балапандар» қимылды ойыны. (Дене шынықтыру) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «арқан тарту» ұлттық ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қолшатыр мен жаңбыр» қимылды ойыны. (қазақ тілі) Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
	« Мынау менің оң қолым»	Тақпақтар қайталау	«Теңіз толқиды» (Дене шынықтыру)	Күз туралы өлеңдер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті қолды жуамын. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Суретшілер көрмесі» Түрлі жемістердің суретін салу. (бейнелеу әрекеті)	Тақпақтар жаттау. Күз мезгілі туралы (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын : «Қай жерде орналасқан?» (танымдық әрекеті)	СРО: «Орманда » (қарым-қатынас әрекеті)	«Мен мүсіншімін!» (бейнелеу әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	мақалдарды қайталату барлығына	Түрлі сызықтарды сызуды үйрету Нұрділләға	Тура кері санату Алиханға	Дыбыстарды анық айттыруға арналған жаттығулар Әлишахқа	«Сөйлем құрап үйренейік» Кәусармен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	Асық ойынын үйрету.Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Соқыр теке» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Кім мәреге жетеді» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о ««Хан талапай»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас

*Мектептегі
Бастапқы*

Жоспарлау күні: 9.10-13.10. 2023-2024 оқу жылы қазан айы 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Қоңырау қайдан естіледі?» ойыны. (танымдық әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Қызықты мозайка», Мозайкалар ,бояулар (танымдық ,бейнелеу әрекеті).	«Мен суретшімін» құмға сурет салу. Шахматтар,бояулар (танымдық ,бейнелеу әрекеті).	«Үлкен - кіші» үстел ойыны Домино,бояулар. (қарым-қатынас, ,бейнелеу әрекеті).	«Жалпы атауын ата» «Дүкен» ойыны Бояулар (қарым-қатынас, ,бейнелеу әрекеті).
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка)(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). : Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. (музыка,дене шынықтыру) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

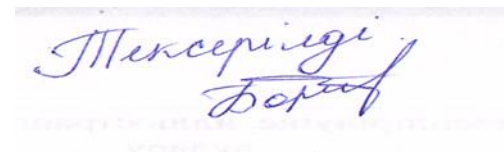
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үстел үстінде не тұр?» Міндеттері : Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (танымдық іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: . . ."Күз сыйлары". Міндеттері : егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (бейнелеу іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: ."Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". Міндеттері: Тірі және өлі табиғат,	Көркем әдебиет Тақырыбы: .«Маған таныс ертегілер». Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Пияз пайдалы-көкөніс» Міндеттері : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші жемістер мен көкөністер» Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру (бейнелеу іс-әрекет) Жапсыру Тақырыбы: "Пияз ". Міндеттері: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау) жапсыру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Піл –алып аң". Міндеттері : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші аңдар» Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: Күз қазан Мақсаты:. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Нан алуға барамыз!» Ж.д.ж: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жакқа созу; қолды жоғары көтеру және екі жакқа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа Негізгі қимыл : бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын ; Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Нан дастархан-байлығы» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (шығармашылық іс-әрекеті)	Көркем әдебиет Тақырыбы: .« Күләш Ахметова «Алтын дән» (өлең). Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Міндетте рі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен
---	--	---	--	---	---

	табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (еңбек іс-әрекеті)			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Мен көмекшімін» Міндеттері: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы «Нанның артығы болмайды». Міндеттері Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (шығармашылық іс- әрекеті)	таныстыру Тақырыбы: "Нан - адамның күш- қуаты". Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс- әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай білуге баулу. (қарым- қатынас, танымд ық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: Менің «Балапандарым қайда Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге жеке әңгімелер жүргізу				шығу, ережелерді сақтау, балалармен

Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстары және табиғи объектілерді бақылау. «Жолмен» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстары н және табиғи объектілерді бақылау. «Кішкене өзен» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жел көбік» ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаны әкел» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Алуан-алуан жапырақ» Дәстүрден тыс тәсілмен жапырақтың суретін салу. (бейнелеу әрекеті).	«Көкөніс пен жемістер!» Құс бейнесін қырқып, жапсыру. (бейнелеу әрекеті).	Мнемокесте арқылы тақпақтар жаттау. (қарым-қатынас әрекеті).	«Нан дастарханға қалай келді?» ертегісін еске түсіріп, сахналау. (қарым-қатынас әрекеті).	«Мен мүсіншімін!» Бидайды мүсіндеу. (танымдық, бейнелеу әрекеті).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Асықпен құмға сурет салу Жанеркеге	Тіл ұстарту жаттығуларын жасату Әлишахқа	«Мен ұқыптымын!» Түрлі бояулармен суреттерді ұқыптылықпен бояуға баулу. Инжуге (танымдық, бейнелеу әрекеті).	Дыбыстарды анық айттыруға арналған жаттығулар (қазақ тілі) Даниярмен	Нейрогимнастика түрлерін жасату. (Музыка) Барлығына
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Допты қуып жет» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Күн шұғыласы» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Мені қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Үрпек төбет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас



Жоспарлау күні: 16.10-20.10. 2023-2024 оқу жылы 3-апта қазан

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үст ел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Күз мезгілі туралы кітаптардан суреттер көру.	Үстел үсті ойыны: «Жеміс ,көкөніс», Мозайкалар ,бояулар.	Шахматтар,бояулар «Не өзгерді?» ойыны	«Бұзылған телефон» ойыны Домино,бояулар.	«Ойыншықтар сөйлейді » ойыны. «Асхана » ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. , қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Пәрменмен секірейік". Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары- артқа көтеру. Негізгі қимыл: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру; Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ізгі сөздер» Міндеттері : Айналасындағыларм ен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (дене қимыл белсенділігі) .	Көркем әдебиет Тақырыбы: А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Нан – дастархан- байлығы» Міндеттері : Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру Математика негіздері Тақырыбы: "Нан тағамдарының сөресі". Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті) Мүсіндеу Тақырыбы: "Нан - дастарқан байлығы". Міндеттері: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: . ""Үйлесімділікті сақтаймыз". Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: Тепе- теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың үшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғарыш әл Міндеттері : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Дене шынықтыру Тақырыбы: ". "Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға- жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл : . тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғарыш әлемі» Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, , нүктелерді, олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. .	Көркем әдебиет Тақырыбы: А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ тілі "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Міндеттері Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ы, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру "Үй жануарларының төлдері (күшік)". Міндеттері: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп- баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: Күй тыңдайық, балақай Мақсаты: Балаларды шығармалардың
--	--	---	--	---	---

	Қазақ тілі Тақырыбы: "Біз дән егеіміз". Ұн өнімдері. Міндеттері : егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нан - адамның күш-қуаты". Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (қазақ тілі)		Математика негіздері Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Міндеттері: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (бейнелеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: Бауырсақ Мақсаты:.. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.емі»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Ғарышкер болу үшін қандай болу керек?» Міндеттері: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы : «Неше бөліктен тұрады?» Міндеттері Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (шығармашылық әрекеті) іс-	эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын жән табиғи объектілерд бақылау. «Түлкі мен қоян» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» ойыны. Еңбек әрекеті: гүл тұқымдарын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ептілер сайысы» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,				

	өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Мнемокесте арқылы санамақтар айту	«Мынау –менің жүрегім!	«Кім қанша сөз біледі?»	Күз туралы әндер жаттау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Түрлі формадағы наның суретін салу. (бейнелеу әрекеті)	«Не ,қайда өседі?»дид-қ ойыны (қарым-қатынас әрекеті)	Ермексаздан түрлі зымыран жасау(бейнелеу әрекеті)	Қағаздан бүктеу арқылы зымыран жасау (оригамми) (шығармашылық әрекеті)	Үй жануарлары туралы тақпақтар жаттау.. (қарым-қатынас әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	әдепті сөздерді жаттату Маржанға	Н дыбысын дұрыс айтқызу Әлишахқа	Р,Л дыбыстарын айтуға арналған жаттығулар жасату (қазақ тілі) Әділетпен	«Сөйлем құрап үйренейік» Айсанамен ,Кәусармен	Нейрогимнастика түрлерін жасату (Музыка). Барпығана
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				

	«Қаздар,қаздар» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Алма кетті домалап!» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Көңілді доп» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жүзік салу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Бақалар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас

*Мектептегі
Бастапқы*

Жоспарлау күні: 23.10-27.10. 2023-2024 оқу жылы қазан 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кенес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үст ел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Жемістер мен көкөністер түрлерін кітаптардан көру.	Үстел үсті ойыны: «Кұстар», Мозайкалар ,бояулар.	Шахматтар,бояулар «Ненің көлеңкесі?» ойыны	«Кім көп сөз біледі?» ойыны Домино,бояулар.	«Кел санайық!» ойыны. «Дәріха на» ойыны Бояулар
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қазан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. , қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

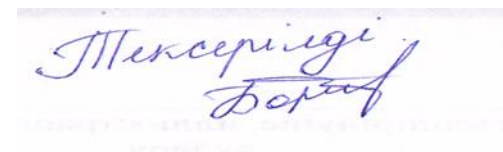
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Добым, ұшты» Жалпы дамытушы жаттығулар :Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары, дала құстары» Міндеттері : Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (дене қимыл белсенділігі) Қазақ тілі Тақырыбы: ""Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Орман дәрігері» ертегісі. Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Құстар түрлері» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: ""Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда". Міндеттері: Көрнекілік арқылы 6,7 сандарының пайда болуымен таныстыру (шығармашылық іс-әрекет) Құрастыру Тақырыбы: "Құстарға үйшік жасайық» Міндеттері: Шығармашылық қиялды дамыту,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құстарды үркітіп алмайық!» Жалпы дамытушы жаттығулар :Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл : заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Лашын деген құс бар» Міндеттері: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (қарым-қатынас, танымдық іс-	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Орман дәрігері» ертегісі. Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі "Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құруға қабілетті дауыссыз дыбыстар. Міндеттері Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру "Құс ұясын бұзбайық!". Міндеттері: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс- әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (шығармашылық іс- әрекеті) Музыка Тақырыбы: Көкек Мақсаты: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару
---	---	---	--	--

	Міндеттері Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Жыл кұстарының ұшу бағыттары".. Міндеттері: жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)		әрекеті) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Сауысқан мен көкек» ертегісі. Міндеттері: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (қарым-қатынас, бейнелеу іс-әрекеті) Математика негіздері Тақырыбы: Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?". Міндеттері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, (еңбек іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшы мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Саусақ жаттығуларын жасату	Күз мезгілі туралы білетін тақпақтарын сұрау		Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау			Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру) Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Ермексазбен құстарды мүсіндеу (шығармашылық әрекеті)	Құстар туралы тақпақтар жаттату. (қарым-қатынас әрекеті)		Қағаздан бүктеу арқылы құстар жасау (оригамми) (шығармашылық әрекеті)	Құс ұясының суретін салдыру (бейнелеу әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Құстар қалай ұшады?» (зерттеу әрекеті) Ақтөремен	Р дыбысын дұрыс айтқызу Нұрділлә мен Даниярға,Алиханға		«Кім қанша сөз біледі?» (Қазақ тілі) Нұрділлә мен Даниярға,Алиханға	Нейрогимнастика түрлерін жасату. (дене шынықтыру,музыка) Нұрділлә мен Даниярға,Алиханға
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Соқыр теке» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Әткеншек» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.		Қ/о «Торғай мен балапандар» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Ұ/О «Асық » Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас



Жоспарлау күні: 30.10-3.11. 2023-2024 оқу жылы 1-апта қараша

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Жыл мезгілдері туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен ,кіші үйлер», (бейнелеу әрекет)	«Ненің дыбысы?» ойыны (қарым-қатынас , әрекет)	«Көршісін ата» ойыны (қарым- қатынас, әрекет)	«Жұбын тап » ойыны. (танымдық,әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Жүргізуші» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру пысықтау Негізгі қимыл: Жүру: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Көлік түрлері" пысықтау". Міндеттері :	Көркем әдебиет Тақырыбы: "«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі" Міндеттері: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік. Міндеттері : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Математика негіздері Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш». Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (дене қимыл белсенділігі) Сурет салу Тақырыбы: "Ұшатын кілем". Міндеттері: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән	Дене шынықтыру Тақырыбы: . . "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Мергендікті шыңдайық". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл : 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты	Көркем әдебиет Тақырыбы: "«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісіндегі аңдар" пысықтау Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (шығармашылық іс-әрекет) Қазақ тілі . тақырыбы: Орман жануарлары. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құруға қабілетті дауыссыз дыбыстар. Міндеттері Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Аңдар неге ұйқыға кетеді".
--	--	---	---	---	--

	Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану (бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: Қ-К дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Комбайн» Міндеттері: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	ерекшеліктерімен салу (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: . «Дөңгелек және сопақша». Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: Күзгі вальс Мақсаты:.. мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (дене қимыл белсенділігі) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі". Міндеттері: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: ығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (танымдық іс-әрекет) Математика негіздері Тақырыбы Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?. Міндеттері Көрнекілік арқылы 8,9 сандарының пайда болуымен таныстыру (шығармашылық іс-әрекет)	Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: Ән салайық Мақсаты: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерд і сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Биік төбешік» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ку түлкі» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді доп» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.(Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	«Сенің досың кім?» ойыны	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген сандарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Кәне қолды жуайық Тазалықты ұғайық Беті-қолы тап-таза Бүлдіршін болып шығайық!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Көліктердің суреттерін салу (танымдық, бейнелеу әрекет)	«Ұшады, ұшпайды?» ойыны (зерттеу, бейнелеу әрекет)	Пішіндерден түрлі заттар құрастыру (танымдық, бейнелеу әрекет)	«Ізгі сөздер» ойыны (қарым-қатынас әрекет)	Жануарларды мүсіндеу (танымдық, бейнелеу әрекет)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	таяқшалардан көліктер құрастыру Айсаанамен	Құстар түрлерін ажырату Раянамен	Түрлі пішіндер кию тәсілдерін үйрету. Айзереге	Дыбыстық талдау жасату Марияммен, Айсанаға	Жануарлар туралы тақпақтар жаттау Нұртөреге
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Кию: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Алма кетті домалап» ойыны . Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Кім жылдам?» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Ұ/О «Шекемтас» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Теңіз толқиды» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 6.11-10.11.2023-2024 оқу жылы қараша 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Үстел үсті ойыны : «Қайтала» (танымдық әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»(зерттеу,әрекет тері)	«Сөздер тізбегі» ойыны (қарым-қатынас,танымдық әрекеттері)	«Есте сақта және тап» ойыны (танымдық әрекеті).	.«Балабақша жасайық» ойыны (танымдық әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

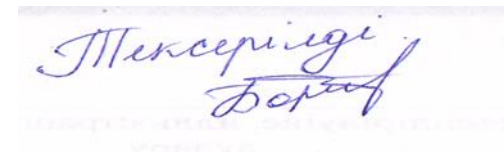
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі нысандарды көздеп түсіру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліпшесі" пысықтау. Міндеттері : Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. (дене қимыл	Көркем әдебиет Тақырыбы: "«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау". Міндеттері: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр. Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау (шығармашылық іс-әрекет) Жапсыру Тақырыбы: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру" Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: . Таңертең, күндіз, кеш, түн. Міндеттері: Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау,	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: "«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау" пысықтау. Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі . "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Міндеттері Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. (танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Түлкі" Міндеттері: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: .Ән салған кім? Мақсаты: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің
--	--	---	--	---	--

	белсенділігі) Қазақ тілі Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Табиғат ғажайыптары". Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі)арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (бейнелеу іс-әрекеті)	бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	циферблат бойынша уақытты анықтау. (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: Ұшағым Мақсаты:. музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру , жүрелеп отыру арқылы бере білу.	"Аңдардың қысқа дайындығы". Міндеттері: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, (дене қимыл белсенділігі) Математика негіздері Тақырыбы "Неше аң көріп тұрсың?". Міндеттері Уақытты бағдарлау: Көрнекілік арқылы 8,9 сандарының пайда болуымен таныстыру (бейнелеу іс-әрекеті) .	сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту..
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өз үйіңді тап» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүгіріп қағып ал» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Құстың қауырсын кімге барады» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Шарды ұста» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ұшақтар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	«Сен және мен» ойыны	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалық саулық-кепілі. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Күзгі ағаштардың суреттерін салу (бейнелеу әрекеті)	« Не қайда мекендейді? » (зерттеу әрекеті)	«Суретпен жұмыс» (қарым-қатынас әрекеті)	«Жұмбақтар кеші» аңдар туралы жұмбақтар (қазақ тілі)	Жабайы аңдар туралы тақпақтар жаттау
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Дыбыстарды анық айтуға арналған жаттығулар жасату. (музыка) Данияр мен нұрділлға	Қайшымен жұмысты пысықтау (шығармашылық әрекет) Інжумен	Уақытты ажыратуды үйрету Кәусарға	8-9 сандарымен таныстыру Алиханды	Тура ,кері санату. Алиханға
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Күн мен жаңбыр» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Автобус» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Ұ/О «Қайтала» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Екі және үш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Дос кімде» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас



Жоспарлау күні: 13.11-17.11. 2023-2024 оқу жылы қараша айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20)	Үстел үсті ойыны : «Кім ,кімнің досы?» (қазақ тілі)	Баяу қимылды ойыны: «теңіз толқиды», (Дене шынықтыру)	Шахматтар, бояулар «Үй жануарлары мен төлдері» ойыны (бейнелеу әрекеті)	«Бір сөзбен ат» ойыны Домино, бояулар. (қарым-қатынас әрекеті)	«Бестас » ойыны. Бояулар (танымдық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғыжаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

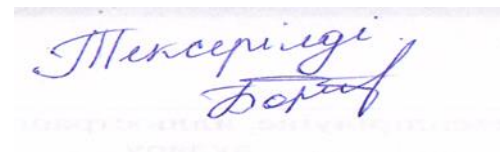
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" пысықтау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Аңдардың қысқа дайындығы" Міндеттері : Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	Көркем әдебиет Тақырыбы: Күн астындағы Күнекей қыз". Міндеттері: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең. Міндеттері: циферблат бойынша уақытты анықтау. Мүсіндеу Тақырыбы: " Күн". Міндеттері: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).. (дене қимыл белсенділігі)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, егпетімен өрмелеу Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: . Апта күндері	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Арақашықтықты сақтаймыз" Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: Күн астындағы Күнекей қыз". Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қазақ тілі Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады. Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Музыка) Қоршаған ортамен таныстыру "Қыстың сыры Міндеттері: адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау керектігін түсіну (дене қимыл белсенділігі) Музыка Тақырыбы: Музыкалық сағат Мақсаты: ; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.
---	---	---	--	--	---

	антонимдерді қолдану (дене қимыл белсенділігі) Қазақ тілі Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (музыка) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Желдің күші". Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (зерттеу іс-әрекеті)		Міндеттері: Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (шығармашылық іс-әрекет) Музыка Тақырыбы: Құлан Мақсаты:. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.	Тақырыбы: "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Міндеттері: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Математика негіздері Тақырыбы " Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?. Міндеттері Уақытты бағдарлау: Айлардың ретін білу және атау. (дене қимыл белсенділігі)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну:жүйелілік, серуендеуге	шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу			

Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «қызықты жануарлар» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүгіріп қағып ал» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Түрлі-түсті шарлар» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Түлкі мен қасқыр» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ісуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Аңдардың суреттерін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	Күнекей қызға әшекейлер жасау (шығармашылық әрекет)	«Ұзын құлақ сұр қоян» әні (Музыка)	«Әдепті сөздер кеші» (қазақ тілі)	«Бұл қай кезде болады» (танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	дыбыстарды анық айтуға арналған жаттығулар жасату. Әділетке	Тәулік бөліктерін түсіндіру Айбынға	Апта күндерін жаттату Айсұлтанға	Жыл мезгілдерін ретімен атауды үйрету Баубекке	Тура ,кері санату. Ақтөреге

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Жүзік салу» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Машина» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Қу түлкі» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Допты қуып жет» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Дос кімде» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас



Жоспарлау күні: 20.11-24.11. 2023-2024 оқу жылы қараша айы 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Қызықты кітаптар көру (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы пішіндер», Мозайкалар, бояулар. (танымдық іс-әрекет)	Шахматтар, бояулар «Ұзын-қысқа жіптер» ойыны (бейнелеу іс-әрекеті)	Құмға сурет салу Домино, бояулар. (бейнелеу іс-әрекеті)	«Хан-талапай» ойыны. (танымдық іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: ""Қаппен қалай секіреді?". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі». Міндеттері :	Көркем әдебиет Тақырыбы: А Құнанбаев «Күз» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу". Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Уілдейді суық-жел» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?. Міндеттері: Айлардың ретін білу және атау Құрастыру Тақырыбы: "Чунга-Чанга аралынан пошта келді". Міндеттері: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: . "Хоп-фитболдармен секіру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Уілдейді суық-жел» Міндеттері : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды	Дене шынықтыру Тақырыбы: . "Хоп-фитболдармен секіру". Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Түрлі-түсті шарлар» Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.	Көркем әдебиет Тақырыбы: А Құнанбаев «Күз» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу". Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (бейнелеу іс-әрекеті) Қазақ тілі Тақырыбы: С-3 дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеттері Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жаңбырдан қорғану» Міндеттері: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Музыка Тақырыбы: Ертегі желісін жалғастыр Мақсаты: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты,
--	--	---	--	---	---

	Фонематикалестуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қазақ тілі Тақырыбы: С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеттері Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: " Бұлт қалай пайда болады?". Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау,		немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Математика негіздері Тақырыбы: . Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану (дене қимыл белсенділігі) . Музыка Тақырыбы: Ертегілер әлемі Мақсаты:. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Міндеттері: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Математика негіздері Тақырыбы Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары Міндеттері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану	мазмұны туралы айту.
--	---	--	--	---	-----------------------------

	талдау, салыстыру, ажырату (бейнелеу іс-әрекеті)				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді доп» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшы мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өткеншек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Сылдырлайды мөджір су Мөлдір суға бетінді жу Аппақ бетің ,маңдайың Тап-таза екен маңайың!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Бұлттың суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	«Тербелген ағаштың суретін салдыру (Бейнелеу іс-әрекеті)	«Ненің дыбысы?» (Музыка)	Домбыраның суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	«Саған қай жыл мезгілі ұнайды?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	с-з дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Нұрділләға (қарым-қатынас іс-әрекеті)	А Құнанбаевтың «Күз» өлеңін жаттату Барлығына	Өтілген дыбыстарды қайталату Ернұр мен Кәусарға	«Сөздер ойлап табайық» Ш-дыбысынан келетін сөздерді айтқызу Алуаға	С-з дыбыстарын дұрыс айтқызу Даниярға
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сойлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Допты қуып жет» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Паравоз» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Бақалар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Күн мен түн» (қазақ тілі) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жүзік кімде» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас

Мексепіңді
Баста

Жоспарлау күні: 27.11-1.12. 2023-2024 оқу жылы қараша айы 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20)	Жыл мезгілдері туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер», Мозайкалар, бояулар. (танымдық іс-әрекеттер)	Шахматтар, бояулар «Түлкі, қоян» саусақ ойыны (қазақ тілі)	Құрастырғыштармен ойындар Домино, бояулар (танымдық іс-әрекеттер).	«Киімдердің суретін бояу» ойыны. Бояулар (бейнелеу іс-әрекеттер)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қараша айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

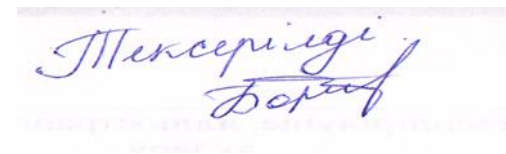
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Міндеттері : Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстанның қазба байлықтары» Міндеттері Өз бетінше қарым-	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұлттық киім-шапан» Міндеттері : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (дене қимыл белсенділігі) Математика негіздері Тақырыбы: . «Киімдер жиыны» Міндеттері: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін пысықтау. (бейнелеу іс-әрекеті) Сурет салу Тақырыбы: «Қыстық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Етпетімен өрмелеу» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шай құятын ыдыс-пиала» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шашырап жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру, Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы : ««Жай ғана әжей» әңгімесі Міндеттері: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" пысықтау. Міндеттері: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Қазақ тілі Тақырыбы: «Қазақстанның қазба байлықтары»көмір Міндеттері Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру "Қысқы құбылыстардың сыры". Міндеттері: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейнелеу іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: Желтоқсан Мақсаты: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;
--	--	--	--	---	---

	қатынас жасауға, әңгімелесуге баулу. (танымдық іс-әрекет) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: " "Сен өскенде кім боласың?". Міндеттері: болашақта табыстыболуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету (дене қимыл белсенділігі)	киімдер» Міндеттері: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану (дене қимыл белсенділігі)	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: . «Артық » Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыка Тақырыбы: «Көкектің әні» Мақсаты: . ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	құрастыруға (ауызша) үйрету (танымдық іс-әрекет) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жай ғана әжей» әңгімесі Міндеттері: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Математика негіздері Тақырыбы «Кем» Міндеттері Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Төбеде доп қуу» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тез ал,тез орнына қой» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қасқыр мен қояндар» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Теңіз толқиды» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім алысқа лақтырады?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Орнымыздан тұрайық Беті-қолды жуайық Тазалықты сақтайық) (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау (қазақ тілі)	Киімдер жасау ,ермексаздан (шығармашылық іс- әрекеттер	СРО : «Асхана» (қарым-қатынас іс- әрекеттер)	Қағаздан сыйлықтар жасау (әжейге) (шығармашылық іс- әрекеттер)	Сөздік ойын : «Қай дыбыстан басталады?»

Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	мамандықтардың аттарын атау,буынға бөлуді үйрету Айсанаға	Дәстүрден тыс тәсілмен киімдердің суретін бояуды үйрету Жанеркеге (бейнелеу іс-әрекеттер)	Артық сөзінің мағынасын түсіндіру Ернұрға	Өтілген дыбыстарды қайталау Айзереге (қазақ тілі)	қарым-қатынас іс- әрекеттер) Қазба байлықтар туралы әңгімелеу Әлиханға (танымдық іс- әрекеттер)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Ұста-ұста» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Қуып жет» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Бақалар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ыстық картоп» Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Допша секір» Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас



Жоспарлау күні: 4.12-8.12. 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Қазақстан қалалары туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Үстел үсті ойыны: «Ғажайып текше», Мозайкалар, бояулар. (танымдық, бейнелеу әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Алақан, жұдырық» саусақ ойыны (қазақ тілі)	Мозайкалар құрастыру. Домино, бояулар. (танымдық, бейнелеу әрекеті)	«Бес тас» ойыны. Бояулар (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: ."Хоп-фитболдармен секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: .."Қысқы баспана» ертегі Міндеттері : сөйлегенде	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кірпі қасқырды көрсе неге жиырылады?» ертегісі Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кірпі» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: «Кірпіде неше саңырауқұлақ бар?» Міндеттері: Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуымен таныстыру Сурет салу Тақырыбы: «Кірпінің саңырауқұлағы» Міндеттері: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл)	Дене шынықтыру Тақырыбы: "Хоп-фитболдармен секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Көк туымыз желбіреп!» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: . .Туған	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқаннан тез қарғу» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау жасау Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жер - Ана» ертегісі Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Тақырыбы: Ж-Ш- дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Отаным- Қазақстан». Міндеттері: Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну Музыка Тақырыбы: Желдің әнімен тербелейік Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және
---	---	---	---	--	---

	бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Қазақ тілі Тақырыбы: Қазақстанның қазба байлықтары-көмір Міндеттері: туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: .«Шахтерлерді құрметтеу» Міндеттері: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау	бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).	жеріміз - Қазақстан! Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету . Музыка Тақырыбы: Желдің әнімен тербелейік Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттен не көріп тұрсың?» Міндеттері: әңгімелесуші ні Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Математика негіздері Тақырыбы «Туған жеріміз - Қазақстан! Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету .	ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек ,көк серек» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам допты басынан асырады?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Қазақстан ,Отан туралы әндер жаттау (Музыка)	Аңдарды мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекеті)	Табиғаттың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	СРО : «Дәріхана» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қай ертегінің кейіпкері?» (қазақ тілі)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Қалалардың аттарын жаттату. Айсұлтан мен Даниярға (қарым-қатынас іс әрекеті)	Жанерке мен Мариямға заттарды санату (танымдық іс-әрекет)	«Қара жорға биі» Нұртөре мен Лашынға би қимылдарын үйрету (Музыка)	Логикалық жұмбақтар жасыру Нұрділлә мен Айзереге (танымдық іс-әрекет!)	Ж-ш дыбыстарын дұрыс айтқызу Әділет пен Даниярға (қазақ тілі)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Соқыр теке» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Орамал тастамақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Жүзік салу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық пен тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Допша секір» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»

Мектепалды «Шұғыла» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 11.12-15.12. 2023-2024 оқу жылы 2- апта желтоқсан

Мексеріңі
Боташ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Әр түрлі мерекелер туралы суреттер көру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Түсіне қарай орналастыр», Мозайкалар ,бояулар. (бейнелеу, танымдық іс-әрекеттер)	Шахматтар,бояулар «Қоян ,түлкі» саусақ ойыны (қазақ тілі,музыка)	Фазлдар құрастыру. Домино,бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	«Шертпек » ойыны. Бояулар (Дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру». Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жердің қадірі» ертегісі Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындардан сөздер құрау» Міндеттері : Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Математика негіздері Тақырыбы: . «Қыс айлары» Міндеттері: Айлардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. Жапсыру Тақырыбы: Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз Міндеттері: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бағытты өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынға бөлейік» Міндеттері : сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Қар қай жерлерде?» Міндеттері: Кеңістік	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқаннан тез қарғу» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Туымыздағы ою» Міндеттері: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Киім түрлері» Міндеттері: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыстық киімдер неден жасалған?» Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Музыка Тақырыбы: Көк
---	--	--	---	--	--

	"Қазақстан жалауы" Міндеттері : сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Қазақ тілі Тақырыбы: Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: . Еліміздің рәміздері Міндеттері: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.	мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.	Тақырыбы: "Қазақстан жалауы" Міндеттері: . Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Математика негіздері Тақырыбы : «Әр елдің тулары» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету .	тудың желбірегені Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім қайда жасырынды?» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Алма кетті домалап» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Теңіз толқиды» (Музыка)қимылд ы ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35- 12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру (қазақ тілі)	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалық сақтап жүрейік Күлкіменен түлейік Таза болып әр бала Ауыруды білмейік. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Тудың суретін салу, бояу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Шыршаның ойыншықтарын мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекеті)	Жаңа жыл мерекесі туралы әндер жаттау. (Музыка)	Өтілген дыбыстарды қайталауға арналған ойындар (қазақ тілі).	Өздері қалаған киімдердің суреттерін салу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	ту туралы тақпақтар жаттату Инжу мен Маржанға (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үшбұрышты дұрыс кидыру Баубекке (шығармашылық іс-әрекет)	Оң мен солды ажыратуды үйрету Алиханға (танымдық іс-әрекеттер)	Дыбыстық талдау жасату Алиханға	Ертегіні сахналату Раянаға (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	«Қол күрес» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Жылдам жиналамыз» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Күн мен түн» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Төбешіктен кім бірінші түседі?» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ептілер мен күштілер сайысы» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас

Мектептегі
Балалар

Жоспарлау күні: 19.12-22.12.2023-2024 оқу жылы желтоқсан 3-апта

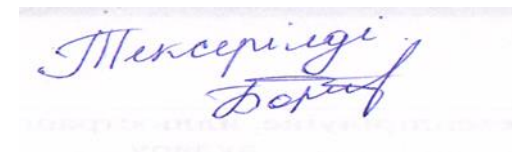
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20		Үстел үсті ойыны: «Сан қырлы текшелер», Мозайкалар, бояулар. (танымдық,бейнелеу іс-әрекеттері)	Асық ойындары: «Сиқырлы үшбұрыш»,бояулар «Қызыл,жасыл моншақтар» саусақ ойыны (танымдық,қарым-қатынас бейнелеу іс-әрекеттері)	Жаңа жыл мерекесі туралы кітаптардан суреттер көру. Домино,бояулар. (қазақ тілі)	«Хан талапай» ойыны. Бояулар (танымдық,бейнелеу іс-әрекеттері)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі (сахналау) Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері : Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Математика негіздері Тақырыбы: . . Сыйлықтарды қалай үлестіреді? Міндеттері: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлық» Міндеттері: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дәп) безендіру,	Көркем әдебиет Тақырыбы: .«Қолғап» ертегісі (сахналау) Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Міндеттері : Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Математика негіздері Тақырыбы: . . Сыйлықтарды қалай үлестіреді? Міндеттері: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңа жылдық сыйлық» Міндеттері: аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дәп) безендіру,	Дене шынықтыру Тақырыбы: Орнынан қос аяқтап қарғып, секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: . Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қағаздан сыйлық жасайық» Міндеттері : сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: . Жаңа жыл қарсаңында.. Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Музыка Тақырыбы: Келді, міне, Жаңа жыл! Мақсаты:. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Биікке секіріп шығуды пысықтау Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сызықтар сызамыз» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі» Міндеттері: өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Математика негіздері Тақырыбы "Жаңа жыл қарсаңында" пысықтау Міндеттері: Көрнекілік арқылы 10санының пайда болуымен таныстыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қар ханшайымы» Г. Х .Андерсон ертегісі Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Тақырыбы: Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Қоршаған ортамен таныстыру Шырша неге жасыл?. Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: Музыка Тақырыбы: Жаңа жыл келді Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты қуып жет» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: жапырақтарды жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім биікке секіре алады?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
		Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	«Қоян» Қоян секең қағады Сәбізді іздеп табады Үйшігіне барады Ауқаттанып алады . (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20		Баяу музыка тыңдау (музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру)Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас 15.50-16.10	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Қалалардың аттарын жаттату. Айсұлтан мен Даниярға (қарым-қатынас іс әрекеті)	Жанерке мен Мариямға заттарды санату (танымдық іс- әрекет)	«Қара жорға биі» Нұртөре мен Лашынға би қимылдарын үйрету (Музыка)	Логикалық жұмбақтар жасыру Нұрділла мен Айзереге (танымдық іс-әрекет!	Ж-ш дыбыстарын дұрыс айтқызу Әділет пен Даниярға (қазақ тілі)
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	«Соқыр теке» ойыны .Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Орамал тастамақ» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Жүзік салу» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық пен тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Допша секір» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
 Мектепалды «Шұғыла» тобы
 Балалардың жастары: 5-жас



Жоспарлау күні: 25.12-29.12. 2023-2024 оқу жылы желтоқсан айы 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	Еркін тақырыпта сурет салу. (бейнелеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат», Мозайкалар ,бояулар. (бейнелеу іс-әрекеті,танымдық іс- әрекет)	Шахматтар,бояулар «Бес тас» асық ойыны (бейнелеу іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру», Домино,бояулар. (бейнелеу іс- әрекеті,қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)	«Ақылды үшбұрыш » ойыны. Бояулар (бейнелеу іс-әрекеті,танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Желтоқсан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

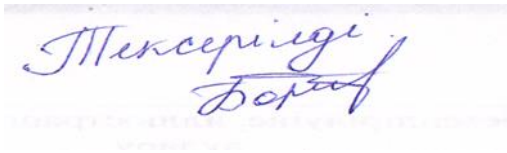
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірғаққа қарай қимылда» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл : Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "«Кімге қандай киімдер ұнайды?» Міндеттері : сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,	Көркем әдебиет Тақырыбы: 7. Қар ханшайымы» Г. Х.Андерсон ертегісі пысықтау Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дулыға – батырлар бас киімі» Міндеттері:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: «Бас киім жасайық!». Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Құрастыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдамдыққа жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл : Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; Қимылды ойын . Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Досымның сыйлықтары» Міндеттері : сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: "Сыйлықтар әзірлейік" пысықтау.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұзын-қысқа секіргіштен секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет Тақырыбы: ««Екі аяз» ертегісі» Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс мезгілі, аяз, боран туралы жұмбақтар» Міндеттері: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мүз сүңгілері» Міндеттері: «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мүз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Музыка Тақырыбы: Щелкунчик" балеті Мақсаты: шығармашылық тапсырмаларды орындауға
---	--	--	---	---	---

	салыстыруларды қолдану. Қазақ тілі Тақырыбы: "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Міндеттері: . суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлттық қыстық киімдер» Міндеттері: , Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.	Тақырыбы: ."Қар ханшайымының бас киімі» Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектерменбезендіру. материалдар) жапсыру	Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Музыка Тақырыбы: Аяз ата Мақсаты:. шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру	Тақырыбы: "Мысық - менің сүйікті досым!" Міндеттері: .өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Математика негіздері Тақырыбы: «Ертегі кейіпкерлер тізбегі» Міндеттері: Көрнекілік арқылы 10санының пайда болуымен таныстыру	ынталандыру
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аю мен қоян» қимылды ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көжектер мен түлкілер» қимылды ойыны.Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ қоян» ойыны. Еңбек әрекеті: бұтақшаларды жинау	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Доп» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір- біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: ойын алаңын жинау
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір- бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

	Музыка тыңдау	Серуенде не істегендерін сұрау	Кітап бұрышында суреттер көру(қазақ тілі)	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Бесік жырын тыңдау	Баяу музыка тыңдау	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Алдар көсенің шапанының суретін салу,бояу,мүсіндеу (бейнелеу әрекеттері)	Бас киімнің суретін салу,мүсіндеу,құр астыру (бейнелеу,таным дық әрекеттері)	«Д дыбысынан келетін заттардың суретін тауып боя,мүсінде» (бейнелеу әрекеті)	«Марғауым» Мысықтың қимылдарын салу (музыка)	Мұзға тәжірибе жасау (зерттеу,қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	сурет бойынша әңгіме құрауға баулу, Алинұрмен	Ертегіні сахналату Айсұлтанмен, Жанеркемен.	Д дыбысынан клетін сөздерге дыбыстық талдай жасату Кәусармен	1-ден,10-ға дейін тура,кері санату Баубекке	Ертегі мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету Өнуарға,Ақтөреге
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				

