

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдсаттар Нұрасыл.

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абзалхан Зарина

Баланың туған жылы, күні: 20.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алмайды	өзінің сыртқы келбетін ішінара ретте	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге қиналмайды	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіре алады	5 көлемінде санайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуге қиналмайды	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды меңгереді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абу Балауса.

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алмайды	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді біледі	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға тырысады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы меңгереді	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амірбек Ерсұлтан.

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2019

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға тырысады.	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады.	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға тырысады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	Оюды өз бетінше ойдан салуды жетілдіру	Бояуды дұрыс пайдалануды дамыту	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын береді	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерген	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Ұлмира.

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге талпынады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе алады	бір-бірімен еркін диалог құруға талпынады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға талпынады	5 көлемінде санай алады, сандарды атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрай алады	жолда жүру ережелерін меңгеруге талпынады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дархан Сания.

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алмайды	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе алады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алмайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алады	Құрастыра алады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрай алады	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қызығушылық танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жүнісбай Аяна

Баланың туған жылы, күні 10.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгереді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрай алады	жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге қызығушылық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұма Сафия

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға қызығушылық танытады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен ішінара өрмелейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрай алады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға талпынады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орналастыруға тырысады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығады	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіре алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға тырысады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге қызығушылық танытады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Адия

Баланың туған жылы, күні: 07.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын таба алады	бір-бірімен еркін диалог құрай алады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	5 көлемінде санай алады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өзінің туған жерін білуге қызығады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары еңбегі туралы біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Айда

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын таба алады	ақырын, жылдам ішінара сөйлей алады	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орнастырып салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасай алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ішінара ие	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Ағзам.

Баланың туған жылы, күні: 17.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлей алады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды біледі	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажырата алады	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	мүсіндеуде кескішті қолдануға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін біледі	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға талпынады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Айзере

Баланың туған жылы, күні: 21.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалыбай Шағатай

Баланың туған жылы, күні:06.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мажит Нұрдәулет
Баланың туған жылы, күні: 25.09.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді атай алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды атайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қия алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Меделхан Дарын.

Баланың туған жылы, күні: 18.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алады	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге талпынады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алмайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қызықпайды	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіне алады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мырзакелді Жания.

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Садуахас Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 11.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға тырысады.	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгеруге талпынады.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытпайды.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сапархан Раяна.

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге тырысады.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра аламайды	Ақырын, жылдам сөйлеуге ішінара тырысады.	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбек Жания.

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады.	«жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдулла Муслим

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырысады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сүлиддин Әли.

Баланың туған жылы, күні:23.01.2020.

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінбейді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуге тырысады.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алмайды.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамытуға тырысады.	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атауға тырысады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады.	«орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Темірхан Айлин.

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара сомдайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Түлеш Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні:08.12.2019.

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуге тырысады.	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алмайды.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атауға тырысады.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады.	«орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Түктібай Зинур.

Баланың туған жылы, күні:21.04.2019.

Білім беру ұйымы: «Ұлы- Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге тырысады.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады.	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады.	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады.	«жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Фузаил Алинұр

Баланың туған жылы, күні:19.11.2019

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінбейді	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Қарама қарсы тәулік бөліктерін білуге тырысады.	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады.	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атауға тырысады.	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдусалам Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтыбай Мұхамед Әмин
Баланың туған жылы, күні: 09.06.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады	өзінің сыртқы келбетін ішінара ретте	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге қиналмайды	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алады	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіре алады	5 көлемінде санайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдей алады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды меңгереді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амирбек Жанболат

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Жанболат
Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Бояуды дұрыс пайдалануды дамыту	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асан Шыңғыс

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге талпынады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе алады	бір-бірімен еркін диалог құруға талпынады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға талпынады	5 көлемінде санай алады, сандарды атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алады	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрай алады	жолда жүру ережелерін меңгеруге талпынады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Мирас

Баланың туған жылы, күні: 23.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алмайды	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын таба алады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады	Құрастыра алады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қызығушылық танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әділхан Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгереді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрай алады	жұмбақтардың жауабын таба алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызықпайды	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге қызығушылық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарқынбек Ернар

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Бірнеше затты өсу және кему ретімен орнастырып салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Әскердің міндеті туралы түсініктерге ішінара ие	«орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Гулжанар
Баланың туған жылы, күні: 13.07.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары еңбегі туралы біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құрманәлі Асылай

