

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдусаттар Нұрасыл.
Баланың туған жылы, күні: 04.10.2019 ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп ішінара көрсетеді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып ішінара зерттейді	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді	негізгі түстерді дұрыс атайды	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абу | Балауса.
Баланың туған жылы, күні: 06.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады	Жүгіруге ішінара талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен ішінара бірге қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішінара мүсіндейді	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара ие	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін ішінара тазалайды	көлік құралдарын ішінара атайды	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Амірбек Ерсұлтан.
Баланың туған жылы, күні: 30.12.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп ішінара көрсетеді	қарама-қарсы тәулік бөліктерін ішінара біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бейсенбай Ұлмира.

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін ішінара бөліп көрсетеді	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана ішінара біледі	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жүнісбай Аяна.
Баланың туған жылы, күні: 10.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ішінара ие	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы ішінара	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды ішінара жеткізеді	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы ішінара түсінігі бар	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жұма Сафия .

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды;	екі затты белгілі өлшемі бойынша ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	табиғатқа қамқорлық танытады	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жұмабай Адия.

Баланың туған жылы, күні 07.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше ішінара дұрыс қолданады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше ішінара қайталап айтады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін ішінара бөліп көрсетеді	құрылыс бөліктерін ажыратады және ішінара атайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атайды	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін ішінара алғыс айтады	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Аида
Баланың туған жылы, күні: 19.08.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға кейбір заттарды лақтырады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрай алады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ішінара ойнайды	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемін десанай алады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге қызығушылық танытады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ішінара ие	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Меделхан Дарын
Баланың туған жылы, күні: 18.12.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ішінара ие	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін ішінара қайталап айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп ішінара көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын кейбіреуін ажыратады,	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және кейбіреуін атайды	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзакелді Жания
Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа ішінара секіреді	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын ішінара табады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		дұрыс сөйлеу қарқынына ішінара ие	тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа ішінара айтады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс әрекетінің дамуы		заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	мүсіндейтін затты ішінара зерттейді	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нүркен Айбике.

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін ішінара бөліп көрсетеді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді ішінара, атайды;	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жұмысты ұқыпты жасауға тырысады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	«жоғары»;

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Айсәуле.
Баланыңтуғанжылы,күні:07.07.2019ж
Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптардыдомалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтырудыжәнеқағып ала алады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерменсөз тіркестеріндұрыс,анық айтуды біледі	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге ішінара жанашырлық танытады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«бүгін»,«кеше»,«ертең» ұғымдарын ажыратуға талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдануғаталпынады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршағанортадағы қарапайыммінез-құлық ережелерінбіледі,сақтық танытуға талпынады	табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы ішінара түсінігі бар	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңғарбай Маді.

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2019 ж.

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа ішінара секіреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды ішінара лақтырады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		бір-бірімен, ересектермен ішінара сөйлеседі	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		зерттейді, ішінара атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Пердебай Раяна.
Баланың туған жылы, күні: 06.07.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды;	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен ішінара қолдана біледі	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ішінара ойнайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	«орташа»;

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Зейнеп.
Баланыңтуғанжылы,күні:05.06.2019ж
Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқыдағдыларын сақтай алады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзізерттегензаттарды, суреттердісипаттайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше ішінара құрайды	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	геометриялық фигуралардыжәне геометриялықденелерді ажыратуды және атай алмайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып,пропорцияларды сақтайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды ішінара мүсіндейді	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан ішінара құрастыра алады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын,ренжігенбалаға жанашырлық таныта алады	сөздерді дұрыс және анық айтады, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Кәусар.
Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019 ж.
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен секіреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды;	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін ішінара бөліп көрсетеді	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Жания
Баланың туған жылы, күні: 24.01.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қосаяқпен секіреді	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын ішінара біледі	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін ішінара сақтайды	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, жатқа айтады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара жеке қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгеруге талпынады.	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара ие	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ішінара ойнайды	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін ішінара тазалайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдулла Муслим
Баланың туған жылы, күні: 25.11.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттейді	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін ішінара бөліп көрсетеді	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	«жоғары»;

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серкжан Алинұр.