	«Өз үйінді тап» ойыны (Дене шынықтыру,қазақ тілі ,музыка) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Шарды ұста» (Дене шынықтыру) Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	қ/о «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұшақтар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Автобус» (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 03.01.2024-5.01.2024 оқу жылы қантар айы 1-апта

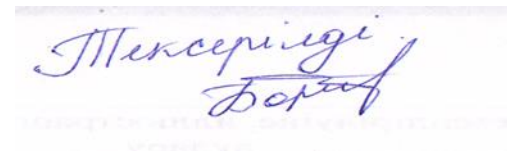


Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20			Шахматтар,бояулар «Хан талапай» асық ойыны (танымдық,қарым-қатынас,бейнелеу іс-әрекеттері)	Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап», Домино,бояулар. (танымдық,қары м-қатынас,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Ғажайып текше» ойыны. Бояулар (танымдық,қарым-қатынас,бейнелеу іс-әрекеттері)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15			Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта екеуден жүреміз» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Заттардан аттап жүреміз» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу» Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі	

			қою Негізгі қимыл: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мұз сүңгілері» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Сықырлы су» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Музыка Тақырыбы: Аппақ әлем Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау заттардан аттап жүру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Боран соқты оң жақтан» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау берілген сөзге сөйлем құрастыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қысқы көрініс" Міндеттері: .табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың Ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Математика негіздері Тақырыбы: "Сықырлы су" пысықтау Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру .	дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Қазақ тілі Тақырыбы: "Қар. Туынды сөздер." Міндеттері: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру Қоршаған ортамен таныстыру "Қонаққа келген Аққала" Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Музыка Тақырыбы: Қыс әлемі Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

Серуендеу 11.25-12.35			Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ қоян» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Доп» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка, дене шынықтыру) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
			Кітап бұрышында суреттер көру (қазақ тілі)	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20			Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40			Дидактикалық ойын: «Суретпен сөзді сәйкестендір» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қысқы табиғатты бейнелеу (дәстүрден тыс тәсілмен) (бейнелеу іс-әрекеті)	Тұзды қамырдан аққала жасау.
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00		.	Қыс мезгілі туралы тақпақтар жаттау. Әнуармен	Берілген сөзге сөйлем құратып үйрету Кәусарға	Аққала туралы тақпақ жаттау. Ернұрмен

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
			қ/о «Қоян мен түлкі» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық пен тышқан» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Қызықты жалаушалар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас
Жоспарлау күні: 08.01.2024-12.01.2024 оқу жылы қантар 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Бәйге» асық ойыны (танымдық іс- әрекет)	Қыс мезгілі туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Шахматтар,бояулар «Шертпек» асық ойыны (танымдық,қарым- қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған сан», Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс- әрекеті)	«Ғажайып қыс» бейнелеу Бояулар (танымдық бейнелеу іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,дене шынықтыру) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шашырап жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қысқы көріністі қайталау" Міндеттері : Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Қазақ тілі Тақырыбы: "Ғ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." Міндеттері: . Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу"(қайталау) Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Борсық пен қоянның ізі» Міндеттері : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Математика негіздері Тақырыбы: Жануарлардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Төрттағандап еңбектеу» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сауысқан қыстап қалатын құс» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,	Дене шынықтыру Тақырыбы: «бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау заттардан аттап жүру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сырғанау» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті	Көркем әдебиет Тақырыбы: "«Түлкі мен қарға» ертегісі" Міндеттері: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Қазақ тілі Тақырыбы: "Түлкі мен сұр" Міндеттері: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.. Қоршаған ортамен таныстыру "құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Міндеттері: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға
---	---	---	--	---	--

	ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: . "Ақ ұлпа қар" Міндеттері: , Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	жұпты мен үштік топтары Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Жапсыру Тақырыбы: "Жылы жақта мекендейтін жануарлар" Міндеттері: балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру	сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: "Қысқы ормандағы құстардың тіршілігі жайлы не білесің?" Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай- ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын Білдіретінін түсіндіру Музыка Тақырыбы: Зырлайды шанамыз Мақсаты:. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	бойынша әңгіме құрастыру" Міндеттері: . Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Математика негіздері Тақырыбы: «Мұз айдынында нелер бар?» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	қамқорлық жасау Музыка Тақырыбы: Қысқы ойындар Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан» ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ұшты-ұшты» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Тепе теңдік сақта» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафаға салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріне итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (музыка)	Ертегі айту	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (Дене шынықтыру)Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіні өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Қардың суретін салу, жапсыру (бейнелеу іс- әрекеті)	Аңдарды мүсіндеу, пішіндерд ен жапсыру, құрастыру (шығармашылық іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Қанша , неше?» (шығармашылық, қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	Шана жасау, ермексаздан, жапсыру, құрастыру (шығармашылық, қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)	«Құстарға қамқорлық» (шығармашылық, қарым- қатынас, танымдық іс- әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	артикуляциялық жаттығулар жасату. Нұрділләға	Нейрогимнастика «Түлкі мен қоян» Барлығына жасату	«Сиқырлы сөздер»буындардан сөз құрату Әлишахқа	Артық, кем сөздерінің мағынасын түсіндіру Ақтөреге	Құстардың аттарын жаттату. Айсанаға
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	к/о «Төбешік» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Қаздар мен балапандар бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Жыланша жүгіру» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Қызықты жалаушалар» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
 Мектепалды «Шұғыла» тобы
 Балалардың жастары: 5-жас
 Жоспарлау күні: 15.01.2024-19.01.2024 оқу жылы қаңтар айы 3-апта

Мектептегі
 Бастау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Қызықты төртбұрыш» асық ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қысқы ойындар туралы суреттер көру. (қазақ тілі)	Шахматтар,бояулар «Бір сөзбен ата» ойыны (қарым-қатынас,танымдық іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сикырлы пішіндер», Домино,бояулар. (қарым-қатынас,бейнелеу танымдық іс-әрекеттер)	«Терезедегі өрнек» бейнелеу Бояулар (қарым-қатынас,бейнелеу танымдық іс-әрекеттер)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою(музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (қазақ тілі,музыка) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-бірінің жанына сапқа тұру» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі" Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» эстафеталық ойыны Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сапта үшеуден жүреміз» Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл:	Көркем әдебиет Тақырыбы: Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». (қайталау) Мазмұны бойынша әңгімелеу". Міндеттері: Баланың басқа

	қимыл: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір- бірінің жанына және бір- бірінің артынан сапқа тұру Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі Міндеттері : балаларды бір-біріне көмекқолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Қазақ тілі Тақырыбы: "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." Міндеттері: . Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө,қ,ү,ұ,і,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Суық жақты мекендейтіндер» Міндеттері: , табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Түлкі мен тырнаның ыдыстары» Міндеттері : Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелк жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Математика негіздері Тақырыбы: «Аңдардың топтамасын теңестіру» Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Мүсіндеу Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Міндеттері: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Ыдыстар» Міндеттері: «8-10 бөліктерден пішіндерді жинап,құрастыру. Музыка Тақырыбы: Ақ тиін Мақсаты:. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жаңғақ тиін азығы» Міндеттері: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісі Міндеттері: . балаларды бір-біріне көмекқолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Математика негіздері Тақырыбы: «Не артық?,не кем?» Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. . .	құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру Қазақ тілі «Қыстайтын құстар» Міндеттері: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру «Қызықты қыс мезгілі» Міндеттері: «өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау Музыка Тақырыбы: Жануарлар туралы әндер Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Топтала қалайық!» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» ойыны. Еңбек әрекеті: бір- біріне киінуге көмектесу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сапқа тез тұра қал!» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. (Дене шынықтыру)Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру (қазақ тілі)	Өтілген дыбыстарды қайталау	Музыка тыңдау
Түскі ас 12.50-13.20	Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. . (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (музыка)	Ертегі айту	Ертегі айту	Бесік жырын тыңдату	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас 15.50-16.10	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Тиіннің суретін салу,жаңғақты мүсіндеу (шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қанша құс көріп тұрсың?» (танымдық, қарым-қатынас іс –әрекеті)	«Әдемі ыдыстар» (шығармашылық,танымдық іс-әрекет)	Тиін туралы бір шумақ өлең жаттау. (қазақ тілі)	Құстарға ұя жасау (шығармашылық іс-әрекет).

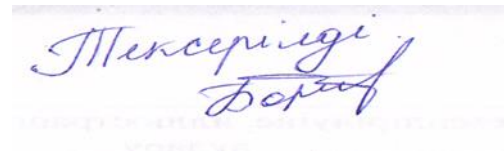
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	суық жақты мекендейтіндердің атауын жаттату Айзереге	Мүсіндеу тәсілдерін үйрету Баубекке	Пішіндерден бейне құрастыруды үйрету Әнуарға	Салыстыруды пысықтау Жанеркемен	Қыстайтын құстардың атауын жаттату Айсанаға.
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Құс болып ұшайық!» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Ұзын жолдар» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Өткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Соқыр теке» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Тау мен көл» Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»

Мектепалды «Шұғыла» тобы

Балалардың жастары: 5-жас



Жоспарлау күні: 22.01.2024-26.01.2024 оқу жылы қаңтар айы 4-апта

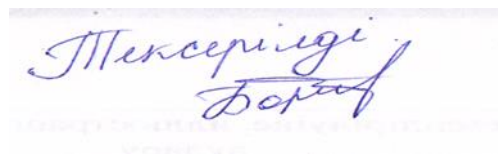
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Артығын сыз» ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Аққаланың суретін салу (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Саған қандай ойындар ұнайды?» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Сықырлы пішіндер», Домино, бояулар.	«Шана, аққаланы мүсіндеу» (шығарма шылық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Қаңтар айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қосалқы қадаммен жүреміз» Ж.д. жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аққала жасаймыз!» Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тізені көтеріп жүреміз» Ж.д. жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру, қағып алу» Ж.д. жаттығулар: Қолды кеуде тұсына	Көркем әдебиет Тақырыбы: Малақай мен бәткенке» әңгімесі Міндеттері: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару

	көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызықты қыс мезгілі!» Міндеттері : ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, Қазақ тілі Тақырыбы: Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). Міндеттері: . Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қыста жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеттері: , «Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жайын балығы» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Құрастыру Тақырыбы: «Аквариум» Міндеттері: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай	қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұлу» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Ақылды ұлу» Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка Тақырыбы: Сауысқан Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын	қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұлудың жолы» Міндеттері: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлуды жылдың қай мезгілінде көресің?» Міндеттері: . ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Математика негіздері Тақырыбы: «Қай жерде? Қалай орналасқан?» Міндеттері: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету .	Қазақ тілі Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері). Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Аяқ киімдер» Міндеттері: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау , ажырату Музыка Тақырыбы: Құстармен бірге жырлайық Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.
--	--	---	--	---	---

	электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту	білу.	ажыратуға (эн, күй, марш, би)үйрету.		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Топтала қалайық!» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек,көк серек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» кимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сапқа тез тұра қал!» кимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка)Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	

Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Қызықты бағдаршам» (бейнелеу-іс-әрекеті)	«Балықтар патшалығы» (шығармашыл ық, қарым-қатынас - әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ұлу неге жай қимылдайды?» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Ақылды ұлу» ертегісі (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Киімдер жиыны» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	жол ережелері туралы түсінікті қайталау Ернұрмен	Балықтар атауын жаттату Барлығына	«Сиқырлы сөздер»буындардан сөз құрату (қазақ тілі)	Сызықтарды дұрыс сызуды қайталау Жанеркемен	Ертегіні сахналату Ернұр мен Раянаға
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	к/о «Құс болып ұшайық!» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Ұзын жолдар» бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Әткеншек» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Соқыр теке» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Тау мен көл» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5-жас



Жоспарлау күні: 29.01.2024-2.02.2024 оқу жылы ақпан айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Көршісін тап» ойыны (танымдық іс- әрекет)	«Қардың суретін салу (бейнелеу іс- әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Сенің досың қандай?» ойыны (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Көлеміне қарай топтастыр», Домино, бояулар. (танымдық бейнелеу іс- әрекеттері)	«» (шығарма шылық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Текшелерден аттап жүру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Жыланша жүгіру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" Міндеттері: Сахналық қойылымдарға

