

Бекітемін

“Ұлы-Орда” бөбекжай- балабақшасы ЖШС-нің

Менгерушісі  О.А. Тәтпеннова

“ ” 2023ж.

**2024-2025 оқу жылына арналған
педагог-психологтың
жылдық жоспары.**

Педагог-психолог: Боранбаева Ф

2024-2025 оқу жылы
Бадам ауылы

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Балабақша басшылығымен, тәрбиешілермен, ата-аналармен психологиялық мәселелер жөнінде, оқуда, тәрбие жұмысында, баланың жеке бас дамуында оған назар аудару, оның мінез-құлқындағы өзгерістер мен ойлау қабілеттері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту барысында кеңесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика , психоағарту.

Педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыттары:**1. Ұйымдастырушы-әдістемелік бағыты**

Мақсаты: жұмыс құжаттарымен жұмыс.

- жұмыс құжаттарын рәсімдеу және толтыру. Дианостикалық зерттеулер нәтижелерін талдау және өңдеу, қортындылар жазу (оқу жылы ішінде).

- жеке бағытталған дамыту немесе түзету бағдарламаларын құрастыру және жазу.

- диагностикалық тексеру хаттамалары мен бланкілерін, ынталандыру және көрсету материалдарын түзете-дамыту негіздеріне дайындау (оқу жылы ішінде).

- ата-аналарға арналған стедтер, жаднамалар және буклеттер үшін, семинарларға, ата-аналар жиналыстарына, педкеңес, консультацияларға ақпаратты рәсімдеу (оқу жылы ағымында).

- өз білімін және біліктілігін арттыру, курстарға, семинарларға қатысу және т.б.

- статистикалық және аналитикалық жылдық есепті жазу.

2. Профилактикалық және ағартушылық бағыты

Мақсаты: балалардың психикалық дамуындағы және жеке басының күйзелісіндегі ықтимал ауытқулардың алдын алу, сонымен қатар тәрбиешілер, педагогтар мен ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру.

- балалардың жеке айырмашылықтары мен жас ерекшеліктері, отбасылық тәрбиенің әсері және оның түрлері, жас дағдылары және т.б. туралы сендіктік ақпарат.
- балалар жас ерекшеліктері мен басқа тақырыптар туралы ата-аналарға арналған жадынамалар.
- балалармен және ата-аналармен жұмыста тиімді әдістер көрсете отырып, мұғалімдермен дәрістер өткізу.
- балалардың психикалық процестерін дамыту және мінез-құлық түзету үшін қол жетімді ойындарды таңдауға ынтымақтастық.
- ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу.
- ата-аналар мен тәрбиешілерге тренинг өткізу.

3. Психодиагностика бағыты

Мақсаты: балалардың даму деңгейі туралы ақпарат алу, тәрбие-білім беру процесіне қатысушылардың жеке ерекшеліктері мен проблемаларын анықтау.

Психодиагностиканы жүргізу үшін құралдарды таңдауды психолог кәсіби құзғереттілік деңгейіне және шешілетін даму міндеттерінің шеңберіне байланысты дербес жүзеге асырады.

- ерте жастағы балалардың бейімделуі, психикалық даму деңгейін анықтау және жеке даму траекториясын құру мақсатында тексеру.
- орта және үлкен, мектеп алды тобы тәрбиеленушілердің психикалық дамуы мен эмоционалды-еріктік даму деңгейін анықтау мақсатында диагностикалау.
- мектеп алды топ балаларын мектепте оқуға деген дайындығын диагностикалау.
- ата-аналардың, тәрбиешілердің, мектепке дейінгі білім беру ұйымының әкімшілігінің сұранысы және психологтың жеке бақылаулары бойынша тәрбиеленушілердің мәселелерін анықтау және нақтылау үшін баланың дамуына терең диагностика жүргізу.

4. Психологиялық түзету және дамыту

Мақсаты: баланың ықтимал мүмкіндіктерін ашуға жағдай жасау, психикалық дамудың ауытқуларын түзету.

- мектептегі оқуға психологиялық дайындық диагностикасының нәтижелері бойынша мектепалды тобының балаларымен жеке және кіші топ түзету-дамыту сабақтарын өткізу.
- танымдық процестерді диагностикалау нәтижелері бойынша ересек, орта тәрбиеленушілерімен жеке және кіші топтық түзету-дамыту сабақтарын өткізу.
- орта, жоғарғы және мектепалды топтығы тәрбиеленушілердің эмоционалды-еріктік және жеке саласын түзету және дамыту бойынша жеке және кіші топтық сабақтар өткізу.

5. Кеңес беру бағыты

Мақсаты: туындаған мәселер мен сұрақтар бойынша ата-аналар мен педагогтарға жеке түрде кеңес беру.

- проблеманы ұғыну және оны шешудің оңтайлы жолдарын табу мақсатында ата-аналар үшін қолайлы уақытты алдын ала келісе отырып, шақыру бойынша (диагностика қортындылары бойынша).
- ата-аналар мен мұғалімдердің балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша.
- бөбекжай жағдайына балаларды бейімдеу кезеңінде ата-аналар мен педагогтарға белсенді консультативтік көмек көрсету.