Баланың туған жылы, күні:14.06.2019ж

Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: Шдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттықойындармен жаттығулардабелсенділік танытуды үйрету	салауатты өмір салты туралы ішінара түсініктерге ие	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын ішінара біледі	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақхалқының құндылықтарын құрметтеудіүйрету	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай ішінара сөйлемдермен сипаттайды	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және ішінара атайды	«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	10көлеміндегісандарды тура және кері санауды үйрету	екі затты белгілі өлшемі бойынша ішінара салыстырады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты ішінара табады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	сазбалшық,ермексазжәне пластикалық массадаң мүсіндеуерекшеліктері н үйрету	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішігеқамқорлықтанытуды дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	«жоғары»

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сулидин Әли.
Баланың туған жылы, күні: 23.01.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бірлескен қимылды ойындарға қатысады	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы ішінара айтады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара ие	негізгі түстерді дұрыс ішінара атайды	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды	«орташа»;

**2022–2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың **Т.А.Ә.Темірхан Айлин.**

Баланың туған жылы, күні: **06.11.2019.**

Білім беру ұйымы: **«Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
«Балдырған» тобы**

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындармен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамытуға тырысады.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	«жоғары»

**2022-2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тулеш Айсұлтан.

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2019ж

**Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
«Балдырған» тобы**

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа ішінара секіреді	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін ішінара біледі	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс ішінара қолданады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты ішінара табады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды ішінара жеткізеді	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерген	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Фузайл Алинұр.

Баланың туған жылы, күні: 19.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
«Балдырған» тобы

Топ:

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		тең және тең емес заттар тобын салыстырады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		заттарды мүсіндеуге қызығады	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін ішінара алғыс айтады	табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды	«орташа»

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қайрат Ағзам .

Баланың туған жылы, күні:17.12.2019ж

Білімберууіымы:«Ұлы- Орда»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын ішінара біледі	бірлескен қимылды ойындарға ішінара катысады	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	бір-біріменеркіндиалог құрауға талпынады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен ішінара сипаттайды	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменатайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратудыжәнеатайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалады	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды ішінара жеткізеді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердіңжәнеотбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	«жоғары»

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Әділхан Кәусар.
Баланың туған жылы, күні:08.06.2019
**Білімберууіымы:«Ұлы-
Орда»бөбекжайбалабақшасы**
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен,аяқтыңсыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-біріменеркіндиалог құрауға талпынады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандардыретіменатайды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратудыжәнеатайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратады, оларды атайды, қарапайым ырғақпен соғады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердіңжәнеотбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін ішінара тазалайды	«орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абзалхан Еркежан.

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды	«жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амантұрды Бекнұр.

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда » бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді ішінара адымдап жүреді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ішінара ойын әрекеттерін орындайды:	«орташа»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Анарбек Айдар.

Баланың туған жылы, күні: 02.01..2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға тырысады	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға тырысады:	«орташа»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Шыңғыс.

Баланың туған жылы, күні: 03.04..2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алуға тырысады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	«орташа»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекберген Алинұр.

Баланың туған жылы, күні:

19.10..2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді: .	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анықтауға талпынбайды	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ішінара ойын әрекеттерін орындайды:	«орташа»;

2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

--	--	--	--	--

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дәрменбек Айару.

Баланың туған жылы, күні:

09.12..2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан ішінара, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары.»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ералы Нұрислам.

Баланың туған жылы, күні:

23.01..2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытпайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ескендір Ахметжан

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбілғазы Айару

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға талпынуға тырысады	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан ішінара құрастырады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуға тырысады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ішінара ойын әрекеттерін орындайды:	«орташа»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Ақерке.

Баланың туған жылы, күні:19.11 .2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан ішінара құрастырады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жора Раяна

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі ішінара бағытта жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын ішінара әрекеттерін орындайды:	«орташа»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұма Нұрасыл.

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды.	«төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ішінара ойын әрекеттерін орындайды:	«орташа»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Иманбай Нұрсұлтан.

Баланың туған жылы, күні:14.09..2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кобдиков Мұханмед.

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос ішінара аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға талпынбайды	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытпайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кодуркул Шұғыла.

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аякпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбек Асылым.

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ішінара ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамадияр Гүлзада.

Баланың туған жылы, күні:27.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін ішінара орындайды:	«орташа»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Әсем.

Баланың туған жылы, күні:

21.04..2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Альбина.

Баланың туған жылы, күні:16.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секірмейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады:	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ішінара ойын әрекеттерін орындайды:	«орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тоқтарбай Ажар.

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Түлеш Әділет.

Баланың туған жылы, күні:03.03..2019.