қолды желкеге қою Негізгі қимыл: аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ."Үй құстары" Міндеттері : Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Қазақ тілі Тақырыбы: ."Ақылды егінші" ертегісі. Міндеттері: . Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: ."Бөлме өсімдіктері" Міндеттері: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.	таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Аңдар орманда, өмір сүреді» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сурет салу Тақырыбы: «Циркте өнер көрсететін аю» Міндеттері: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді	қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ең алып жануар» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика	және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үй жануары –ешкі» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі" Міндеттері: . ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару,. Математика негіздері Тақырыбы: «"Заттардың салмақтарын салыстырайық" Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему	қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Қазақ тілі "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді
---	---	---	--	---

		бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	негіздері Тақырыбы: «"Заттардың салмақтарын салыстырайық" Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Музыка Тақырыбы: Ақ лақ Мақсаты:. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру	ретімен орналастыру.	дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Жол ережелері" Міндеттері: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту Музыка Тақырыбы: Менің қамқорлығым Мақсаты: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығы н, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән- күйлерімен,
--	--	---	--	-----------------------------	---

					дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, түсіндіру
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Топтала қалайық!» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әткеншек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Алты бақа» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сапқа тез тұра қал!» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
	Қарапайым ауызша есептер шығару.	Тура, кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»

Мектепалды «Шұғыла» тобы

Балалардың жастары: 5-жас

Мексеріңді
Батыс

Жоспарлау күні: 5.02.2024-9.02.2024 оқу жылы ақпан айы 2-апта

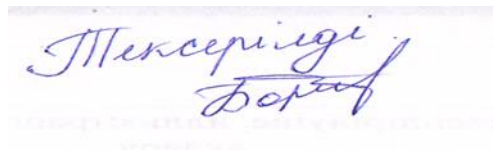
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Ұзындығын өлше» ойыны (танымдық іс- әрекет)	«Аңдардың іздерін салу (бейнелеу іс- әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Фотоаппарат» ойыны (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Жабайы аңдар», Домино, бояулар. (танымдық , бейнелеу іс- әрекеттері)	«Дала құстары» (шығарма шылық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: .« Допты басымен итере отырып төрттағандап еңбектеу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қол не үшін керек?" Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Қос аяқпен секіру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары	Дене шынықтыру Тақырыбы: .« Допты қабырғаға лақтыру, қағып алу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қол не үшін керек?" Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту

	созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құмырсқа қанағаты» ертегісі" Міндеттері : Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу Қазақ тілі Тақырыбы: "Мамандықтар жайында диалогтар".. Міндеттері: . Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: ."Тұрмыстық техника" Міндеттері: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау	Тақырыбы: «Ені бойынша өлшеу» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: "Балықтың салмағын өлшеу". Міндеттері: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. . Жапсыру Тақырыбы: ."Цирк қызметкерлері" Міндеттері: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.	көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Іздер» Міндеттері : . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" Міндеттері: Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың	және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Інім – менің көмекшім!» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" Міндеттері: . шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. .	Қазақ тілі "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Мамандықтар" Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау Музыка Тақырыбы: «Комбайншы» Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді
--	--	---	--	--	--

			тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Тақырыбы: «Комбайншы боламын» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту		меңгеру.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Бес жұлдыз» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аққу қаздар» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір- біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,колды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Тез ойлап тап».	Тура ,кері санату	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде-білегімді түремін Екі –дегенде үйге қарай жүремін Үш дегенде –қолға сабын аламын Төрт дегенде- беті-колды жуамын. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Тұрмыстық техниканың суретін салу,мүсіндеу,жап сыру (бейнелеу-іс-әрекеті)	Балықтың бейнесін бере білу,мүсіндеу (шығармашылық -әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Ауыр-жеңіл» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Компютер бейнесін құрастыру» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жол ережесін білесің бе?» (қазақ тілі).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Әлишахпен тұрмыстық техника тақырыбында диалогқа түсу	Өлеңді жатқа айтуды үйрету Барлығына	Заттарды жиынға бөлуді үйрету Әлиханға	Заттарды ені мен жуандығын салыстыру Марияммен	Артикуляциялық жаттығулар жасату Даниярға, Баубекке, Әлиханға, Нұрділләға
Серуенге дайындық 17.00-17.20					
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				

	қ/о «Ақ тиін» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о «Бес жұлдыз» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о «Тербеледі ағаштар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Қос аяқтап секіру» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
 Мектепалды «Шұғыла» тобы
 Балалардың жастары: 5-жас

Жоспарлау күні: 12.02.2024-16.02.2024 оқу жылы ақпан айы 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Не ауыр?» ойыны (танымдық іс- әрекет)	«Көңілді күн!» (бейнелеу іс- әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Не артық?» ойыны (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Үйшігіне кіргіз», Домино, бояулар. (танымдық , бейнелеу іс- әрекеттері)	«Үй құстары» (шығарма шылық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: .« .«Бір-бірінің жанына сапқа тұру, айналу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Түрлі-түсті жалаушалар» эстафеталық ойыны Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою,		Дене шынықтыру Тақырыбы: .« .«Белгі бойынша жүреміз» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп,

	қолды желкеге қою Негізгі қимыл бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау) Міндеттері : Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: ."Тұрмыстық техника мен адам Міндеттері: . Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Кішкентай зерттеушілер" Міндеттері: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау	екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Қимылды ойын Сауат ашу «Әкем ,әжем» Міндеттері : . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: "Футбол көруге барғанда" Міндеттері: Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ		жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Жүру: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құрап үйренейік» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" Міндеттері: . ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, Математика негіздері Тақырыбы: "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше»,	интонациямен айту Қазақ тілі ."[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: ."Тұрмыстық техника" Міндеттері: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін
--	--	---	--	--	---

		жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Тақырыбы: Бағдаршам Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.		«бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.	жасалатынын балалардың түсінуі маңызды. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау Музыка Тақырыбы: До-Ре-Ми Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Орманға саяхат» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді достар» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ пен қара» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафаға салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Қай дыбыстан басталады?».	«Көршісін тап»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)

Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде-білегімді түремін Екі –дегенде үйге қарай жүремін Үш дегенде –қолға сабын аламын Төрт дегенде- беті-қолды жуамын. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Тұрмыстық техника не үшін керек? (зерттеу-іс-әрекеті)	Ә дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасату (қарым-қатынас - әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Жиын» (зерттеу -іс-әрекеті)	«Компьютер суретін салу» (бейнелеу іс-әрекеті)	«Суреттер сөйлейді» (қазақ тілі).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Даниярға тұрмыстық техника атауларын атату	Өлеңді жатқа айтуды үйрету Барлығына	Заттарды жиынға бөлуді үйрету Жанеркеге	Компютер туралы диалгтық қарым-қатынасқа түсу Ернұрмен	Артикуляциялық жаттығулар жасату Даниярға, Баубекке, Әлиханға, Нұрділләға
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				

	қ/о «Жел улейді» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о «Төбеге шық» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о «Теңіз толқиды» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Қоян мен түлкі» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы

Мексегі
Берік

Жоспарлау күні: **19.02.2024-23.02.2024 оқу жылы ақпан айы 4-апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Қалың ,жұқа» ойыны (танымдық іс- әрекет)	«Аппақ қар» (бейнелеу іс- әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Кім не көрді?» ойыны (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Түлкі мен арыстан», Домино, бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс- әрекеттері)	«Түстер жиыны» (шығарма шылық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық скамейка бойымен жүру» Ж.д. жаттығулар: Қолды кеуде	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қол не үшін керек?" Міндеттері:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әртүрлі қарқынмен жүгіру» эстафеталық	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты басымен итере отырып төрттағандап	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Қол не үшін керек?" (қайталау)

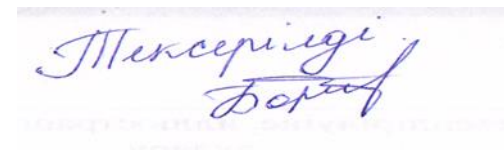
	тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан- қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау)" Міндеттері : Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, Қазақ тілі Тақырыбы: . "Тұрмыстық техника мен адам. Міндеттері: . өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Тұрмыстық техника" Міндеттері: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынға бөлеміз» Міндеттері : Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Математика негіздері Тақырыбы: . "Футболшылар қатарының реттік саны" Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Құрастыру Тақырыбы"Біз көмекшіміз" Міндеттері: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	ойыны Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы:«Дыбыс тық талдау жасайық» Міндеттері : . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Математика негіздері Тақырыбы: . "Футбол көруге барғанда" Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка Тақырыбы: «Біз шат-шадыман баламыз» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және	еңбектеу» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);, Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Неше буын?» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Дәрумендердің керемет күші" Міндеттері: . Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу, Математика негіздері Тақырыбы: "Футбол көруге барғанда" (пысықтау) Міндеттері: : Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету .	Міндеттері: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Қазақ тілі ."[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын
--	---	---	---	--	--

	білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).		сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту		сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Салауатты өмір салты қағидалары" Міндеттері: табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу. Музыка Тақырыбы: «Үлкен қоңырауды көтерейік» Мақсаты: қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ
--	--	--	--	--	---

					жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қызықты саяхат» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аққу -қаздар» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сұр қоян» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір- біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка)Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Орнын тап».	«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалықты сақтайық Қолға сабын алайық Беті-қолды сабындап Шайынып бір алайық!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдың	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

ојату Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Пиязға бақылау жасау (зерттеу-іс-әрекеті)	«Дыбыстар патшалығы» (қарым-қатынас - әрекеті)	«Не ауыр, не жеңіл?» (зерттеу -іс- әрекеті)	«Дәрумендерді бейнелейік» (бейнелеу іс-әрекеті)	«Жұмбақтар кеші» (қазақ тілі).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Алишахпен артикуляциялық жаттығулар жасау.	Сандарды тура ,кері санату (Нұрділлаға)	Сөздерге дыбыстық талдау жасату Нұртөреге	Дәрумендер туралы тақпақтарды қайталату Барлығына	Сөйлем құрап үйрету Кәусар мен Айсанаға
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	қ/о «Қызықты суреттер» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о «Күн мен түн»(Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о «Сұр қоян мен қызыл түлкі» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Ақ серек, көк серек» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Мысық, тышқан» (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы



Жоспарлау күні: 26.02.2024-1.03.2024 оқу жылы ақпан айы 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Жуан ,жіңішке» ойыны (танымдық іс- әрекет)	«Күн шуағы» (бейнелеу іс- әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Ретімен ата» ойыны (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Қыстық киімдер», Домино, бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс- әрекеттері)	«Түстер жиыны» (шығарма шылық іс- әрекет)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл әр қадам сайын допты алдынан	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қызықты суреттер» Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Басқа бағытқа жүру» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қапшықпен ойындар» Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс	Көркем әдебиет Тақырыбы: : "БІ. Алтынсарин "Аурудан аяған күштірек" Міндеттері:

	немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Дәрумендердің керемет күші". Міндеттері : ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, Қазақ тілі Тақырыбы: "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Міндеттері: . Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қай көшеде тұрасың?» Міндеттері: Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркінбағдарлай білу.	Тақырыбы: «Неше дауысты дыбыс бар?» Міндеттері : Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Математика негіздері Тақырыбы: . ""Футбол көруге барғанда" (пысықтау) Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Сурет салу Тақырыбы: «Жел мен бұлт» Міндеттері: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы: ««Сиқырлы дыбыстар» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Математика негіздері Тақырыбы: . «0-9 цифрлары» Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка Тақырыбы: «Үлкен қоңырауды көтерейік» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ««Буындар тізбегі» Міндеттері: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жел мен бұлт» Міндеттері: . Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу, Математика негіздері Тақырыбы: «0-9 цифрлары» Міндеттері: : Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. .	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Қазақ тілі ."Р дыбысымен әрпі." ертегісі. Міндеттері: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға,
--	---	---	---	--	--

					берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: "Қарлығаштың құйрығы неге айыр." Міндеттері: құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау Музыка Тақырыбы: Көктем әндері Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеуісіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жел улейді» ойыны. (Музыка)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Санамақтар» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әтеш пен түлкі» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір- біріне киінуге көмектесу.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» қимылды ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка)Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.(Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Түрлі – түсті моншақтар».	«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Музыка тыңдау (Музыка)
Түскі ас 12.50-13.20	Тазалықты сақтайық Қолға сабын алайық Беті-қолды сабындап Шайынып бір алайық!. (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Дәндерге тәжірибе жасау. (зерттеу-іс-әрекеті)	«Дүкен ойыны» (қарым-қатынас - әрекеті)	«Ұзын ,қысқа» (зерттеу-іс- әрекеті)	«Тербеледі ағаштар» (бейнелеу іс-әрекеті)	«Мақалдар шеруі» (қазақ тілі).
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	әңгіменің соңын ойдан шығаруға баулу Айсана мен Жанеркені	Бояуды дұрыс жағуды үйрету Нұрділлаға ,Баубекке	Сөздерден сөйлем құратуды меңгерту Аружанға	Заттарды салыстырып,артық кемін табуды үйрету Әнуарға	Рөлдерді сомдауды меңгерту Айбын мен Кәусарға
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Көңілді машиналар» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Пойыздар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Ұшақтар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/о «Мысық, тышқан» (Дене шынықтыру) Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»