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын таба алады	ақырын, жылдам сөйлей алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орнастырып салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасай алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындауға талпынады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мирзбек Ермұхамет
Баланың туған жылы, күні: 23.04.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлей алады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды біледі	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажырата алады	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	мүсіндеуде кескішті қолдануға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін біледі	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға талпынады	Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Номозбек Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 22.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын білуге талпынады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырысады	өзі зерттеген заттарды, суреттерді ішінара сипаттайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нүркен Айбике

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлей алады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін біледі	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Айсәуле
Баланың туған жылы, күні: 07.07.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлей алады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді атай алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қия алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін біледі	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Пердебай Раяна

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алады	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алмайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қызықпайды	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіне алады	Көлік түрлерін біледі	«орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хабибулла Айлин

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2021ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рамат Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүрсінбай Айару
Баланың туған жылы, күні: 29.02.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серғали Нұрдаулет
Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серкжан Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанбек Аяжан

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанай алады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдана алады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Таныс әндерді, пьесаларды біледі	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тен Айсана

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбек Айзада
Баланың туған жылы, күні: 24.09.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кобдилов Мирас

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шорахан Дінмұхаммет
Баланың туған жылы, күні: 31.05.2019ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанай алады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдана алады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Таныс әндерді, пьесаларды біледі	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады	Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдишарип Ерғали
Баланың туған жылы, күні: 16.08.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдібек Айқын

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алмайды	өзінің сыртқы келбетін ішінара ретте	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге қиналмайды	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алмайды	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіре алады	5 көлемінде санайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуге қиналады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды ішінара меңгереді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Еркебұлан
Баланың туған жылы, күні: 31.07.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алмайды	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді біледі	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы меңгереді	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Нұрислам
Баланың туған жылы, күні: 15.09.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алмайды	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға тырысады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	Оюды өз бетінше ойдан салуды жетілдіру	Бояуды дұрыс пайдалануды дамыту	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын бермейді	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын ішінара меңгерген	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арипова Ясмина

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алмайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге талпынады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе алмайды	бір-бірімен еркін диалог құруға талпынады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға талпынады	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алмайды	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрай алмайды	жолда жүру ережелерін меңгеруге талпынады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алмахан Нұрали

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алмайды	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алмайды	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		Құрастыра алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қызығушылық танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Мұхаммед
Баланың туған жылы, күні: 20.07.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгереді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрай алмайды	жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызықпайды	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге қызығушылық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сүлеймен Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға қызығушылық танытады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен ішінара өрмелейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға талпынады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орнастырып салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіре алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ішінара ие	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дәрменбек Мейіржан
Баланың туған жылы, күні: 02.10.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		бір-бірімен еркін диалог құрай алады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін білуге қызығады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Диханбай Асылым

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын таба алады	ақырын, жылдам ішінара сөйлей алады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орнастырып салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасай алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындауға талпынады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ішінара ие	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ералы Нұрәли

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлей алады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды білмейді	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажырата алады	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	мүсіндеуде кескішті қолдануға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін біледі	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға талпынады	Көлік түрлерін ішінара біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Темірлан
Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын білуге талпынады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырысады	өзі зерттеген заттарды, суреттерді ішінара сипаттайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және ішінара атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алмайды	Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арап Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тоқтарбек Ибрахим

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді атай алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қия алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хайтқұл Нұрқанат

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алады	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алмайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алмайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қызықпайды	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіне алады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махмуд Аружан

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ералы Иманали

Баланың туған жылы, күні: 07.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омарғазы Ұлшат

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оңаш Айым

Баланың туған жылы, күні: 30.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікбай Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2020ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Бүлдіршін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Көлік түрлерін ішінара біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдубайт Ахметхан.

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абзалхан Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады	өзінің сыртқы келбетін реттейтейді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге қиналмайды	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алады	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды жетілдіре алады	5 көлемінде санайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуге қиналады	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауды ішінара меңгереді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесе алады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Хадиджа.

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Азамат.

Баланың туған жылы, күні: 07.02.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Бояуды дұрыс пайдалануды дамыту	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Анарбек Айдар.

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алуға талпынады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Балым.

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүргізуді пысықтау	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруға талпынады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	Құрастыра алмайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды ішінара салады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын береді	Өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға қызығушылық танытады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ғаппар Айару

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды меңгереді	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрай алмайды	жұмбақтардың жауабын ішінара таба алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығады	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін білуге қызығушылық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ескендір Ахметжан

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді пысықтау	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға қызығушылық танытады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алмайды	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға талпынады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орнастырып салыстырады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіре алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын береді	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбілғазы Айару

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүргізуді пысықтау	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	Екеуден, үшеуден қатарға ішінара қайта тұрады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрай алады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	5 көлемінде санай алады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын береді	өзінің туған жерін білуге қызығады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жора Раяна

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын таба алады	ақырын, жылдам сөйлей алады	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орнастырып салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасай алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындауға талпынады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұма Нұрасыл.