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытпайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады:	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шардабек Мейірбек.

Баланың туған жылы, күні:

20.01..2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ішінара ойын әрекеттерін орындайды:	«орташа»;

**2022 – 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Өмірзақ Мөлдір.

Баланың туған жылы, күні:31.03.2019.

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Құрманәлі Асылай.

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2019.

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін ішінара дұрыс, анық айтады:	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына ішінара қызығушылық танытады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар ішінара орната алады:	музыканың сипатына сәйкес ішінара ойын әрекеттерін орындайды:	«жоғары»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Эркінбек Арайлым.

Баланың туған жылы,

күні: 30.11.2018

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секірмейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға талпынбайды	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара ойдан құрастырады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытпайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны ішінара қолдана алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін ішінара орындайды:	«орташа»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдуәлі Аяла

Бвуыржанқызы

Баланың туған жылы, күні: 03.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Жүруде тепе теңдікті жартылай сақтайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып дұрыс жүреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тапақтарды, санамақтарды айтуға тырысады	Бір бірімен ересектермен сөйлесуге талпынады	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	«Бір» «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше біврдей затты табады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	Негізгі түстердің кейбіреуін атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құруға талпынады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	көлік құралдарын ішінара атайды	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдубайт Ахметхан

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Жүруде тепе теңдікті жартылай сақтайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып дұрыс жүреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тапақтарды, санамақтарды айтуға тырысады	Бір бірімен ересектермен сөйлесуге талпынады	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	«Бір» «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бiврдей затты табады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	Негізгі түстердің кейбіреуін атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құруға талпынады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	көлік құралдарын ішінара атайды	«орташа»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абу Аяна

Баланың туған жылы, күні: 23.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады	Бірлескен қыймылды ойындарға қатысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалайды	Бір –бірімен, ересектермен сөйлеседі	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше затты табады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуге қиналады	Негізгі түстерді дұрыс атайды	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады;	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытады	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	табиғатқа қамқорлық танытады	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Абу Дана
Баланың туған жылы, күн 26.02.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарама қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі	тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдарын ішінара атайды	табиғат бұрышын мекендеушілерді ішінара бақылайды	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алиакбар Аслан

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруде тепеңдікті сақтайды	бірлескен қимылды ойындарға қатысады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттың кейбіреуін таба алады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Негізгі түстерді дұрыс атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастырылуы		Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға талпынады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішінара ажыратады, атайды	«орташа»;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Азамат

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алмайды	Допты жоғары –төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап бермейді	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін білуге талпынады	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асанхан Аяла

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2018ж

Білім беру ұйымы: « Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		бір бірімен, ересектермен сөйлеседі	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Негізгі түстерді дұрыс атайды	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктері бар	Көлік құралдарын атайды	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Балым

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж

Білім беру ұйымы: « Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	Бірқалыпты ,аяқтың ұшымен әртүрлі бағытта жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Естігені,көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	Бір-бірімен ,ересектермен сөйлесуге талпынады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	«Бір» « көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдарын ішінара атайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды, атауға тырысады	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Диханбай Асылым

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бірқалыпты, аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара білдіреді	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Негізгі түстердің кейбіреуін атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын дұрыс атайды	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жылқыбай Арнат

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	Допты жоғары төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Бір-бірімен , ересектермен сөйлесуге талпынады	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады	мүсіндейтін затты қуана зерттейді	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдарын ішінара атайды	Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жәнібек Ажар

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Екі затты белгілі өлшеміне қарай салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	қазақ халқының қарапайым би қимылдарының кейбіреуін біледі	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алмайды	Көлік құралдарын атайды	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ильдар Абдулла

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жаңаны тануға ұмтылады, заттарға ішінара қызығушылық танытады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады	Заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Маматкарим

Еркебулан

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрмейді	Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жаңаны тануға ішінара, зерттеуге талпынады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	« жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға талпынады	Құрылыс бөліктерін ажыратады, атайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдарын ішінара атайды	Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамахан Асылым

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып дұрыс жүреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Заттарды қызығушылықпен мүсіндейді	Негізгі түстердің кейбіреуін атайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ халқының тұрмыстық заттарының кейбіреуін атайды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Номозбек Бибарыс

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Сапта бір –бірлеп шеңбер бойымен шашырап ,заттарды айналып жүгіруге талпынады	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Естігені , көргені , өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреуін біледі	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат бұрышын мекендейтіндерді ішінара бақылайды	Көлік құралдарын атайды	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рысбек Айару