Мектепалды «Шұғыла» тобы

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспарлау күні: 4.03.2024-8.03.2024 оқу жылы наурыз айы 1-апта

Мексериңді
Берің

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Санамақтар» ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Кемпірқосақ» (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Кім көп сөз біледі?» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Үй жануарлары мен үй құстары», Домино, бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Ақпан айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: ."Кедергілер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ."Менің анам" Міндеттері : Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: "Бәйшешек өлеңін жаттау". Міндеттері: . Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: ."Әз наурызым армысың" Міндеттері: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ит адамның досы» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: . ."Көңілді көктем дыбыстары Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп	Дене шынықтыру Тақырыбы: ."Кедергілер арасымен төрт тағандап еңбектеу"(пысықтау) Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);, Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы:« «Игі істер» Міндеттері : . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен	Дене шынықтыру Тақырыбы: ."Қамшы ұстап шоқырақтап жүру". Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем құраймыз» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ."Менің сүйікті ертегім"	
--	---	--	--	---	--

	Тақырыбы: ."Көктемде табиғат оянады" Міндеттері: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.	заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентенсіздік шығару. Сурет салу Тақырыбы«Әжеге сыйлық» Міндеттері: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: ."Күн мен түн теңелетін күн" Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау Музыка Тақырыбы: Көктем әні керемет Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	Міндеттері: . ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару Математика негіздері Тақырыбы: ."Армысың наурыз" пысықтау Міндеттері: : заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. .	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи	Ауа райы құбылыстарын және табиғи	Ауа райы құбылыстары н және табиғи	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді	

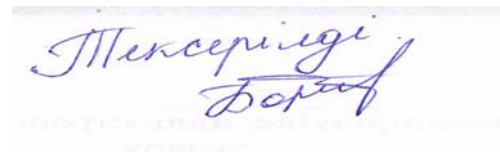
	объектілерді бақылау. «Жүзік алу» ойыны. (Музыка)	объектілерді бақылау. «Орамал тастамақ» ойыны. (Қазақ тілі)	объектілерді бақылау. «Соқыр теке» ойыны.	бақылау. «Достық пойызы» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір- біріне киінуге көмектесу.	
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
	Сөздік ойын : «Қай дыбыстан басталады?».	«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	

Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	Бәйшешектің суретін салдыру. (бейнелеу -іс-әрекеті)	«Қонақта » ойыны(қарым-қатынас -әрекеті)	«Бидай қалай өседі?»топтағы бидайды бақылау (зерттеу -іс-әрекеті)	«Кеше ,бүгін» (танымдық іс-әрекеті)	
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	бәйшешек туралы тапқакты жаттату Әнуар мен Айзереге	Бояуды дұрыс жағуды үйрету,оюлардың суретін салдыруға үйрету. Нұрділлаға ,Баубекке	Тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету Даниярға, Аружанға,Алиханға	Берілген сөзге сөйлем құратып үйрету Інжу мен Маржанға	
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Қос аяқпен секіру» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Пойыздар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Сұр төбет» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
 Мектепалды «Шұғыла» тобы

Балалардың жастары: **5 жас**

Жоспарлау күні: 11.03.2024-15.03.2024 оқу жылы наурыз айы 2-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Көршісін тап» ойыны (танымдық іс-әрекет)	«Сиқырлы оюлар» (бейнелеу іс-әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Асхана» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндер елі», Домино, бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	«Бидай қалай өсуде?» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: ."Жаттығуға затты таңдаймыз". Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ."Қотыр торғай." Міндеттері Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету Қазақ тілі Тақырыбы."Наурыз құтты болсын" Наурыз көже Міндеттері: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже,	Көркем әдебиет Тақырыбы: ."Бесік жыры" Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қазы – карта,жал –жая» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: . ."Сарқытты тарату". Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару. Жапсыру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Биікке ілінген затқа қол тигізу Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Секіру: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы«Өтірік өлеңдер» Міндеттері : . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіріп келіп жоғарыға секіру. Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру. Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Өнерлі адам» Міндеттері: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ."Наурыз мерекесі құтты болсын." Міндеттері: .Қазақ халқының салт-	Көркем әдебиет Тақырыбы: ."Бесік жыры"пысықтау Міндеттері: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту . Қазақ тілі Тақырыбы "Н н әрпімен дыбысы" Міндеттері: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: ."Шеберханаға саяхат". Міндеттері: . Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Музыка
--	--	--	---	---	--

	сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), азық-түлік атауларын(бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру.	Тақырыбы «Ұлттық бұйымдар» Міндеттері: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе,жастық), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	салу. Математика негіздері Тақырыбы: ."Алдар көсе қонаққа келгенде." Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау Музыка Тақырыбы: .Ауылымды сағындым Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, Математика негіздері Тақырыбы: ."Алдар көсе қонаққа келгенде."пысықтау Міндеттері: : заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. .	Тақырыбы: . Менің сүйікті ауылым Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би)үйрету.
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Құстар» ойыны.	Ауа райы құбылыстары н және табиғи объектілерді бақылау. «Сұр төбет» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Түлкі мен қоян» қимылды ойыны. Еңбек әрекеті: бір-	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» қимылды ойыны.

	ойыны. (Музыка)	(Қазақ тілі)		біріне киінуге көмектесу.	Еңбек әрекеті: бір-біріне киінуге көмектесу.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Менің досым».	«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)	Бесік жырын тыңдату (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Алтыбақан». (бейнелеу -іс- әрекеті)	«Наурыз тойы» ойыны(қары м-қатынас - әрекеті)	«Наурыз көже неден жасалады?» (зерттеу -іс- әрекеті)	«Не артық?» (танымдық іс-әрекеті)	«Менің үйім» (бейнелеу -іс-әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету Айсұлтан мен Даниярға	Заттарды салыстыруды қайталау Нүрділлаға ,Баубекке	Сызықтарды дұрыс сызуды қайталау Ернұр мен Аружанға	Дыбыстық талдау жасатуды қайталау Інжу мен Маржанға	Бесік жырын қайталау Барлығына
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	қ/о «Машиналар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о «Сапқа тұру» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	қ/о «Өрмекшілер» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Күн мен түн» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Торғайлар мен балапандар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»

Мектепалды «Шұғыла» тобы

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспарлау күні: 18.03.2024-22.03.2024 оқу жылы наурыз айы 3-апта

Тексерілді
Берді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Ғажайып кілемше» ойыны (бейнелеу іс-әрекеті)	«Наурыз көже жасайық» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Дүкен» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

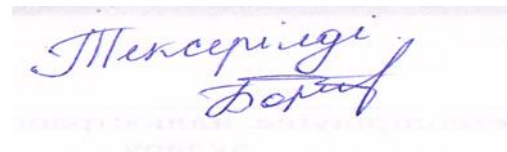
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгіріп келіп жоғарыға секіру.(пысықтау) Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл Секіру: бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . "Қазақ халқының ұлттық аспаптары" Міндеттері Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Қазақ тілі Тақырыбы Домбыра туралы аңыз" Міндеттері: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: . "Ғарыш әлемі"	Көркем әдебиет Тақырыбы: . "Домбыра туралы аңыз" Міндеттері: . Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тұрмыстық электр құралдары» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: . "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" Міндеттері: 10 Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың	Дене шынықтыру Тақырыбы: . "Жіп арқылы бір біріне доп лақтыру Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы«Үйлер алыстан көрінуде» Міндеттері : . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: . "Ғарыш әлемі" Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты	
--	--	---	--	--

	Міндеттері: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу	пішіндерін анықтау Мүсіндеу Тақырыбы«Ұлттық ыдыстар» Міндеттері: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішіндікескіштерді	ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Тақырыбы: Тұсаукесер Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Әткеншек»	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ұшты-ұшты»		

	ойыны. (Музыка)	көліктер» ойыны. (Қазақ тілі)	ойыны.		
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Алғыс айтамын».	«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру		
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртеміз! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	«Ертегілер» әні (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Зымыран». (бейнелеу -іс-әрекеті)	«Ұлттық ойындар» ойыны(қарым-қатынас -әрекеті)	«Жұлдызшалар» (бейнелеу -іс-әрекеті)		
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	аспаптардың аттарын жаттату. Раяна мен Әлиханға	Ұлттық ыдыс түрлерімен танысуды жалғастыру Нұртөре мен Ануарға	Дыбыстық талдау жасату,буынға бөлуді жалғастыру Айсұлтан мен Нұрділләмен		
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Ақ серек,көк серек» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Мысық пен тышқан» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Батыл ұландар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу		
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кенестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
 Мектепалды «Шұғыла» тобы
 Балалардың жастары: 5 жас
 Жоспарлау күні: 26.03.2024-29.03.2024 оқу жылы наурыз айы 4-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20		«Жыл құстары» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Сызық қайда апарады?» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Тұрмыстық заттар», Домино, бояулар. (танымдық , бейнелеу іс-әрекеттері)	«Қай жәндікке ұқсайды?» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Наурыз айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

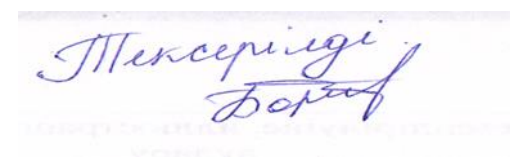
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15		Көркем әдебиет Тақырыбы: "Домбыра туралы аңыз" Міндеттері: . Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дала гүлдері» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: . ."Ғарыш әлемі" пысықтау Міндеттері: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Құрастыру Тақырыбы:«Ұлттық бас киімдер» Міндеттері: Қағаз цилиндрлерден қазақ	Дене шынықтыру Тақырыбы: ."Бір біріне асырып доп лақтыру." Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы:«Буынға бөлеміз» Міндеттері : . . : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Қандай пішінге ұқсайды?» Міндеттері: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін	Дене шынықтыру Тақырыбы: ."Бір біріне асырып доп лақтыру." пысықтау) Ж .д .жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Негізгі қимыл: допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы: «Ұлттық бас киім-тақия» Міндеттері : . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы қоржын»	Көркем әдебиет Тақырыбы: Айтыс Міндеттері: . Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу Қазақ тілі Тақырыбы: «Жұмбақтар кеші» Мақсаты: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен сыпайымын!» Мақсаты: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс
--	--	--	---	---	--

		халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру	анықтау Музыка Тақырыбы: Көңілді ән салайық Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..	Міндеттері: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. "Күн мен ай ертегісі" Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	айту, сыпайы сөйлеу. Музыка Тақырыбы: Домбыраның күмбірі Мақсаты: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім жылдам?» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өгіз тартыс» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аударыспақ» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Асық ату» ойыны.

Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
		«Санамақтар шеруі»	Кітап бұрышында суреттер көру		
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20		«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40		«Ұлттық бас киімдер» (бейнелеу іс -әрекеті)	«Кюзенер таяқшаларымен ойындар» (танымдық -іс-әрекеті)	«Күн мен ай» (бейнелеу іс-әрекеті)	«Домбыраны жасаймын» (мүсіндеу)

Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00		Г дыбысын қайталау барлығымен	Әнді қайталау барлығымен	Сандарды салыстыру Нұртөремен ,Айсанамен	«Ізгі сөздер» барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
		к/о «Аққу -қаздар» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	ұ/о «Қол күрес» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	ұ/о «Арқан тартыс» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	ұ/о «Хан- талапай» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
 Мектепалды «Шұғыла» тобы
 Балалардың жастары: 5 жас
 Жоспарлау күні: 1.04.2024-5.04.2024 оқу жылы сәуір айы 1-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Кемпірқосақ» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Бір сөзбен ата» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Ақылды үшбұрыш» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Шертпек», Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Судың түсі қандай?» (зерттеу іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Сәуір айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғадақолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту					

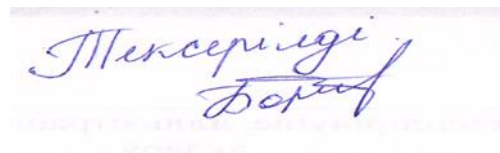
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіргіштен аттап жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» өлеңі Қ. Аманжолов Міндеттері: . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Аю балды жақсы көреді» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: . «Аңдар жиыны» Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Сурет салу Тақырыбы: «Көктемгі ағаш, бұталар» Міндеттері: бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Гимнастикалық скамейка бойымен жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай гимнастикалық скамейка бойымен жүру Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы: «Сөйлем құрап көрейік» Міндеттері : . : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «100-120 м арақашықтыққа жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы: «Хабар» Міндеттері : . Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісі Міндеттері: . шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі Тақырыбы: «ң» дыбысын дұрыс айту Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Еңбек көліктері» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау Музыка Тақырыбы: Ғарышкерлер
---	--	---	---	---	--

	Қазақ тілі Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауладағы сырғанақ, ойыншықтар» Мақсаты: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау		анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша, неше?» Міндеттері: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Музыка Тақырыбы: Айға ұшамын Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды өсу, кему ретімен орналастыру» Міндеттері: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алақай жаңбыр жауды!» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	жыры Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Соқыр теке» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Сұр қоян» ойыны.
	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес				

Серуеннен оралу 12.35-12.50	ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».	«Сергіту сәттері»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыды ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Көліктер» (зерттеу іс-әрекеті)	«Қай жыл мезгіліне сәйкес келеді?» (қарым-қатынас іс -әрекеті)	«Кімнің көршісі?» (танымдық -іс-әрекеті)	«Жаңбыр жауды » (бейнелеу іс-әрекеті)	СРО : «Қонақ келді» (қарым-қатынас іс –әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Дыбыстық талдау жасату Барлығына	Көктем тақпағын қайталату Барлығына	Заттарды салыстыру Аружан мен Інжуге	Х дыбысынан келетін сөздерге сөйлем құрату. Нұрділла мен Айсұлтанға	Ертегіні сахналату

Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Теңіз толқиды» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Жүзік салу» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Түрлі-түсті шарлар» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
 Мектепалды «Шұғыла» тобы
 Балалардың жастары: 5 жас
 Жоспарлау күні: 8.04.2024-12.04.2024 оқу жылы сәуір айы 2-апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Көктемгі гүлдер» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Қай түс ұнайды?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Асық қай шаршыда?» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Шашка», Домино, бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Гүлдер» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Сәуір айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Етбетімен өрмелеу» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем сәні» ертегісін қайталау Міндеттері: . Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Тік сызықтар сызып көрейік» Міндеттері : саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: . «Қай	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Бір орында тұрып биіктікке секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Нысанаға дәлдеу» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төрт мезгіл»ертегісі Міндеттері: . шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің туған күнімде!» Мақсаты: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мараттың көшеті» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы

	тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Мақсаты: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Біз көмекшіміз! Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған	ағаш биік?» Міндеттері: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Жапсыру Тақырыбы:«Көктемгі гүлдер» Міндеттері: , түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру	метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы:«Дыбысты қ талдау» Міндеттері: . : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «8-10 бөліктен пішіндерді жинап ,құрастыру» Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Музыка Тақырыбы: Атамекен Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас,	қапшықты, асықты лақтыру, Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы «Айырмашылығын білесің бе?» Міндеттері: . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Кеше,бүгінге ертең» Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Артикуляциялық жаттығулар» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. . Музыка Тақырыбы: Атамекен, ақ мекен Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..
--	---	--	---	---	---

	ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.		қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру		
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өткеншек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Торғайлар» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Көңілді күшік» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Машиналар» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».	«Сергіту сәттері»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын				

	Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Көктемгі гүлдер» (зерттеу іс-әрекеті)	«Ағаштар түрлері» (қарым-қатынас іс - әрекеті)	«Фазлдар құрастыру» (танымдық -іс-әрекеті)	«Күн шапағы» (бейнелеу іс-әрекеті)	СРО : «Әуежай» (қарым-қатынас іс –әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	Туыстық байланыстар туралы сөйлесу Барлығымен	Заттардың биіктігін салыстыруды жалғастыру Ақтөре мен Әділетпен	Дыбыстық талдау жасау Аружан мен Інжуге	Артикуляциялық жаттығулар жасату. Нұрділла мен Айсұлтанға	Ағаш түрлерімен таныстыруды жалғастыру Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Төбешікке кім бірінші	к/о «Өрмекші адам» (Дене шынықтыру)	к/о «Кедергілерді жең» (Дене шынықтыру)	к/о «Зообаққа саяхат» (Дене шынықтыру)	к/о «Мергендер» (Дене

	жетеді?» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
 Мектепалды «Шұғыла» тобы
 Балалардың жастары: 5 жас
 Жоспарлау күні: 15.04.2024-19.04.2024 оқу жылы сәуір айы 3-апта

Тексерілді
 Бопай

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Көктемгі ағаштар» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Бес асық» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шахматтар, бояулар «Дыбыстар елі» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Бестемше», ойыны Домино, бояулар. (танымдық, бейнелеу іс-әрекеттері)	«Су сиқыры» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Сәуір айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Сапқа тұру түрлері» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру Қимылды ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: .«Төрт мезгіл»ертегісін қайталау. Міндеттері: шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Вагондар қатары» Міндеттері : саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдымен ,содан кейін» Міндеттері: оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау Мүсіндеу	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Ұзын және қысқа секіргіштен секіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғадақолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы«Нешінші	Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Нысанаға дәлдеу» .«Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі ,өлең, әңгіме» Міндеттері: . Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Қазақ тілі Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Орман», «шалғын» және «бақша» Мақсаты: «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттен не көрдің?»» Мақсаты: сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ғ»дыбысын дұрыс айту Мақсаты: қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дала гүлдері» Мақсаты: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту,	Тақырыбы«Кемпір қосақ» Міндеттері: Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	вагондасың?» Міндеттері : . : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Бұрын,кейінірек» Міндеттері: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), Музыка Тақырыбы: Көгілдір көктем Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы «Фотоға түсейік» Міндеттері : . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «0-9 цифрларын қайталау» Міндеттері: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы«Дыбыстың орнын анықта» Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау	Музыка Тақырыбы: .Көңілді көктем келді Мақсаты: Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру
--	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қос қоян» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өрмекші торы» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ғажайып пішіндер» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қимылды қайтала» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Машиналар» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка)Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.(Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».	«Сергіту сәттері»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Зымыран» (зерттеу іс-әрекеті)	«Көңілді вагон» ойыны (қарым-қатынас іс - әрекеті)	«Бұл қай кезде болады?» (танымдық -іс-әрекеті)	«Менің фотосуретім» (бейнелеу іс-әрекеті)	Жұмбақтар кеші (қарым-қатынас іс –әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Мен ғарышкер боламын» Барлығымен	«Аңдар нешінші вагонда?» Әділет пен Айсұлтанмен	В дыбысынан келетін сөздерге дыбыстық талдау жасау Айзере мен Даниярмен	Артикуляциялық жаттығулар жасату. Нүрділлә мен Даниярға	«Сөйлем құрап үйренейік» Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Көңілді маймылдар» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Доп кімде?» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Түлкі мен қоян» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Зообаққа саяхат» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Нысанаға тигіз» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5 жас
Жоспарлау күні: 22.04.2024-26.04.2024 оқу жылы сәуір айы 4-апта

Мексепіңді
Бекіт

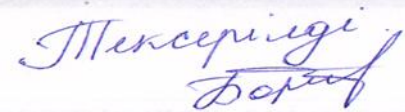
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,оны не қызықтырады,баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес,әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы,үй режимі,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Әсем гүлдер» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Қазан асық»ойыны қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шахматтар,бояулар «Дыбыс пен суретті сәйкестендір» ойыны (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны: «Шашка», ойыны Домино,бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Топырақ» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Сәуір айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру,музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка,қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қосалқы қадаммен жүру» Жалпы дамытушы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем келеді» С .Мәуленов Міндеттері:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жылдамдыққа жүгіру» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірнеше заттардан еңбектеп өту» Жалпы дамытушы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төгілген қаймақ» әңгімесі Міндеттері: .

	жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Гүлдер фотосы» Міндеттері : саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Математика негіздері Тақырыбы: «Гүлдер жиыны» Міндеттері: 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Құрастыру Тақырыбы«Еңбек көліктері» Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз	күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру; Қимылды ойын Сауат ашу Тақырыбы«». «Емен ағашы» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі	жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екіқолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: бірнеше заттардан еңбектеп өту, Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы «Ені ұзын затты тап» Міндеттері : .	шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. . Қазақ тілі Тақырыбы: «Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?» Мақсаты: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кім кезекші?» Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Музыка Тақырыбы: . Бақытты балалық шақ Мақсаты: Музыкалық
--	--	--	---	---	---

	«Кемпіркосақ көрдің ба?» Мақсаты: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Қазақ тілі Тақырыбы: «Кімнің ойыншығы?» Мақсаты: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қойлар төлдеді» Мақсаты: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,	бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Ағаштар жиыны» Міндеттері: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру Музыка Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлмеде заттар қалай орналасқан?» Міндеттері: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану	(дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру
--	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Кім епті?» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Асық кімде?» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Өткеншек» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қимылды қайтала» ойыны.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Паравоз» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка)Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.(Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».	«Сергіту сәттері»	Кітап бұрышында суреттер көру	Өтілген дыбыстарды қайталау,артикуляциялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	«Анашым» (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (қазақ тілі)	Ертегі айту (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Кемпірқосақ» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Көлік түрлері» ойыны (қарым-қатынас іс - әрекеті)	«Кім қай жерде орналасқан?» (танымдық -іс-әрекеті)	«Төрт жыл мезгілі» (бейнелеу іс-әрекеті)	Мнемокесте арқылы мақалдар құрастыру (қарым-қатынас іс – әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«үй жануарлары мен төлдері» Жанерке мен Әділетпен	«үзік сызықтарды үзбей сызу» Әділет пен Айсұлтанмен	Ағаш түрлерін ажырату Баубек пен Даниярмен	Кеңістікті бағдарлауды пысықтау. Нүрділла мен Даниярға	«Сөйлем құрап үйренейік» Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	к/о «Қаздар» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Жыланша қимылдау» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Түлкі мен қоян» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Қозы мен лақ» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Нысананы дәлде» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				


 Мексепіңгі
 Бекет

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
 Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
 Мектепалды «Шұғыла» тобы
 Балалардың жастары: 5 жас
 Жоспарлау күні: 29.04.2024-4.05.2024 оқу жылы мамыр айы 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)					
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Шарлар» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Кім жылдам жауап береді?» ойыны қарым-қатынас іс-әрекеті)		Үстел үсті ойыны: «Бестемше», ойыны Домино, бояулар. (танымдық ,бейнелеу іс-әрекеттері)	«Құстар» (зерттеу іс-әрекеті)	«Түрлі-түсті жалаушалар» (бейнелеу іс-әрекеттері)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту					

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірнеше заттардан еңбектеп өту» Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды:бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғадақолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимыл: бірнеше заттардан еңбектеп өту, Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кімге қай жыл мезгілі ұнайды?» Мақсаты: сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді,	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төгілген қаймақ» әңгімесі Міндеттері: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образдысөздер), Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстқ талдау жасау» Міндеттері : Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру Математика негіздері Тақырыбы: «Бөлмеде заттар қалай орналасқан?» Міндеттері: : 0 ден 9		Дене шынықтыру Тақырыбы: .«Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру» Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. у (5-6 рет). Негізгі қимыл: .«Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру» Қимылды ойын Сауат ашу тақырыбы «Сөйлем	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шегіртке мен құмырсқай И .А Крылов Міндеттері: . кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Қазақ тілі Тақырыбы: «Еңбек құралдары» Мақсаты: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Халықтар	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жоғалған бұзау» әңгімесі Міндеттері: . Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Сауат ашу тақырыбы «Буынға бөлеміз» Міндеттері : . Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Жәндіктерді салыстырамыз» Міндеттер
--	--	--	--	---	--	--

	салыстыруларды қолдану. , Қазақ тілі Тақырыбы: «Соңын ойдан шығарып айта аласың ба?» Мақсаты: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кім кезекші?» Мақсаты: сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу	дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Сурет салу Тақырыбы: «К өктемгі ағаш,бұталар» Міндеттері: бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылық тарды беру		кұрайық» Міндеттері : . берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Жәндіктер жиыны» Міндеттері: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. «Ауладағы еңбек» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу	бірлігі күні!» Мақсаты: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, маңыздылығын түсіну Музыка Тақырыбы: . .Жеңіс күні Мақсаты: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. таныстыру	і: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктегі теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу					
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.		Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау.