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіре алады	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлей алады	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды біледі	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажырата алады	«бүгін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуға талпынады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады	мүсіндеуде кескішті қолдануға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін біледі	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуға талпынады	Көлік түрлерін ішінара біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ералы Нұрислам.

Баланың туған жылы, күні: 23.01.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады		Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырысады		Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды		Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады		Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады		Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кейкиева Сезім.

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгруді пысықтау	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын береді	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Иса Сүлеймен

Баланың туған жылы, күні: 27.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алуға талпынады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Маматкарим

Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алады	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қызығыды	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіне алады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кодркул Шұғыла.

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Мөлдір.

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлеуге тырысады.	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саттар Даниал.

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен айтуға тырысады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Кәусар.

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға тырысады	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Әсем

Баланың туған жылы, күні: 21.04.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Талғат Асылым.

Баланың туған жылы, күні:18.06.2019.

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы.

Топ:«Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгермеген	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«жоғары»

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төрехан Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 09.07.2019ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінара қызығушылық танытады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Түлеш Әділет.

Баланың туған жылы, күні:03.03.2019.

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдамайды	«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын ішінара бағалайды	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінара қызығушылық танытады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тұңғышбек Елнар

Баланың туған жылы, күні:29.05.2019.

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалады	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«жоғары»

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Шардабек Мейірбек
Баланың туған жылы, күні:20.01.2019
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Жұлдыз» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді		Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіруге тырысады	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді		Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі		Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады		Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды		Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдібек Бақберген.

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алмайды	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытпайды.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмахан Асылзат

Баланың туған жылы, күні: 08.12.2018

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда » бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аман Бақдаулет.

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлеуді біледі	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алмайды	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы меңгереді	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Алинұр.

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді пысықтау	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді жетілдіру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айта алады	әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалайды	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға тырысады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ою-өрнектер мен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету	Оюды өз бетінше ойдан салуды жетілдіру	Бояуды дұрыс пайдалануды дамыту	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарын береді	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын меңгерген	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арипова Раяна.

Баланың туған жылы, күні: 16.07.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алмайды	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге талпынады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе алмайды	бір-бірімен еркін диалог құруға талпынады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға талпынады	5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алады.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге тырысады	Өзінің және басқа балалардың ішінара жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрай алмайды	жолда жүру ережелерін меңгеруге талпынады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбілхайырұлы

Нұрқасым.

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі қызығушылық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Исмаил Нұржігіт
Баланың туған жылы, күні: 26.12.2018ж
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Беркімбек Айжан

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алмайды	шанамен сырғанайды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауға қызығушылық танытады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы кадаммен ішінара өрмелейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе алады	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануға талпынады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орнастырып салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнай алады.	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіре алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрай алады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы, оларға қызығушылық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ие	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Даниярбек Бейбіт

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып ала алады	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын таба алады	бір-бірімен еркін диалог құрай алады	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	5 көлемінде санай алады	Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығады	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындамайды	өзінің туған жерін білуге қызығады	Ересектердің және отбасы мүшелерінің ішінара мамандықтары еңбегі туралы біледі	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дархан Аян.

Баланың туған жылы, күні: 25 03.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады	Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен ішінара өрмелейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	жұмбақтардың жауабын таба алады	ақырын, жылдам ішінара сөйлей алады	Дауысты , дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Бірнеше затты өсу және кему ретімен ішінара орнастырып салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше ойдан құрастырады	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасай алады	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындауға талпынады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	Әскердің міндеті туралы түсініктерге ішінара ие	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұмабекова Мерей.

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Көлік түрлерін ішінара біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әлімхан Әбубәкір.

Баланың туған жылы, күні: 04.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын білуге талпынады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырысады	өзі зерттеген заттарды, суреттерді ішінара сипаттайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістей алады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жұма Аяна.

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуға тырысады.	доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнай алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап ішінара еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алмайды	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайды	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуға тырысады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға тырысады.	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жылқыбай Арнат.

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырысады	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді атай алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды айтуға тырысады	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алмайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуге талпынады	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қия алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Құралбай Раяна

Баланың туған жылы, күні: 07.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алады	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектей алады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыра алмайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай алады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алады	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға қызығады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық таныта алады	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіне алады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалмахан Алинұр.