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Салауатты өмір салты туралы түсініктері бар	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары		Бір-бірімен ересектермен сөйлесуге талпынады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Қарама қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреуін біледі	Қазақ халқының қарапайым би қыймылдарын біледі	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғатқа қамқорлық танытады	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Нұрсая

Баланың туған жылы, күні: 10.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Сапта бір –бірлеп шеңбер бойымен шашырап ,заттарды айналып жүгіреді	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Ересектердің сөзін тыңдайды , түсінеді, ойын айтуға тырысады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біледі	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Сүрет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдарын ішінара атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғат Асылым

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Салауатты өмір салты туралы ішінара түсінеді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреуін біледі	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тұңғұшбек Елнар

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Салауатты өмір салты туралы ішінара түсінеді	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарама қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреуін біледі	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табағат бұрышын мекендейтіндерді ішінара бақылайды	Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төрехан Әлинұр

Баланың туған жылы, күні:09.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Салауатты өмір салты туралы ішінара түсінеді	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға тырысады	Негізгі түстердің кейбіреуін атайды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреуін біледі	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	Көлік түрлерін ішінара атайды	«орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Умар Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Допты жоғары төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	Салауатты өмір салты туралы ішінара түсінеді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады	Негізгі түстердің кейбіреуін атайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат бұрышын мекендейтіндерді ішінара бақылайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Урал Нұрблат

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Салауатты өмір салты туралы ішінара түсінеді	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға талпынады	Қарама қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Негізгі түстердің кейбіреуін атайды	Қазақ халқының қарапайым би қыймылдарын біледі	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	Көлік құралдарын атайды	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тұнғұшбек Елнар

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады	Бірқалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпынады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	Біртекті заттарды топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сүрет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреуін біледі	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	Көлік түрлерін ішінара біледі	Көлік құралдарын ішінара атайды	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Гаппар Айару

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқ ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтамайды	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстердің кейбіреуін атайды	Негізгі түстерді толық атай алмайды	өзі құраған құрылысымен ішінара ойнайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге талпынады	Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Көлік құралдарын ішінара атайды	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Гаппар Аруназ

Баланың туған жылы, күні: 15.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Допты жоғары төмен лақтырып қағып алуға талпынбайды	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдай алмайды	көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге ұялады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттардың кейбіреуін таба алады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Негізгі түстерді толық атай алмайды	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғатқа қамқорлық танытпайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімін атайды	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Әліпбек Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні:06.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені көтеріп жүруге талпынады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ішінара қолданады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Біртекті заттарды топтастыруға бөліп көрсетуге тырысады	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Негізгі түстердің кейбіреуін атайды	Негізгі түстерді дұрыс атайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Табиғат бұрышын мекендейтіндерді ішінара бақылайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімін атайды	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

ЗБаланың Т.А.Ә. Абдуали Әміре

Баланың туған жылы, күні: 10.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өкшемен ,аяқтың сыртқы қырымен ішінара адымдап жүреді	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен ішінара өрмелейді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Сөздермен сөз тіркестерін дұрыс анық айтуға талпынбайды	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және Денелерді ішінара ажыратады және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Суреттерді қыл қаламмен қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	Құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдібек Бақберген

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Алға ұмтылып ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Дауысты дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс атайды	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданбайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды ішінара меңгереді	Құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Алинұр.

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа ішінара жүгіреді	Аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп адымдап сапта бір бірінің артымен әр түрлі бағытта жүгіреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға тырысады.	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін ішінара біледі	Мүсіндеуде қауыпсіздік ережелерін сақтайды	құрастыруда шығармашылық танытады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын береді	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	өзінің туған жерін біледі және атайды:	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арипова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп адымдап сапта бір бірінің артымен әр түрлі бағытта жүгіруге талпынбайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алмайды	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Тәулік бөліктерін ажыратады,олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Мүсіндеуде қауыпсіздік ережелерін сақтайды	құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға талпынбайды	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болат Айзере