	«Күн мен түн» ойыны. (Қазақ тілі)	«Аққу -қаздар» ойыны. (Қазақ тілі)		«Асықты дәлде» ойыны.	бақылау. «Қу түлкі» ойыны.	«Маса мен өрмекші» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».	«Сергіту сәттері»		Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуляц иялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)	Ән айту	Өтілген дыбыстарды қайталау, артикуля циялық жаттығулар жасау (қазақ тілі)
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	«Анашым» (Музыка)		Ертегі айту (қазақ тілі)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .					
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)					
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Көктемгі ағаш» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Төлдерімен қос» ойыны (қарым-қатынас іс - әрекеті)		«Жәндіктер» (бейнелеу іс-әрекеті)	«Не қалай дыбыстайды?» (қарым-қатынас іс –әрекеті)	«Неге ұқсайды?» (танымдық іс – әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Сөйлем кұрайық» Жанерке мен Әділетпен	«0-9 цифрларын қайталау» Әділет пен Даниярмен		«Салыстырайық»затта рды салыстыру Нұрділла мен Даниярға	«Еңбек құралдары» сурет бойынша жұмыс Барлығымен	«Неше буыннан тұрады?» Әділетпен және Маряммен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу					
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы кұбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қорша ған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімел есу(сөйлеуді дамыту),ересект ердің көмегімен	Ауа-райы кұбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау қ/о «Соқыр теке» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу				

	ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті қ/о «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу					
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.					

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»

Мектепалды «Шұғыла» тобы

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспарлау күні: 6.05.2024-10.05.2024 оқу жылы мамыр айы 2-апта

Мексепіңді
Берің

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Түрлі-түсті жалаушалар» (бейнелеу іс-әрекеттері)				«Сен өскенде кім боласың?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.» Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып- тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: гимнастикалық скамейканың бойыменекі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған				Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ара» өлеңі Ж .Смақов Міндеттері: . Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту . Қазақ тілі Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Батыр бабалар!» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің -

	доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, Қазақ тілі Тақырыбы: «Еңбек құралдары» қайталау. Мақсаты: егіншілік кәсіпкебайланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жеңіс күні!» Мақсаты: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан				Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу Музыка Тақырыбы: . Біз Отанның сарбазы Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
--	--	--	--	--	---

	Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу				
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жалаушаға кім бірінші жетеді?» ойыны. (Қазақ тілі)				Ауа райы құбылыстары н және табиғи объектілерді бақылау. «Кім мықты?» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка)Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.(Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».				Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын				

	Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)				Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Әрқашан күн сөнбесін!» (шығармашылық іс-әрекеті)				«Бір сөзбен ата» (қарым-қатынас іс – әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Қарама-қарсы сөздер» Данияр мен Айсанаға , Әділетпен				«Сөйлем құрап үйренейік» Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік,серуендеуге шығу,топтық ережелерді сақтау,балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау(Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті),әңгімелесу(сөйлеуді дамыту),ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және				

	ұлттық ойындар(дене белсенділігі),еңбек әрекеті				
	к/о «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу				к/о «Өрмекші адам» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме,баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»

Мектепалды «Шұғыла» тобы

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспарлау күні: 13.05.2024-17.05.2024 оқу жылы мамыр айы 3-апта

Мектептегі
Балалар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Түрлі-түсті жалаушалар» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Ретімен орналастыр» (танымдық іс-әрекет)	«Асық кімде?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Жылдам жүгір де, жапсыр» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Гүлдер түрлері» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңғыжаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары				

09.00-09.15	бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қара шабын мен ара» Б .Бұлқышев Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Тіс-тазалығын сақтайық» Мақсаты: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдік, теңсіздік Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Жапсыру Тақырыбы: «Әсем көбелектер» Мақсаты:	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту» Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: : әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.,; Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы«Түзу	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)» Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қара шабын мен ара» Б .Бұлқышев қайталау Міндеттері: . диалогтік сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: «қ, һ дыбыстарын ажырата аласың ба?» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Не қайда мекендейді?» Мақсаты: Жануарларды әртүрлі белгілері

	Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Мен ,сен сіз ,ол» Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Туыстық байланыстар ,жеті ата» Мақсаты: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты),	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану,	сызықтар байланысуда» Мақсаты: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкіжоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. . Математика негіздері Тақырыбы: «Теңдік,теңсіздік» Мақсаты: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Музыка Тақырыбы: Гүл көбелек Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру.	күрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Жуан және жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Циркке саяхат» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «10 көлеміндегі сандарды салыстыру» Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы	бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); топтастыру Музыка Тақырыбы: . Біз Отанның сарбазы Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгеру. Музыка Тақырыбы: Көңілді көктем әндері Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..
--	--	---	---	---	---

	өзінің жеті атасын білу құрметтеу			тендіктентенсіздік шығару	
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:жүйелілік, серуендеуге шығу,ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				
Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Аққу-қаздар» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қу түлкі» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Жүзік салу» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан » ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты қуып жет» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну,киімді шкафқа салу,қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка)Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.(Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».	Дыбысты суреттер	Музыка	Суреттер сөйлейді	Өн айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртемін! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдын ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Туыстарға сыйлық» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Не қалай дыбыстайды?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Не артық?» (танымдық іс-әрекеті)	«Көліктер қатары» (танымдық іс-әрекеті)	«Бір сөзбен ата» (қарым-қатынас іс – әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Жеті атанды білесің бе?» Барлығымен	Заттарды салыстыру Жанерке мен Айсұлтанмен	Заттарды салыстыру Нұрділла мен Даниярмен	Сөздерге дыбыстық талдау жасау Барлығымен	«Сөйлем құрап үйренейік» Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек әрекеті				
	к/о «Допты қуып жет» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Ақ серек, көк серек» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Тырналар» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Аққу-қаздар» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Соқыр теке» (Дене шынықтыру) Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»

Мектепалды «Шұғыла» тобы

Балалардың жастары: 5 жас

Жоспарлау күні: 20.05.2024-24.05.2024 оқу жылы мамыр айы 4-апта

*Мектептегі
Бастапқы*

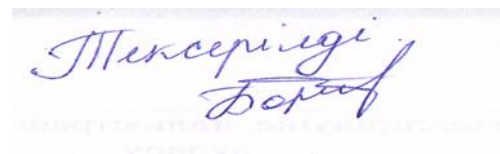
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Күн шықты» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Нешінші қатарда отыр?» (танымдық іс-әрекет)	«Қай дыбыстан басталады?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құстар жиыны» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ара» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: . . «Допты екі қолмен қағып алу» Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Жәндіктер» Мақсаты:	Көркем әдебиет Тақырыбы: « Адамның құмырсқа» ертегі Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Цирк е нелер бар?» Мақсаты: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Не артық?» Мақсаты: , заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу» Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Дүкен» Мақсаты: Жазуды	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Мәреге кім бірінші жетеді?» Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әсем көбелектер» Мақсаты: Ана	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқаның суға ағуы» Ж .Шәкенұлы Міндеттері: . диалогтік сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: «ө , ү дыбыстары» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жол ережесін сақтаймыз!» Мақсаты: : : «Балалар», «Трамвай аялдмасы»,
---	--	--	---	--	--

	дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұ, ү дыбыстары» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кім кезекші?» Мақсаты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу	салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. . Математика негіздері Тақырыбы: «Не артық?» қайталау Мақсаты: , заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Музыка Тақырыбы: Ақ жаңбыр Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбысты қ талдау жасау» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру» Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.	«Автобус «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Музыка Тақырыбы: Жау, жау, жаңбыр Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				

Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қолшатыр» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан » ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты қуып жет» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».	Дыбысты суреттер	Музыка	Суреттер сөйлейді	Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртеміз! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Әсем көбелектер» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ретімен айта аласың ба?» (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Не артық?» (танымдық іс-әрекеті)	«Не қайда орналасқан?» (танымдық іс- әрекеті)	«Қай ертегі?» (қарым-қатынас іс – әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Артикуляциялы қ жаттығулар жасату» Барлығымен	Ертегіні қайталап айтып беруді үйрету Әділет пен Даниярмен	Заттарды салыстыру Нұрділла мен Даниярмен	Сөздерге дыбыстық талдау жасау Барлығымен	«Сөйлем құрап үйренейік» Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	к/о «Аққу-қаздар» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «кім шапшаң?» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Кім епті?» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Ақ серек, көк серек» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Тырналар» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы
Мектепке дейінгі білім беру ұйымының атауы: «Ұлы-Орда»
Мектепалды «Шұғыла» тобы
Балалардың жастары: 5 жас
Жоспарлау күні: 27.05.2024-31.05.2024 оқу жылы мамыр айы 5-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-08.10	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. (Музыка) Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналар мен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу 08.00-08.10	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар 08.10-08.20	«Күн шықты» (бейнелеу іс-әрекеттері)	«Нешінші қатарда отыр?» (танымдық іс-әрекет)	«Қай дыбыстан басталады?» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Құстар жиыны» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Ара» (зерттеу іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу 08.20-08.35	Мамыр айына арналған таңғы жаттығу кешені (Дене шынықтыру, музыка) Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (музыка) (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас 08.35-09.00	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.00-09.15	Шаттық шеңбері (Музыка, қазақ тілі) Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Өтілген тақырыптарды естеріне түсіріп, қайталап айту				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет 09.15-11.15	Дене шынықтыру Тақырыбы: . . «Допты екі қолмен қағып алу» Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: . «Жәндіктер» Мақсаты:	Көркем әдебиет Тақырыбы: « Адамның құмырсқа» ертегі Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Цирк е нелер бар?» Мақсаты: берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Не артық?» Мақсаты: , заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу» Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, Қимылды ойын Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Дүкен» Мақсаты: Жазуды	Дене шынықтыру Тақырыбы: . «Мәреге кім бірінші жетеді?» Жалпы дамытушы Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қимылды ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әсем көбелектер» Мақсаты: Ана	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқаның суға ағуы» Ж .Шәкенұлы Міндеттері: . диалогтік сөйлеуді дамыту Қазақ тілі Тақырыбы: «ө , ү дыбыстары» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жол ережесін сақтаймыз!» Мақсаты: : : «Балалар», «Трамвай аялдамасы»,
---	--	--	---	--	---

	дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұ, ү дыбыстары» Мақсаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кім кезекші?» Мақсаты: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу	салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.	көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. . Математика негіздері Тақырыбы: «Не артық?» қайталау Мақсаты: , заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Музыка Тақырыбы: Ақ жаңбыр Мақсаты: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбысты қ талдау жасау» Мақсаты: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Математика негіздері Тақырыбы: «Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру» Мақсаты: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.	«Автобус «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Музыка Тақырыбы: Жау, жау, жаңбыр Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту..
Серуенге дайындық 11.15-11.25	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу Бір қатармен жүруді қалыптастыру (Дене шынықтыру) (Еңбек әрекеті) бір-біріне киінуге көмектесу				

Серуендеу 11.25-12.35	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Қолшатыр» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Ақ серек, көк серек» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Күн мен түн» ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Мысық пен тышқан » ойыны. (Қазақ тілі)	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау. «Допты қуып жет» ойыны.
Серуеннен оралу 12.35-12.50	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (Музыка) Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. (Дене шынықтыру) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
	Сөздік ойын : «Менің ойыншығым».	Дыбысты суреттер	Музыка	Суреттер сөйлейді	Ән айту
Түскі ас 12.50-13.20	Бір дегенде білегімді түремін Екі дегенде суға қарай жүремін Үш дегенде қолға сабын аламын Төрт дегенде беті-қолды жуамын Бес дегенде тіс пастасын аламын Алты дегенде тіс щеткасын аламын Жеті дегенде тіс пастасын щеткаға жағамын Сегіз дегенде оңнан солға, жоғары төмен тісімізді жуамыз Тоғыз дегенде мөлдір сумен шайынып Он дегенде беті –қолды сүртеміз! (сөйлеуді дамыту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы 13.20-15.20	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)	Ертегі айту (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас 15.50-16.10	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті 16.10-16.40	«Әсем көбелектер» (шығармашылық іс-әрекеті)	«Ретімен айта аласың ба?» (қарым-қатынас іс- әрекеті)	«Не артық?» (танымдық іс-әрекеті)	«Не қайда орналасқан?» (танымдық іс- әрекеті)	«Қай ертегі?» (қарым-қатынас іс – әрекеті)
Балалармен жеке Жұмыс 16.40-17.00	«Артикуляциялы қ жаттығулар жасату» Барлығымен	Ертегіні қайталап айтып беруді үйрету Әділет пен Даниярмен	Заттарды салыстыру Нұрділла мен Даниярмен	Сөздерге дыбыстық талдау жасау Барлығымен	«Сөйлем құрап үйренейік» Барлығымен
Серуенге дайындық 17.00-17.20	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				
Серуен 17.20-18.00	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу әрекеті), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, кимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек әрекеті				
	к/о «Аққу-қаздар» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «кім шапшаң?» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Кім епті?» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Ақ серек, көк серек» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	к/о «Тырналар» (Дене шынықтыру) бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				