Баланың туған жылы, күні: 29.04.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыра алмайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темірхан Альбина.

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			Ақырын, жылдам сөйлей алуға тырысады.	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мырзабек

Мұханбетали

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға тырысады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын түрлендіруді меңгереді	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытады	еңбек етуге қызығушылық танытады	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұржанұлы Нұрасыл.

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытпайды	«жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Пернебек Жұлдыз

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	еңбек етуге қызығушылық танытады	Көлік түрлерін ішінара біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Рысбек Айару.

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды біледі	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сейдулла Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ:«Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрауға талпынады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара сомдайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ішінара атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ішінара ескере отырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға ішінара қызығушылық танытады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

Баланың Т.А.Ә.Сүлеймен Дінмұхаммед
 Баланың туған жылы, күні:18.09.2018.
 Білім беру ұйымы: Ұлы-Орда » бөбекжай балабақшасы
 Топ:«Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді	«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«жоғары»

Баланың Т.А.Ә.Эркинбек Арайлым
 Баланың туған жылы, күні:30.11.2018.
 Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
 Топ:«Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге талпынады.	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алмайды	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды біледі.	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытуға тырысады.	«орташа»

Баланың Т.А.Ә.Тілеухан Айкөркем
 Баланың туған жылы, күні:07.06.2018
 Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы.
 Топ:«Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналмайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңғылыс Айару

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге талпынады	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді	Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын сомдайды	Өзімен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді атайды	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалады	таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады	Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастырады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады	Көлік түрлерін біледі	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махмуд Санжар

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2017ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темірбай Ақтөре

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанай алады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Шынықтыру түрлерін, өзіне -өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдана алады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алады	Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алады	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Таныс әндерді, пьесаларды біледі	Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалана алады	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге қызығушылық танытады	«жоғары»

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темирханов Раян

Баланың туған жылы, күні: 10.01.2018ж

Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, ішінара жетекшіні ауыстырып жүгіреді	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			Өзімен құрдастарының жауабындағы ішінара қателіктерді ажырата алады	«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Теңдік және теңсіздік туралы ішінара ұғымдарды біледі	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Оригами үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді ішінара құрастырады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Көлік түрлерін ішінара біледі	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Омарғазы Аршат
Баланың туған жылы, күні: 28.01.2018
Білім беру ұйымы: «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Шұғыла» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды	Бір бірден сапқа шеңберге, сапта өз орнын таба алады	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлей алады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алады	Ақырын, жылдам сөйлей алады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыра алады	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың кейбіреуін табады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айта алады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілерге сәйкес зерттейді	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айта алады	Көлік құралдарын атайды	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Жаңабай Ұлдана

Баланың туған жылы, күні **01.04.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындайды	Бір бірден сапқа шеңберге, сапта өз орнын таба алады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлей алады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізеді	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастыра алады	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың кейбіреуін табады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Негізгі түстерді дұрыс айта алады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілерге сәйкес зерттейді	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты пайдалана алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айта алады	Көлік құралдарын атайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Базарбай Нүркен

Баланың туған жылы, күні **07.10.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы			Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тәжібай Айдын

Баланың туған жылы, күні **08.04.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізуге талпынады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары			Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Бір текті заттарды топтастыра алмайды	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы			Музыкалық аспаптардың кейбіреуін біледі, ойнайды	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Табиғатқа қамқорлық танытуға талпынады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Бекасыл

Баланың туған жылы, күні **11.05.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгере алады	Оң мен сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактырады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алады	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие болады	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді, атайды	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алады	«Төмен»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға қиналады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініндамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Желім қалдықтарын сұрту үшінмайлықты пайдалана алады	«Жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«Жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Айбиби

Баланың туған жылы, күні **15.05.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Бір бірден сапқа шеңберге, сапта өз орнын таба алады	Бірқалыпты , аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлей алады	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алады	Туыстық қатынастарды білдіретін сөздердің кейбіреуін түсінеді	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекгі заттарды құрастыра алады	Қоршаған ортадан бір немесе бірдей заттың кейбіреуін табады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескереді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініндамуы	Негізгі түстерді дұрыс айта алады	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілерге сәйкес зерттейді	Заттарды мүсіндеуге қызығады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін айта алады	Көлік құралдарын атауға талпынады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреулерінің есімдерін атайды	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дербіш Нұрлыбек

Баланың туған жылы, күні **06.10.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерген	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындалу ретімен орындайды	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Барлық сөз топтарын қолдануға қиналады, қажетті сөздер мен сөз тіркесін айтады	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуді өз бетінше ішінара түсінеді және қолданылады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын ішінара жеткізеді	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді , атайды	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Таныс әндерді	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанбек Сержан