Баланың туған жылы, күні: 26. 12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Доптарды домалады заттарды қашықтыққа лақтырады ,доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	«жоғара»;
Коммуникативтік дағдылары		Өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларын біледі	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Бүгін,кеше,ертең ұғымдарын ажыратады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстайды,және оны дұрыс ішінара қолдана алады	кұрастыруда шығармашылық танытады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншықтарды жинауға тәрбиешілерге көмектеседі	өзінің туған жерін біледі және атайды:	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Даниярбек Бейбіт
Баланың туған жылы, күні: 02. 08 .2018ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіре алады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		төрт түліктің төлдерін ішінара дауыстап шақыруға талпынады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы ішінара зерттей алады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Қайшыны дұрыс ұстайды,және оны дұрыс қолдана алады	құрастыруда шығармашылық танытады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға ішінара қызығушылық танытады	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дархан Аян

Баланың туған жылы, күні: 25.03.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрай алады	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде ішінара санай алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	құрастыруда шығармашылық танытады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге қызығушылық танытады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	өзінің туған жерін біледі және атайды:	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Досбулганов Ербайс
Баланың туған жылы, күні: 17.01.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Өкшемен аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруге талпынбайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		Тұрмыстық электр техника заттарын ішінара таниды және атайды	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		мүсіндеуді қызығушылықпен ішінара орындайды	құрастыруда шығармашылық танытады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Жолда жүру ережелерін білмейді	өзінің туған жерін біледі және атайды:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Бекасыл
Баланың туған жылы, күні 11.05.2018
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		бір-бірімен ішінара диалог құрай алады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бүгін», «кеше», «ертең» ішінара ұғымдарын ажыратады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ішінара қызығады	құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін білуге ішінара қызығады	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жұма Аяна

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2018

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		ақырын, жылдам сөйлеуге талпынады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді:	Құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады:	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Калдыбай Асел

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2018

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа ішінара қос аяқпен секіреді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды білмейді	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		мүсіндеуде кескішті ішінара қолдануға талпынады	құрастыруда шығармашылық танытады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Куралбай Раяна

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2018

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:	құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кезекшілердің міндеттерін ішінара өз бетінше орындайды:	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамыр Жубаныш

Баланың туған жылы, күні:08.04.2018

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ішінара ойнай алады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бастаған ісін аяғына дейін ішінара жеткізеді	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Меиржан Ансар

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2018

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгруге тырысады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыра алады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін сала алмайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі:	Құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын береді	бастаған ісін ішінара аяғына дейін жеткізеді:	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нуржанұлы Нурасыл

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2018

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектей алады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі	құрастыруда шығармашылық танытады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін ішінара түсінеді	өзінің туған жерін біледі және атайды:	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омаргазы Аршат

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2018

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, жатқа айтады	белгілі дыбысқа ауызша ішінара сөздерді табады:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады	«бүгін», «кеше», «ертең» ішінара ұғымдарын ажыратады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	музыка жанрларын ішінара анықтайды:	құрастыруда шығармашылық танытады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуға тырысады.	отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі:	өзінің туған жерін біледі және атайды:	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сейдулла Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2018

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, жатқа айтуға тырысады.	төрт түліктің төлдерін дауыстап ішінара шақыра алады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара ажыратады және атайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, ішінара оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сулеймен

Дінмухаммед

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		екеуден, үшеуден ішінара қатарға қайта тұрады:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ішінара нәтижелерін атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	Құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі:	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темирбай Актөре

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып ішінара тындайды және түсінеді	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және Жануарларды ішінара мүсіндей алады	Құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ішажыратады, атайды	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тен Думан

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады.	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды өз ойын айта алады.	төрт тұлғаның төлдерін дауыстап шақыра алады:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға тырысады.	берілген бағытта ішінара қозғалады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеуге талпынбайды.	ұжымдық жұмысқа ішінара қатысады:	кұрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі:	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тилеухан Айкоркем
Баланың туған жылы, күні:07.06.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы.
Топ:«Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, ішінара кезекпен сөйлейді:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстыра алады	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қып ішінара жапсырады:	Құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Усман Айзере

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы білмейді:	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға алады	белгілі дыбысқа ауызша ішінара сөздерді табады:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ішінара нәтижелерін атайды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін білмейді.	тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	құрастыруда шығармашылық танытады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінара қызығушылық танытады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынбайды	өзінің туған жерін біледі және атайды:	«орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Калдыбек Айбиби

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүруге талпынады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	Құрастыруда ішінара шығармашылық танытады	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасындағы үлкендерді ішінарсыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Қалмахан Алинур