Жұмыс құрылымы:

Негізі 3-6 жас аралығындағы балалармен жұмыс жүргізуге арналған.

Жұмыс түрі:

1.Топтық жұмыс:

Топтастыру және жұмысты одан әрі жалғастыру баланың жас

	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
	<u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u> 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналарға, педагогтарға) - түзету-дамыту жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; -сұраныстар журналы. - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.	Тамыз қыркүйек жыл бойы жыл бойы жыл бойы мамыр	Психолог
I.	<u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u> 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	жыл бойы жыл бойы жыл бойы	Психолог
II.	<u>Ұсынылатын құжаттары:</u> • Жылдық жұмыс жоспары; • Жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. • МАД, ортаңғы, ересек топ балаларының таным процессінің көрсеткіштері. • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қорытындысы.	Тамыз қыркүйек мамыр желтоқсан сәуір мамыр	Психолог
V.	<u>Өзіндік даму жоспары:</u> - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу.	АББ жоспарына сәйкес, балабақша жоспарына сәйкес.	Психолог

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> ➤ МАД, ортаңғы және ересек топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы зерттеу/ ➤ МАД, ортаңғы және ересек топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /аралық зерттеу/ ➤ МАД, ортаңғы және ересек топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /қайталап зерттеу/ ➤ Ортаңғы топ балалардың көңіл-күйін және есте сақтауын дамытуға арналған психологиялық жаттығулар. ➤ МАД және ересек топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ ➤ МАД топ балаларының мектепке дайындығын тексеру; ➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/ ➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй-адам- ағаш» проективті тесті /	Топтық тексеру Топтық жұмыс жеке тексеру топтық тексеру топтық жеке тексеру	Қыркүйек-казан- Қаңтар сәуір мамыр ақпан наурыз сәуір жыл бойы қаңтар
II.	<u>Түзету-дамыту жұмыстары.</u> ➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту ➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. ➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. ➤ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ ➤ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. ➤ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым». ➤ «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты) ➤ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты)	жеке жұмыстар жеке жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыстар	Жыл бойы жыл бойы қаңтар желтоқсан ақпан

	➤ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	топтық жұмыс жеке жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс	қазан жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы
III	<u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u> • әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау. • Ересек жастағы балаларға күн тәртібінде тынығу жаттығуларын ұйымдастыру; • Балалармен коррекциялық іс–шаралар өткізу. • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу, • Кеңес жұмыстарын жүргізу.	Жеке, топтық жұмыстар	Жыл бойына

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> • Іскерлік ойын «Қарым-қатынас мәдениеті» • «Табиғат мінезі» тренингі • Тренингтік жаттығу: «Жақсы көңіл күй жан қуанышы» • «Психогеометриялық тест»	топтық жұмыс топтық жұмыс	қазан желтоқсан наурыз
III.	<u>Кеңес беру</u> Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	<u>Педагогикалық кеңес</u> • «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» • «Балалардың психологиялық танымдық ерекшелігі» • «Отбасының бала тәрбиесіндегі психологиялық рөлі» • «Мектепке дейінгі білім беруде педагогтың эмоциялық интеллектісі» • «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» • «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	Қыркүйек Қазан қараша жеттоқсан қаңтар ақпан сәуір

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
I.	<u>Психодиагностика:</u> Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<u>Психоағарту</u> <i>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,</i> • Кіші топ ата-аналарымен: • «Баланы балабақшаға қалай дайындау керек?» , • «Ерте жастағы бала психологиясы» -; • Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; • «Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоциональдық даму жағдайы» • «Ата-ана нені білу керек?» , «Қолыңыздан келеме?» жадынамалары <i>Топ ата-аналар жиналысына қатысу:</i> Кіші топ: «Балалардың балабақшаға бейімделуі» \Баяндама\ Ортаңғы топ: «Дені сау бала өсіру: Мектеп жасына дейінгі баланың дене тәрбиесін қалай дұрыс ұйымдастыруға болады» \баяндама\ «Менің балам қандай» \тренинг\ Ересек топ: «Баланыз мектепке баруға психологиялық тұрғыдан дайын ба?» <u>Ата-аналарға ақпараттар:</u> Кіші топ: «Бала бөбекжайға алғаш келгенде», «Балалардың балабақшаға бейімделуі», «Баланы түсіну», «Балаңыздың тілінің дамуы». Ортаңғы топ. «Санауды үйретеміз», «Бала өміріндегі ойынның маңызы», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» Ересек топ. «Бала құқықтарын білесіз бе?», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?» .	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	<u>Кеңес беру</u> • Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес		

	беру; • «Балаңыз дұрыс сөйлесін десеңіз» • «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» • «Бала бола білеміз» • Сіздің ойыңызша, балабақшада балаңызда бәрі сәтті ме? сауалнама	Жеке жұмыс Топтық жұмыс	жыл бойы
--	--	---------------------------------------	----------