Баланың туған жылы, күні **15.08.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанай алады	Оң және сол қолмен қашықтыққа , көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таппақтарды , өлеңдерді мәнерлеп оқиды	Қазақ тіліне тән дыбыстарды , осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айта алады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтай алады	Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарға ішінара қызығушылық танытады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Таныс әндерді, пьесаларды біледі	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгілісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Асхат

Баланың туған жылы, күні 27.08.2018

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы			Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хонтураев Айдоc

Баланың туған жылы, күні **08.09.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанады бір бірін сырғанатады	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға тырысады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«орташа»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	1-3 бөліктерден тұратын заттарды жая алады	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	Кейбір көкіністер мен жемістерді дәмінен ажыратады, атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекберген Әлинұр

Баланың туған жылы, күні **19.10.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады	Тұрған орнында қосаяқпен, алғақарай жылжып, биіктен және ұзындыққа нұсқауға сәйкес секіреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді ішінара қолданады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекгі заттарды құрастырады және бөліп алады	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтады	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Иманбай Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні **14.09.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгереді	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолданады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданбайды	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстырады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын анықтайды	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге талпынады	Әдептілік танытады: амандасады, коштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Төрегелді Мүсілім

Баланың туған жылы, күні **08.09.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындай алады	Қимылды ойындарды қызығып ойнай алмайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Сөз тіркестерінің мәнін түсінеді оларды өз бетінше құрауға талпынады	Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таңертең ертең күндіз ажырата алады	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Музыканың сипатын сезінуге ән, марш орындай алады	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алады	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай алады	Табиғатқа қамқорлық танытады	Топта серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әмірхан Ақерке

Баланың туған жылы, күні **19.11.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп , дене жаттығуларын орындайды	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады	Жаңаны тануға ұмтылады заттарға қызығушылық танытады	Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін біледі	Қазақ халқының әшекей бұйымдарының кейбіреулерін біледі	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды	Көлік құралдарын атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Бақдаулет
Баланың туған жылы, күні 07.12.2018
Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары			Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары			Жаңаны тануға, ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініндамуы			Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«орташа»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәрменбек Айару
Баланың туған жылы, күні 09.12.2018
Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы
Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері			Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтай алмайды	« Төмен »
Коммуникативтік дағдылары			Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізе алмайды	«Төмен»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары			Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы			Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты пайдалана алмайды	«Төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтамайды	«Төмен»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тоқтарбек Ажар

Баланың туған жылы, күні **20.12.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін сақтайды	« жоғары »
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу алады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізеді	«орташа»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекгі заттарды құрастырады және бөліп алады	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініндамуы	Таныс әндерді, пьесаларды біледі	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Желім қалдықтарын сүрту үшінмайлықты пайдалана алады	«орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Түктібай Айзере

Баланың туған жылы, күні **26.12.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлей алады	Ішінара дұрыс сөйлейді	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады	«жоғары »
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады	Жаңаны тануға ұмтылады, зерттеуге талпынады	Қарама-қарсы тәулік бөліктерінің кейбіреуін біледі	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алады, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алмайды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен алады	Тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады	«жоғары»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кобдилов Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні **28.12.2018**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Бірқалыпты, аяқ ұшымен , тізені жоғары көтеріп жүреді	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтайды	«орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу алады	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады	Жананы тануға, ұмтылады, заттарды қызығып зерттейді	«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	Таныс әндерді, пьесаларды білуге қиналмайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атайды	Әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	«жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбек Айзере

Баланың туған жылы, күні **07.02.2019**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жүруде тепе -теңдікті сақтайды	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатыса алады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, ойын айтуға тырысады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізеді	«Жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтайды	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді , атайды	«Жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініндамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дғдыларын игереді	Негізгі түстерді дұрыс толық атайды	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	«Орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алады	Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды	«Орташа»

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амантұрды Бекнұр

Баланың туған жылы, күні **21.01.2019**

Білім беру ұйымы «Ұлы-Орда» бөбекжай балабақшасы

Топ «Шұғыла»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланындаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындай алады	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жалпы дамытушы жаттығуларды ретімен орындайды	«Жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелі сөздерді қолдана алады	Кітаптағы суреттерді ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып сұрақтарға жауап береді , сипаттай алады	Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын жеткізеді	«Жоғары»
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Ауа райының жағдайын анықтайды	Тең және тең емес заттар тобын дұрыс салыстырады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді	«Орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетініңдамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	«Жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалықты сақтайды	«Жоғары»