Баланың туған жылы, күні:29.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүруге талпынбайды	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға талпынбайды	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және Жануарларды ішінара мүсіндей алады	құрастыруда шығармашылық танытады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	өзінің туған жерін ішінара біледі және атайды:	«орташа»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Куанышбек Муслима
Баланың туған жылы, күні 04.05.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды ішінара өзгертіп жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының ішінара мәнін түсінеді:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға талпынбайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	құрастыруда шығармашылық танытады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ішінара ұқыпты қарайды:	өзінің туған жерін біледі және атайды:	«жоғары»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

2022 - 2023оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдубайт Айзере

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара аттап жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара аттап жүреді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ішінара қолданады:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады:	өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді ішінара біледі:	"ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:"	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бегімбет Жансая

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінарат аттап жүреді:	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданбайды	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін ішінара анықтайды:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білед	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді ішінара біледі:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абилхан Нұрдәулет.
Баланың туған жылы, күні: 19.07.2017.ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік ішінара шығарады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:"	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алдаберген Айша.

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2016.ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгруді пысықтау	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінарат аттап жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара аттап жүреді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздікке ішінара шығарады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады ояуды дұрыс пайдалануды дамыту	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығады	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қызығушылық танытады	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амирбек Ердәулет.

Баланың туған жылы, күні: 12.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен төрттағандап ішінара еңбектейді:	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		құрдастарымен ішінара қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара ретімен орналастырады:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді:	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арап Аянат.

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап ішінара жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды:	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Артықбай Бексұлтан.
Баланың туған жылы, күні: 06.11.2016ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруде ішінара тепе-тендікті сақтайды:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		күрдастарымен ішінара қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	қазақ халқының құндылықтарын ішінара құрметтейді:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішінара біледі:	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуға талпынады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді ішінара біледі:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бердібай Абубәкір

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен ішінара безендіреді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		кітаптарға қызығушылық ішінара танытады:	тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен атайды:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	«жоғара»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ішінара ажыратады:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны ішінара мақтан тұтады:	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады:	«жоғары»;

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Елшібек Дарын.

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді пысықтау	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдарды ішінара жасайды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алмайды	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ішінара қолданады:	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды:	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін ішінара салады:	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын береді	қолынан келгенше ішінара көмектесуге тырысады:	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы білуге талпынады	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Беркімбек Айжан.

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдарды ішінара жасайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара атайды:	Бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орнастырып салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін ішінара салады:	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қолынан келгенше ішінара көмектесуге тырысады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңылыс Айару.

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді:	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды ішінара біледі	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін ішінара айтады:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін ішінара салады:	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет ішінара салады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Исахан Әлімхан.

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрмейді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады:	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға талпынады	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен ішінара құрастырады:	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жүнісбай Бекарыс.

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады:	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін ішінара айтады:	Ақырын, жылдам ішінара сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды:	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне ішінара қамқорлық танытады:	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кобдиқов Али.

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуға талпынбайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		түрлі сызықтарды ішінара салады:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ішінара ажырата алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін білуге талпынады	өз ойын ішінара жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады:	«орташа»;

**2022 - 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маматкарим Бекзат.
Баланың туған жылы, күні: 06.08.2017ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара жүгіреді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды.	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		"ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ішінара түсінеді және ажыратады:"	Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махмуд Санжар

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады:	Ақырын, жылдам ішінара сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін ішінара бағалайды:	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді ішінара біледі:	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзабек

Мұхаммедәли.

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүрмейді.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алады:	шығармалардың мазмұнын ішінара эмоциямен қабылдайды:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	коршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды.	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:	"ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ішінара түсінеді және ажыратады:"	«орташа»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурабек Альбина.

Баланың туған жылы, күні: 02.05.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді:	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алады:	шығармалардың мазмұнын ішінара эмоциямен қабылдайды:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, ішінара оларға дұрыс жауап береді:	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді:	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңғарбай Анель.

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді:	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алады:	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, ішінара оларға дұрыс жауап береді:	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді:	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын ішінара қолданады:	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге ішінара қызығушылық танытады	«орташа»

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рахманқұл Алия.

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алады:	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, ішінара оларға дұрыс жауап береді:	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2022- 2023оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тилав Нұрмұханмед.

Баланың туған жылы, күні:18.06.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді:	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгермеген	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент ішінара жасай алады:	«орташа»

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шорахан Асылым.

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға ішінара жауап береді:	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ішінара ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін ішінара салады:	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды ішінара орындайды:	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Талғат Диана.

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді:	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгереді	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырады	Көркем шығармаларды ішінара эмоционалды қабылдамайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздікті ішінара шығарады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ішінара ажыратады:	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		"ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:"	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге ішінара қызығушылық танытады	«орташа»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Әділхан Рамазан.

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жіптерден аттап жүрмейді	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		өз ойын еркін айта алмайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		анықтай алмайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		ішінара таңдайды және түсіндіреді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалауға талпынады	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ішінара қолданылуын біледі	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«орташа»

**2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Әмірбек Шұғыла.

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2017

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді:	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіруге ішінара тырысады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		қаламды дұрыс ұстай алады:	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		ойдан сурет салуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тәртіп ережелерін білуге талпынады	Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абуғафур Нұрбибі
Баланың туған жылы, күні: 16.02.2017ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай ішінара жүгіреді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын ішінара білдіреді:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішінара дұрыс жауап береді:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		еңбектеуге қызығушылықты танытады	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша ішінара топтастырады:	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арманұлы Елдос
Баланың туған жылы, күні: 08.03.2017ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылық танытпайды	әңгімелерді бірізді айтып береді:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтайды:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды ішінара қайта біріктіреді:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы		қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:	үй жұмыстарына көмектеседі:	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бекберген Аманкелді.
Баланың туған жылы, күні: 17.05.2017.ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз):	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	түрлі сызықтарды ішінара салады:	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын ішінара біледі:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін ішінара түсінеді:	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Берикбай Шыңғыс.
Баланың туған жылы, күні: 06.10.2017.ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға ішінара белсенділікпен қатысады:	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа ішінара жүгіреді:	«орташа »;
Коммуникативтік дағдылары		берілген буынға сөз құрастырады:	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін ішінара жеткізеді.	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және ішінара шығармашылықпен орындайды:	марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ішінара ырғақпен береді:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді:	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен ішінара қатысады:	«орташа»;

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дәулет Әли .
Баланыңтуғанжылы,күні:29.08.2017ж
Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді:	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында ішінара бұрылады:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай ішінара жүгіреді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық ішінара айта алады:	сөйлем сөздерден тұратынын ішінара біледі:	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішінара дұрыс жауап береді:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы ішінара шығарады:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	өз жұмысының нәтижелерін ішінара бағалай алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	үлкендерді сыйлайды, кішіге ішінара қамқорлық танытады:	«орташа»;

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Джайрулла Алихан.
Баланыңтуғанжылы,күні:09.08.2017ж
Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан ішінара секіреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады:	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады:	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды:	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құрады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады: (	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше ішінара орындайды:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:	«жоғары»;

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ералы Әлинұр.
Баланыңтуғанжылы,күні:03.04.2017ж
Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруде тепе-теңдікті сақтайды:	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, ішінара келісіп ойнайды:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады:	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы		түстерді өз қалауы бойынша ішінара тандайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үйдегі, балабақша тобындағы ішінара міндеттерді біледі:	Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды ішінара құрметтейді:	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ескендір Айша
Баланың туған жылы, күні: 23.02.2017 ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді:	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып ішінара айтады:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтайды:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнені кескіні бойынша қияды:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық ішінара жасайды:	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ескермес Жәудір.
Баланың туған жылы, күні: 07.10.2017 ж.
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ішінара біледі:	интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде ішінара қолданады:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, ішінара пропорцияларын береді:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ішінара ойнайды:	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша ішінара топтастырады:	«жоғары»;

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұма Нұрдәулет.
Баланыңтуғанжылы,күні:06.06.2017ж
Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Шұғыла » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан ішінара секіреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді:	салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе ішінара толық жауап береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық ішінара айта алады:	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс ішінара бағыттарын біледі:	түрлі сызықтарды ішінара салады:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтайды:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	бейнені кескіні бойынша қияды:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ішінара ұқыпты қарауға тырысады.	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін ішінара біледі:	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін ішінара түсінеді:	«орташа»;

2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы

--	--	--	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмаш Айлин.

Баланың туған жылы, күні: 18.02.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден ішінара аттап жүреді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан ішінара секіреді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді:	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша ішінара қайталап айтады:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ішінара ажырата алады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды ішінара күтіп-баптайды:	«орта»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Нүркен Абзал
Баланың туған жылы, күні: 31.07.2017 ж.
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен ішінара қағып алады:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		тыңдалған шығарманы еркін талқылауға ішінара қатысады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін ішінара қолданады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын ішінара біледі:	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мамбет Қажымұхан.
Баланың туған жылы, күні: 14.03.2017ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады:	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасайды:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Номозбек

Раяна Баланың туған жылы, күні: 22.05.20

17 ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, ішінара пропорцияларын береді:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге ішінара жетуге ұмтылады:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:	«жоғары»;

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сәрсенбай Мирас.
Баланыңтуғанжылы,күні:20.08.2017ж
Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан ішінара секіреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен ішінара тоқтамай жүгіреді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, ішінара сызықтан секіреді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе ішінара толық жауап береді:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады:	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларғаішінара дұрыс жауап береді:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін ішінара біледі:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін ішінара бағалайды:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді:	үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді ішінара біледі:	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серикжан Айару
Баланың туған жылы, күні: 06.11.2017ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен ішінара қағып алады:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан ішінара секіреді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ішінара қолданады:	берілген мәтіннің басталуын және соңын ішінара ойдан құрастырады:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді:	қазақ халқының күйші, композиторларын ішінара біледі:	«орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:	жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	«орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Түрікпен Жаншуақ.
Баланың туған жылы, күні: 01.03.2017 ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбек жай балабақшасы
«Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, ішінара өрмелейді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын ішінара білдіреді:	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады:	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын ішінара біледі:	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін ішінара біледі:	«орташа»;

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қарсыбай Әбдірахым.
Баланыңтуғанжылы,күні:26.12.2017ж
Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік ішінара танытады:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан ішінара секіреді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып ішінара бояуды біледі:	заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дәл және ішінара дұрыс қолданады:	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын ішінара анықтайды:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын ішінара меңгерген.	«орташ»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	«жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Аруна.

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара анықтайды:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық орташа танытады:	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ішінара біледі:	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салуда әртүрлі техниканы ішінара қолданады:	мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ішінара ойнайды:	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі:	«орташа»

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбай

Ханшайым.

Баланыңтуғанжылы,күні:26.09.2017ж

Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы

Топ: «Шұғыла » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: IIIдеңгей-«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан ішінара секіреді:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен ішінара оқиды:	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, ішінара келісіп ойнайды:	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын ішінара орындайды:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін ішінара анықтайды:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы		ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады:	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне ішінара салады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, ішінара оны мақтан тұтады:	«орташа»;

**2022-2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә.Құдайберген Аяла.

Баланыңтуғанжылы,күні:18.07.2017ж

Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы.

Топ:«Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен ішінара аттап жүреді:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:	«жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды:	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік ішінара шығарады:	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы		әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ішінара ән айтады:	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға ішінара қамқорлық жасайды:	қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтайды:	«жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбілғазы Рауан.

Баланың туған жылы, күні: 28.07.2017 ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында айналып ішінара секіреді:	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, ішінара интонациясы мен мимикасын береді:	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады:	кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен береді:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады:	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді:	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды:	«орташа »;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	«жоғары»;

**2022–2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Өмірзақ Жібек.

Баланың туған жылы, күні:08.10.2017ж

Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салтының құндылығын ішінара түсінеді	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады:	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ішінара қолданады:	«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы		заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді:	сурет салуда әртүрлі техниканы ішінара қолданады:	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын ішінара біледі.	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін ішінара түсінеді:	«орташа»

**2022–2023оқужылынаарналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Өнербай Бекайдар.

Баланың туған жылы, күні:12.03.2017ж

Білімберууіымы:«Ұлы-Орда»бөбекжайбалабақшасы

Топ:«Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындамудеңгейі сәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	заттардың арасымен төрттағандап ішінара еңбектейді:	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		құрдастарымен өз бетінше қарым- қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды:	берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан ішінара құрастырады:	«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары		заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішінара дұрыс жауап береді:	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеуіс әрекетінің дамуы		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын ішінара меңгерген.	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеу ерекшеліктерін ішінара біледі:	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін ішінара құрметтейді:	«орташа»

**2022–2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сулдин Айбек
Баланың туған жылы, күні: 19.05.2017
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында ішінара қимылдар жасайды:	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар ішінара жасайды:	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді ішінара біледі:	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады:	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды:	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды.	оюды өз бетінше ойдан ішінара салады:	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді:	сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға ішінара тырысады:	«орташа»;

**2022–2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы**